

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Директора МБОУ Бужаниновская СОШ
_____ И.В. Ануфриева

приказ № 127 от "30"июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внекурчной деятельности
«Игровые виды спорта»

(учебный предмет)

уровень образования начальное общее образование
спортивно-оздоровительного направления класс 3Б

(направление)

2025-2026 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе программы внеурочной деятельности «Игровые виды спорта» Авторы: А.Ю. Патрикеев.: издательство «Просвещение», 2022

Г.

(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Недюдина Татьяна Валерьевна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2025г.

Пояснительная записка.

В 2025- 2026 учебном году школа работает в 3 классе по учебному плану ФГОС НОО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС НОО в 3 классе предусматривает изучение программы Игровые виды спорта в объеме 36 часов в год (1 час в неделю). Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Игровые виды спорта» Авторы: А.Ю. Патрикейев издательство «Просвещение», 2020 г

Рабочая программа внеурочной деятельности по физическому образованию для 3 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 № 1576 (далее – ФГОС НОО), в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по подвижным играм обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Рабочая программа опирается на основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в части формирования здорового и безопасного образа жизни.

Личностные, метапредметные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты предусматривают умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами являются умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие,держанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
 - представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
 - оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
 - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
 - бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
 - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
 - в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
 - находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
 - выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
 - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Краткое содержание курса

Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики (9 ч)

Развитие быстроты, ловкости, скорости реакции во время игр с элементами легкой атлетики.

Раздел 2. Ритмическая гимнастика (8 ч)

Закладываются основы музыкальности, культуры движения и исполнительской выразительности. Изучение танцевальных элементов, исполнение детских парных и народных танцев и воспитание способности к танцевально-музыкальной импровизации.

Раздел 3 . Лыжная подготовка(8 ч).

Подвижные игры и игровые упражнения в практике физического воспитания. Формирование двигательной сферы школьников: совершенствование основных видов движений, развитие физических качеств и общих координационных способностей.

Применение подвижных игр для оптимизации опорно-двигательного аппарата.

Раздел 4. Подвижные игры (11 ч)

Развитие разнообразных двигательных способностей и совершенствование умений, развитие творчества, воображения, внимания, воспитание инициативности, самостоятельности действий.

Основное содержание программы

Темы, входящие в этот раздел	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики (9 ч)		
Подвижные игры с элементами легкой атлетики	<p>Развитие быстроты, ловкости и внимания. Используется в качестве вспомогательного упражнения для учебных заданий со стартовым разгоном.</p>	<p>Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Изучать игровые правила. Учиться ориентироваться в ограниченном игровом пространстве.</p>
Раздел 2. Ритмическая гимнастика.(8 ч)		
Музыкально-ритмическая деятельность.	Научить учащихся создавать музыкально-двигательный образ.	Выполнять упражнения на выработку координационных движений.
Игры под музыку.	Закладываются основы музыкальности, культуры движения и исполнительской выразительности.	Развивать чувство ритма.
Творческая деятельность.	Изучение танцевальных элементов, исполнение детских парных и народных танцев и воспитание способности к танцевально-музыкальной импровизации.	
Раздел 3.Лыжная подготовка (8 ч)		
Игры с элементами лыжной подготовки.	Развитие разнообразных двигательных способностей и совершенствование умений.	Развитие деятельности оздоровительной направленности.
Раздел 4. Подвижные игры (11 ч)		
Игры с элементами русского фольклора.	Развитие разнообразных двигательных способностей и совершенствование умений, развитие творчества, воображения, внимания, воспитание инициативности, самостоятельности действий.	<p>Выполнять строевые упражнения, перемещение.</p> <p>Выполнять игры на развитие мышления и речи.</p> <p>Приобщение к истокам русской культуры.</p>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно-лабораторное оборудование	Дата план.	Дата Факт.
Игры с элементами легкой атлетики (9 ч)					
1.	Т.Б на занятиях. Т.Б на занятиях. Игры с элементами легкой атлетики. Игра « Прыгающие воробушки»	Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Соблюдать правила ТБ. Осваивать навыки бега, развивать скоростные и координационные способности. Ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи.	Спортивный инвентарь	05.09	
2.	Игра «Чай-чай выручай»	Изучать игровые правила. Учиться ориентироваться в ограниченном игровом пространстве	Спортивный инвентарь	12.09	
3.	Игра «День и ночь.	Изучать игровые правила и уметь их применить.	Спортивный инвентарь	19.09	
4.	Игра «Вызовы»	Изучать игровые правила и уметь их применить. Развивать ловкость, быстроту реакции.	Спортивный инвентарь	26.09	
5.	Игра «Гонка мячей по кругу»	Изучать игровые правила и уметь их применить. Развивать ловкость, быстроту реакции.	Спортивный инвентарь	19.10	
6.	Прыжки в длину	Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач. Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении	Спортивный инвентарь	26.10	

