

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2024- 2025 учебный год.

В течение 2024-2025 года методическое объединение гуманитарного цикла работало над темой «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла». Перед учителями были поставлены следующие цели и задачи: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности обучающихся. В основу было поставлено рассмотрение теоретических аспектов формирования функциональной грамотности, а также разработка различных механизмов для реализации системы мер по формированию ФГ.

В рамках развития читательской грамотности прошли открытые уроки на район учителей гуманитарного цикла. Бурак О.В. провела чемпионат выразительного чтения «Читай вслух», а Харитонов С.В. провела открытый урок «Тема маленького человека» по повести Гоголя «Шинель»

Темы по самообразованию учителей были связаны с методической темой МО: «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы через применение новых подходов в преподавании и обучении». (Бурак О.В.), «Методические подходы к формированию и развитию читательской грамотности на предметах гуманитарного цикла» (Куликова О.А.), «Обучение устному чтению на уроках английского языка» (Хасанова А.А.),

«Формы организации индивидуального подхода на уроках русского языка» (Дурнева Н. А.), «Технология обучения написанию итогового сочинения по литературе» (Харитонов С.В.), «Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе» (Харитонов Ю.В.), «Формы индивидуального подхода на уроках английского языка» (Михайлов К.А.), «Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка» (Захарова Е.А.), «Применение современных информационных технологий на уроках истории». (Борохович Е.А.), «Воспитание правовой грамотности учащихся на уроках обществознания» (Гусев А.С.), «Внедрение системно- деятельного подхода на уроках музыки и искусства в условиях реализации ФГОС» (Василькова Е.Б.), «Использование компьютерных технологий на уроках музыки» (Панова М.М.)

За год были проведены 4 заседания МО, на которых обсуждались нормативно- правовые документы, корректировались программы по предметам, вырабатывался единый подход к проверке письменных работ

учащихся и оценке устного собеседования, заслушивались доклады по темам самообразования, рассматривались вопросы работы с одаренными учащимися, также на заседаниях обсуждались результаты диагностических работ по гуманитарным предметам, были выявлены типичные ошибки и намечены пути их преодоления.

Теперь следует перейти к результатам работы МО гуманитарного цикла.

В начале года стартовал ежегодный просветительский проект «Культурный марафон», посвященный культуре и технологиям. Обучающиеся и учителя получили возможность послушать лекции, посмотреть видео материалы, поучаствовать в тестировании и получить сертификат участника марафона. Каждый узнал что-то новое о русской классической культуре.

С октября по ноябрь многие учителя гуманитарного цикла проходили обучение по курсу Продукт «МойОфис Образование в профессиональной деятельности педагога (МООПДП)

В работе 21 Рождественских образовательных чтений приняли участие все учителя гуманитарного цикла. В классах проходили единые уроки нравственности на тему: «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». В рамках Рождественских чтений обучающиеся рисовали рождественские открытки, принимали участие в конкурсе рисунков «Пусть всегда будет солнце», и в конкурсе сочинений «По страницам военной прозы».

Далее перейдем к итогам всероссийской олимпиада школьников «Взлет». Призеров и победителей муниципального этапа по предметам гуманитарного цикла в этом году не было.

В этом году в школе продолжил работу проект «Школа полного дня». Конечно, учителя гуманитарного цикла не остались в стороне. Регулярно с учениками проводились дополнительные занятия, велась работа с неуспевающими и одаренными детьми. С обучающимися 8 «В» класса и 9 «Б», «В» классов учителями Дурневой Н.А. и Харитоновой С. В. велись платные курсы по подготовке к экзамену С обучающимися 5-8 классов проходило занятие «Зачем людям искусство? Служение творчеством.», посвященное 185-летию П. И. Чайковского.

Не оставались без внимания в этом году мероприятия, посвященные ключевым знаменательным датам отечественной истории. Так, в старших классах прошли Всероссийские единые уроки, приуроченные 80-летию Великой Победы. Открытый урок истории в 11 «А» классе «Блокада Ленинграда» провел Борохович Е.А.

Учащиеся 9-10 классов приняли участие в Диктанте Победы и в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Все учащиеся 5-10 классов регулярно писали письма поддержки участникам спец операции, рисовали поздравительные открытки ветеранам и детям войны. В школе проходили конкурсы чтецов военных стихов и песен военных лет.

Бурак О.В. совместно со школьным библиотекарем Болдыревой М.М. 12 декабря приняли участие во всероссийском конкурсе, посвященном 90-летию А. А. Лиханова. «Читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте». За активное участие педагоги получили благодарственные письма, а ученик 6 «А» класса Андреев Даниил стал победителем всероссийского конкурса

В муниципальном этапе международного конкурса сочинений «Без срока давности» Соколов Дмитрий ученик 7 «А» класса (учитель Бурак О.В.) стал участником. На муниципальном этапе конкурса юных экскурсоводов школьных музеев. Соколов Дмитрий ученик 7 «А» класса и Должиков Даниил ученик 8 «А» выступили с проектом «Герои Великой Отечественной войны» и стали победителями конкурса. (подготовила ребят библиотекарь Болдырева М.М.)

В конце апреля все обучающиеся 9 классов принимали участие в конкурсе сочинений «Моя будущая профессия», посвященного празднику труда. На муниципальный этап решили не отправлять ни одной работы.

В феврале в школе прошел школьный этап международного конкурса чтецов «Живая классика». Победителем стал ученик 6 «Б» класса Дронов Максим, призерами стали ученица 7 «А» класса Золкина Карина и Потаевич Анна ученица 8 «В» класса.

В течение учебного года учителя гуманитарного цикла дали открытые уроки: открытый урок по русскому языку в 8 «В» классе «Тире между подлежащим и сказуемым» (Харитонов С.В), открытый урок по литературе в 6 «А» классе «Тема красоты и гармонии в стихотворениях М. Ю, Лермонтова» (Бурак О.В.), Открытые урок английского языка в 5 «А» классе «Праздники» (Хасанова А. А), Открытый урок английского языка в 9 «Б» классе «Путешествие по таинственным местам Британии» провел Михайлов К.А., открытый урок обществознания провел Гусев А.С. Открытые уроки музыки в 5 «Б» классе провели Василькова Е.Б. «О доблестях, о подвигах, о славе» и Панова М.М. «Человек есть тайна. Рок -опера «Преступление и наказание» (8 «А» класс)

Бурак О.В. была членом жюри Всероссийского конкурса сочинений. Харитонов С.В. проверяла итоговое сочинение по литературе. Хасанова А.А., Дурнева Н.А., Харитонов С.В., Бурак О.В. были экспертами на устном собеседовании. Харитонов С.В. и Бурак О.В. являлись экспертами по проверке экзаменационных работ по русскому языку в 9 классе.

Учебный год завершился сдачей экзаменов по истории, обществознанию, русскому языку, английскому языку в 9 и 11 классах. К сожалению, в этом году оказалось много детей с академической задолженностью.

Учитывая результаты за 2024-2025 учебный год, считаю работу МО гуманитарного цикла удовлетворительной.

Задачи на новый учебный год:

Продолжить изучение сложных и актуальных вопросов методик и технологий преподавания гуманитарных предметов.

Развивать творческую активность учителей, повышать педагогический опыт, повышать педагогическое мастерство.

Объединить усилия всех учителей гуманитарного цикла с целью подготовки к итоговой аттестации выпускников.

Продолжить работу в школе полного дня.

Руководитель МО гуманитарного цикла -----Бурак О.В.