



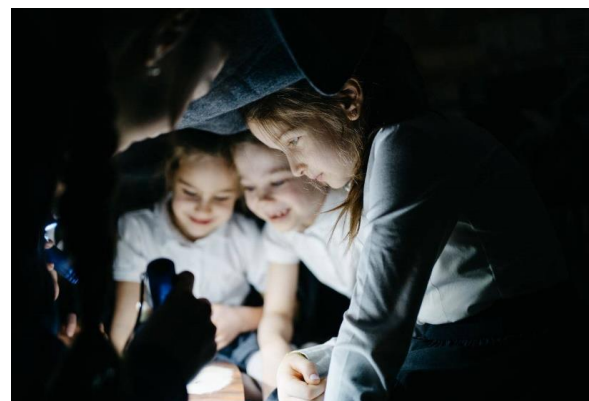
ФОРУМ 2024

предшкола.
стандарт
детского сада

Взаимодействие ДО и СОШ



Современные подходы к преемственности



Взаимная интеграция ДО и СОШ

Задача 2024/2025 учебный год

- План совместной работы ДО и СОШ с размещением на сайте информационных постов и постов о проведении совместных мероприятий **один раз в месяц**

Современные подходы к преемственности

- Совместные мероприятия (битва хоров, походы, театральные выступления дошкольников и школьников)
- Взаимный обмен педагогическим опытом между ДО и СОШ
- Заблаговременное знакомство с учебной программой СОШ
- Диагностика выпускника ДО
- Обмен опытом «школьник–дошкольник»
- Внедрение системы наставничества школьниками над дошкольниками



ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

Тематические недели

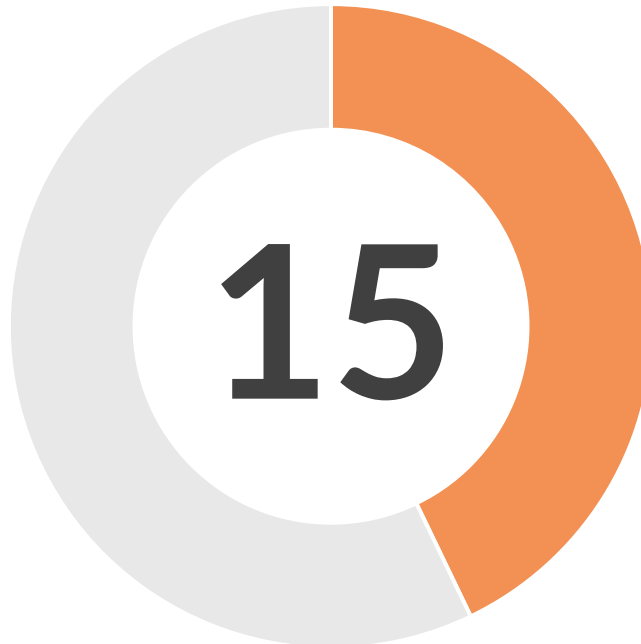
2022/2023 уч. год

Кол-во
тематических недель



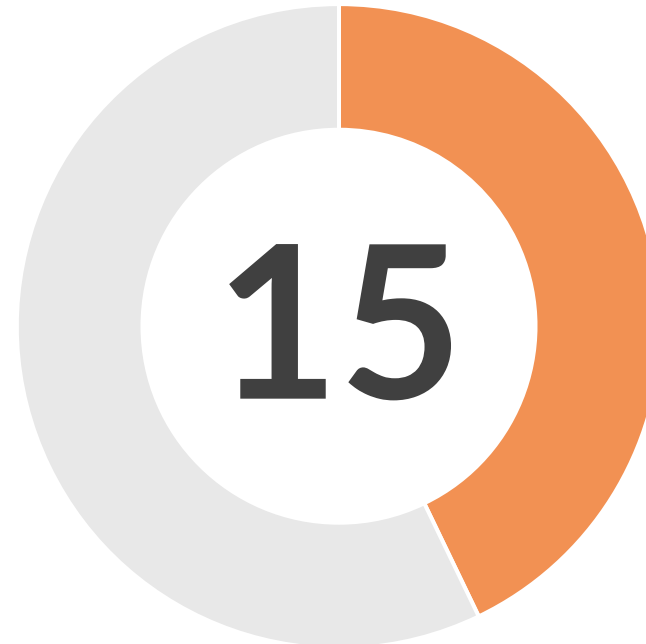
2023/2024 уч. год

Кол-во
тематических недель



2024/2025 уч. год

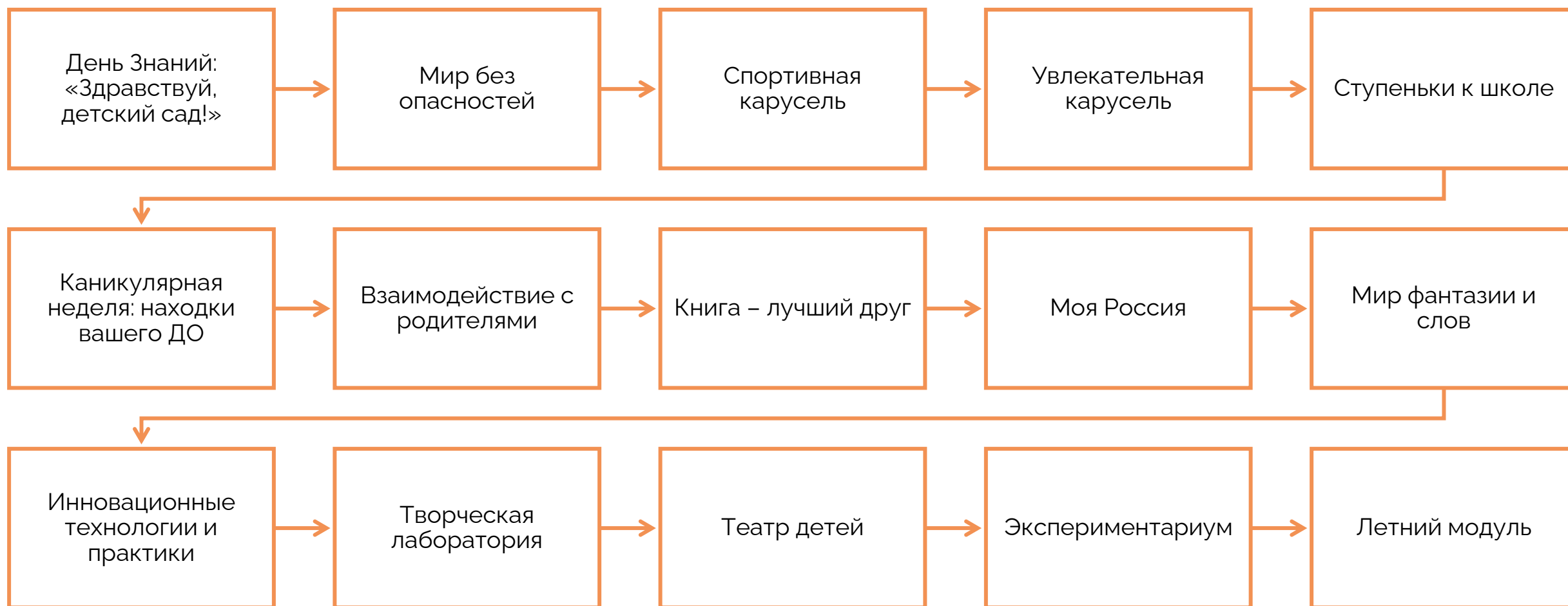
Кол-во
тематических недель



Голосование — тематические недели



Тематические недели 2024/2025 учебного года



Эксперимен- тариум

Освещайте интересные и простые опыты с предметами и их свойствами, но не забывайте про долговременные эксперименты: серии опытов и наблюдений.