		задачи. Ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи.			
7.	Игра «Караси и щука»	Знакомство с правилами и проведение игр. Развитие восприятия.	Спортивный инвентарь	07.11	
8.	Игра «Кто выше?»	Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач. Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. Ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи.	Спортивный инвентарь	14.11	
9.	Игра с обучением прыжкам в высоту «Достань мячик»	Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач. Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. Ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи.	Спортивный инвентарь	28.11	
Ритмическая гимнастика (8 ч)					
10.	Игра «Весёлые ладошки».	Учиться выполнять игры на развитие воображения.	Спортивный инвентарь	17.11	
11.	Игра «Веселый зоопарк»	Сотрудничать со сверстниками, слушать и слышать друг друга. Самостоятельно формулировать познавательные цели.	Спортивный инвентарь	05.12	
12.	Игра «Красивая спина»	Учиться выполнять игры на развитие правильной осанки.		12.12	

13.	Игра «Дружные ребята»	<p>Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач.</p> <p>Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи.</p> <p>Ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи.</p>	Спортивный инвентарь	19.12	
14.	Игра «Веселый сапожок	<p>Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач.</p> <p>Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи.</p> <p>Ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи.</p>	Спортивный инвентарь	26.12	
15.	Игра "Непоседы"	<p>Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач.</p> <p>Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи.</p> <p>Ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи.</p>	Спортивный инвентарь	09.01	
16.	Игра «Ритмическая мозаика»	<p>Сотрудничать со сверстниками, слушать и слышать друг друга. Самостоятельно формулировать познавательные цели.</p> <p>Знать упражнения для формирования правильной</p>	Спортивный инвентарь	16.01	

		осанки		
17.	Игра «Ритмическая мозаика»	<p>сверстниками, слушать и слышать друг друга. Самостоятельно формулировать познавательные цели.</p> <p>Знать упражнения для формирования правильной осанки</p>	Спортивный инвентарь	23.01
Лыжная подготовка (8 ч)				
18.	Т.Б.Лыжная подготовка. Способы передвижение на лыжах.	<p>Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами</p> <p>Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях</p> <p>Анализировать результаты двигательной активности; фиксировать её результаты</p>	Спортивный инвентарь	30.01
19.	Игра «Царь горы»	<p>Знакомиться с правилами игры.</p> <p>Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами</p> <p>Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях</p> <p>Анализировать результаты двигательной активности; фиксировать её результаты</p>	Спортивный инвентарь	06.02
20.	Игры по выбору учащихся.	<p>Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач.</p> <p>Предвидеть возможности получения конкретного</p>	Спортивный инвентарь	13.02

		<p>результаты при решении задачи.</p> <p>Ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи. Развитие выносливости и скоростных качеств</p>		
21.	Игра «Попади в цель»	Изучать игровые правила и уметь их применить.	Спортивный инвентарь	27.02
22.	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	Изучать игровые правила и уметь их применить развивать ловкость в метании снежков в цель.	Спортивный инвентарь	05.03
23.	Эстафета «Снежный город»	<p>Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами</p> <p>Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях</p> <p>Анализировать результаты двигательной активности; фиксировать её результаты</p>	Спортивный инвентарь	12.03
24.	Лыжная эстафета	<p>Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами</p> <p>Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях</p> <p>Анализировать результаты двигательной активности; фиксировать её результаты</p>	Спортивный инвентарь	19.03
25.	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	Изучать игровые правила и уметь их применить развивать ловкость в метании снежков в цель.	Спортивный инвентарь	26.03
Подвижные игры (11ч)				
26.	Т.Б.Подвижные игры. Эстафеты с мячами	Изучать игровые правила и уметь их применить.	Спортивный инвентарь	02.04

		Развивать ловкость, быстроту реакции.			
27.	Игра «Класс, смиришь!»	Учиться выполнять строевые упражнения, перемещение.	Спортивный инвентарь	16.04	
28.	Броски мяча в корзину	Изучать игровые приемы и уметь их применить. Развивать ловкость, быстроту реакции.	Спортивный инвентарь	23.04	
29.	Игра «Боулинг»	Изучать игровые правила и уметь их применить Совершенствовать координацию движений.	Спортивный инвентарь	30.04	
30.	Игра «Горячая картошка»	Учиться выполнять игровые правила. Отрабатывать игровые приёмы.	Спортивный инвентарь	07.04	
31.	Игры по выбору учащихся.	Знать игровые правила и уметь их применить Совершенствовать координацию движений.	Спортивный инвентарь	14.05	
32.	Игры по выбору учащихся	Знать игровые правила и уметь их применить Совершенствовать координацию движений.	Спортивный инвентарь	21.05	
33.	Прыжки через скакалку. Игра «Удочка».	Знать игровые правила и уметь их применить Совершенствовать координацию движений.	Спортивный инвентарь	28.05	
34.	Прыжки через скакалку. Игра «Удочка».	. Знать игровые правила и уметь их применить Совершенствовать координацию движений.	Спортивный инвентарь	28.05	
35.	Спортивный праздник.	Участвовать в играх, эстафетах, веселых минутках. Применять игровые правила.	Спортивный инвентарь	04.06	
36.	Спортивный праздник.	Участвовать в играх, эстафетах, веселых минутках. Применять игровые правила.	Спортивный инвентарь	04.06	

Согласовано:

Протокол заседания ШМО №1

Учителей естественно-математического цикла

«30» июня 2025 г.

Проверено:

Заместитель директора по УВР

Зароченцева Е.Ю.

«30» июня 2025 г.

