

БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора МБОУ

Бужаниновская СОШ

_____ .Баранихина Е.А.

приказ №127 от «30» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

(учебный предмет)

уровень образования основное общее образование класс 9В

2025-2026 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе программы внеурочной деятельности

«Развитие функциональной грамотности» Автор: Т.В. Гетманская, Самара, ГАУ ДПО, 2019

(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Зароченцева Елена Юрьевна, учитель биологии высшей квалификационной
категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2025 г.

Пояснительная записка.

В 2025- 2026 учебном году школа работает в 9 классе по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 9 классе предусматривает изучение программы в объеме 33 часов в год (1 час в неделю). Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Развитие функциональной грамотности»:

- Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С. Манюхин, к.и.н.
- Модуль «Читательская грамотность» О.Ю. Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Н.А. Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО.
- Модуль «Математическая грамотность» С.Г. Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования
- Модуль «Естественно-научная грамотность» А.А. Гилев, к.ф.-м.н., и.о. зав. кафедрой физико-математического образования);

Рабочая программа внеурочной деятельности для 8 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО), в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по функциональной грамотности обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Рабочая программа опирается на основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в части формирования духовной культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Основное содержание программы

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Личностные, метапредметные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии)	оценивает форму и содержание текста в рамках	интерпретирует и оценивает математические данные в	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные,	оценивает финансовые проблемы в различном

в рамках предметного содержания	предметного содержания	контексте лично значимой ситуации	глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Содержание учебного предмета:

Содержание учебного курса представлено для учащихся 9 класса, Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 9 классе всего 33 часа в год.

Календарно-тематическое планирование

Модуль «Основы читательской грамотности» 9 «б» класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	0	1	Беседа, конкурс.	01.09.2025	
2	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1	0,5	0,5	Работа в парах, дискуссия	08.09.2025	
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0,5	0,5	Квест, круглый стол.	15.09.2025	
4	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	0	1	Деловая игра, круглый стол	22.09.2025	
5	Составление плана на основе исходного текста.	1	0	1	Работа в группах, соревнование в формате КВН.	29.09.2025	
6	Типы задач на грамотность. Аналитические(конструирующие) задачи.	1	0	1	Квест, круглый стол.	13.10.2025	
7	Работа со смешанным текстом. Составные тексты	1	0	1	Деловая игра	20.10.2025	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.	27.10.2025	
	Итого	8	1	7			

Модуль: «Основы финансовой грамотности» 9 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.	03.11.2025	
2	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра.	10.11.2025	
3	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	0	1	Круглый стол, дебаты	24.11.2025	
4	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.	01.12.2025	
5	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1	0,5	0,5	Беседы, викторина, квест, квиз	08.12.2025	
6	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	0	1	Дебаты, беседы.	15.12.2025	
7	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1	0,5	0,5	Проект, дискуссии, «Что? Где? Когда?»	22.12.2025	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.	29.12.2025	
	Итого	8	2,5	5,5			

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 9 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
Структура и свойства вещества							
1	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	1	0,5	0,5	Демонстрация моделей. Дебаты	12.01.2025	
Химические изменения состояния вещества							
2	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения.	1	0,5	0,5	Беседа. Исследование.	19.01.2025	
Наследственность биологических объектов							
3	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Закономерности наследования признаков.	1	0	1	Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент. Наблюдение явлений.	26.01.2025	
4	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1	0	1		02.02.2025	
5	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1	0,5	0,5		09.02.2025	
Экологическая система							
6	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Эволюция биосферы.	1	0	1	Демонстрация моделей. Моделирование.	16.02.2025	
7	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1	0	1		02.03.2025	
8	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования	1	0	1		09.03.2025	
9	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.	16.03.2025	
	Итого	9	1,5	7,5			

Модуль «Основы математической грамотности»9 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1	0	1	Беседа. Обсуждение. Практикум.	23.03.2025	
2	Представление данных в виде диаграмм.	1	0	1	Обсуждение. Исследование. Практикум.	30.03.2025	
3	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1	0	1	Моделирование. Практикум.	13.04.2025	
4	Задачи с лишними данными.	1	0	1	Обсуждение. Исследование.	20.04.2025	
5	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1	0	1	Обсуждение. Практикум.	27.04.2025	
6	Решение стереометрических задач.	1	0	1	Обсуждение. Практикум.	06.05.2025	
7	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1	0	1	Исследование. Интерпретация результатов в разных контекстах.	13.05.2025	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.	20.05.2025	
	Итого	8	0	8			

Согласовано:

Протокол заседания

ШМО Учителей ЕНЦ

«30» июня 2025 г. №1

Проверено:

Заместитель директора по УВР

_____Зароченцева Е.Ю.

«30» июня 2025 г.