

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом Совете
Протокол № 3
от 12.01.2016г.

ПРИНЯТО

на Управляющем Совете
Протокол № 6
от 13.01.2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Бужаниновская СОШ»
_____ Никульцев А.Б.
Приказ № 11 от 13.01.2016г.

№ 15.16

**Положение
о детском объединении
дополнительного образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Конвенцией о правах ребенка, Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ «Бужаниновская СОШ».

1.2. Положение о детском объединении дополнительного образования МБОУ «Бужаниновская СОШ», разработано в целях определения единых требований к созданию и функционированию детских объединений. Оно регулирует деятельность детских объединений школы.

1.3. Положение определяет примерное содержание деятельности детского объединения дополнительного образования, документации детского объединения, регламентирует права и обязанности ребёнка, обучающегося в объединении.

2. Задачи детского объединения дополнительного образования

Основное предназначение детских объединений дополнительного образования - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи деятельности детского объединения дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Не допускается создание и деятельность детского объединения дополнительного образования, деятельность которого связана с политическими партиями, общественно-политическими и религиозными движениями и организациями.

3. Содержание деятельности детского объединения дополнительного образования

3.1. Основным содержанием деятельности детского объединения дополнительного образования является учебный процесс и воспитательные мероприятия, направленные на реализацию разработанной педагогом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ.

3.2. Содержание учебной работы (основные теоретические знания и практические умения, и навыки; основные формы обучения; формы и сроки итоговых занятий) определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.3. Учреждение гарантирует использование воспитательного потенциала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с нравственными общепринятыми нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического восприятия окружающего мира, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

3.4. Основными формами массовых воспитательно-развивающих мероприятий являются творческие конкурсы, познавательно-игровые программы, театрализованные представления, спортивные соревнования различного уровня, выставки декоративно-прикладного творчества различного уровня, праздничные программы, посвященные календарным праздникам и торжественным датам, и др.

4. Организационные основы деятельности детского объединения дополнительного образования

4.1 Детское объединение дополнительного образования основано на принципах добровольности и свободы выбора учащихся.

4.2. В состав объединения могут войти все желающие, имеющие интерес и склонность к предлагаемому виду деятельности или предметному курсу.

4.3. В детские объединения принимаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, желающие заниматься в объединениях данной направленности.

4.4. Объединение формируется и начинает свою деятельность с 1 сентября и действует в течение всего календарного года.

4.5. Количественный состав объединения и другие организационные условия определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой каждого конкретного объединения, Уставом МБОУ «Бужаниновская СОШ», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами Сан ПиН, методическими рекомендациями Минобрнауки РФ. С целью дифференциации и индивидуализации обучения в учреждении может проводиться индивидуальная работа с учащимися.

4.6. Сроки и этапы обучения, количество учебных часов в неделю в детском объединении определяется в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.7. Требования к одежде учащихся и требования к учебным принадлежностям учащихся устанавливаются педагогом дополнительного образования в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.8. Учащиеся обязаны своевременно приходить на занятия и подчиняться Правилам внутреннего распорядка для учащихся МБОУ «Бужаниновская СОШ» установленным соответствующим локальным актом.

4.9. Родители учащихся детского объединения имеют право участвовать в работе детских объединений (посещать занятия с разрешения педагога, получать консультации педагога и др.).

5. Права и обязанности учащихся

5.1. Учащиеся имеют право:

- входить и выходить из состава объединения в течение учебного года;
- входить в состав других объединений;
- требовать к себе гуманного отношения со стороны педагога и других членов объединения;
- участвовать в подготовке и проведении коллективных дел и массовых мероприятий только по желанию;
- отстаивать своё мнение при обсуждении сценарных планов, положений, планов проведения мероприятий и т.д.;
- вносить и отстаивать свои предложения при обсуждении всех вопросов объединения.

5.2. Учащиеся не имеют права:

- унижать достоинство других людей (сверстников и взрослых);
- портить имущество и нарушать правила внутреннего распорядка учащихся;
- нарушать Устава МБОУ «Бужаниновская СОШ»

6. Организация управления детским объединением дополнительного образования

6.1. Руководит деятельностью объединения педагог дополнительного образования. Он имеет право привлекать учащихся в самоуправлению, т.е. избирать открытым обсуждением и голосованием из состава учащихся помощников (старост учебных групп). Педагог в своей работе подчиняется решениям Педагогического совета, приказам директора учреждения, распоряжениям зам. директора по ВР.

7. Документация детского объединения дополнительного образования

7.1. Основным документом детского творческого объединения является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, определяющая своеобразную «стратегию» его работы на весь предусмотренный период обучения. В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения - продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю и т.д.

7.2. Еще одним документом, регламентирующим работу детского творческого объединения, является учебный план работы детского объединения на учебный год.

Его цель - разработка конкретной «тактики» деятельности, учитывающей: возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы учреждения и детского объединения (теория, практика, контроль)

Общеобразовательная общеразвивающая программа и учебный план работы детского объединения дополнительного образования являются «открытыми» документами, т.е. учащиеся детского объединения и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.

7.3. В течение учебного года каждый педагог ведёт журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении - финансовый документ, отражающий выполнение программы (изучение всех учебных тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т.д.), а также отработку педагогом недельной педагогической нагрузки.

Журнал является «закрытым» документом, т.е. с ним могут работать только педагог и административные работники учреждения. Журнал регулярно (ежемесячно) проверяется и подписывается заместителем директора по ВР.