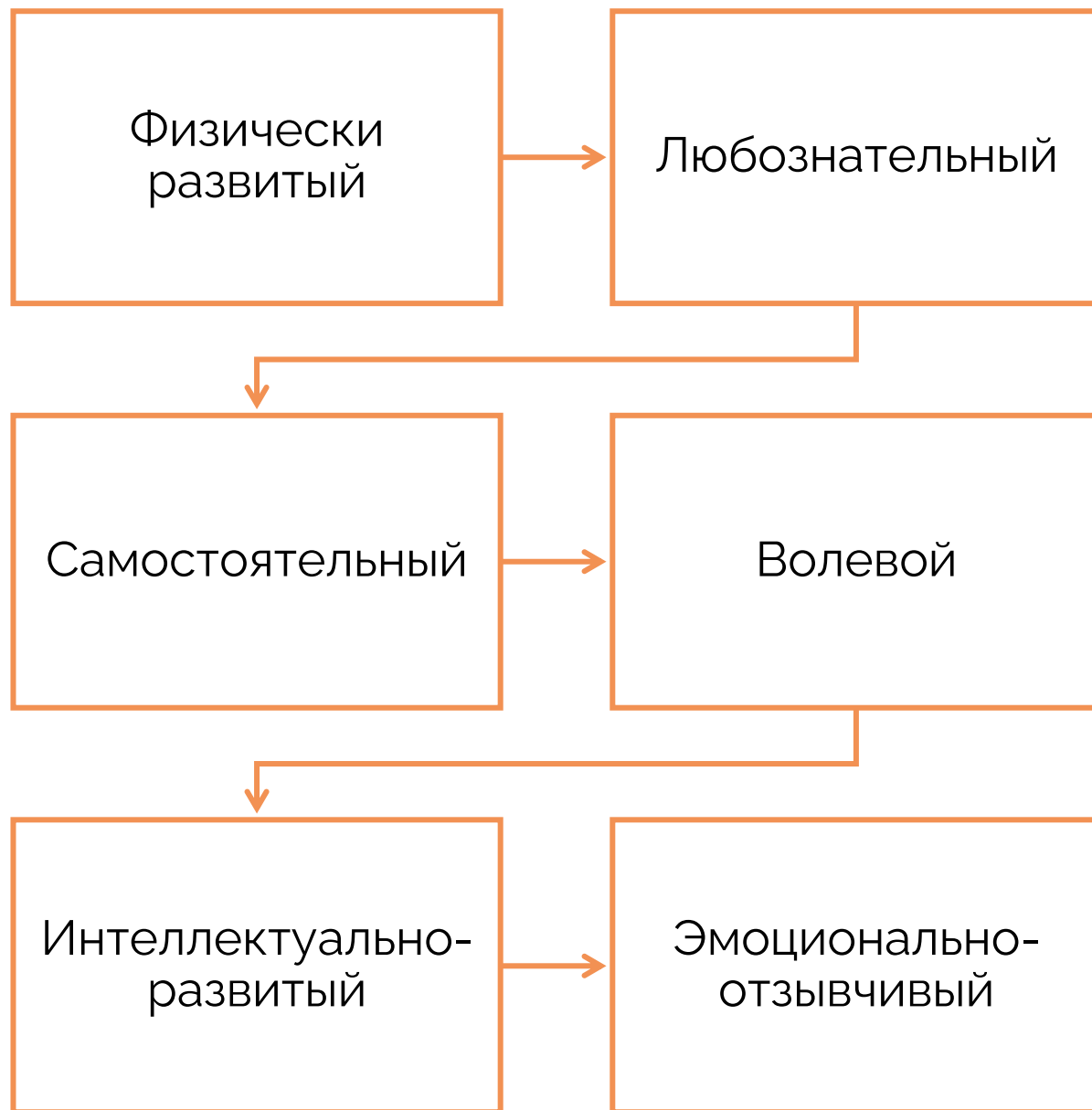


Театр детей

Это особенное место, где маленькие актеры могут раскрыть свои таланты и научиться выступать перед публикой.

Здесь дети учатся выразительно читать стихи, петь, танцевать, а также работать в команде и общаться со зрителями.





Портрет
выпускника
ДО

Карта наблюдения за выпускником ДОО

№	Критерии	Уровни готовности		
		Высокий 2 балла	Средний (базовый) 1 балл	Низкий 0 баллов
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (заполняет воспитатель вместе с логопедом (при наличии))				
1	Понимает поставленный вопрос, отвечает развёрнутым предложением, понимает причинно-следственные связи. Умеет связно и последовательно излагать свои мысли.	Понимает поставленные вопросы, отвечает на них развёрнутым ответом, не начинает ответ со слов «потому что...» (кроме тех случаев, когда вопрос начинается со слова: «Почему...?»).	Понимает поставленные вопросы. Строит развёрнутые ответы. Часто ответы начинаются со слов — «потому что...». Пользуется преимущественно краткой формой ответа. Передаёт своими словами впечатления из личного опыта, логически связывая предложения друг с другом.	Часто не понимает поставленный вопрос. Отвечает односложно. Делясь впечатлениями из личного опыта, перескакивает с одной мысли на другую, предложения не заканчивает.
2	Составляет рассказ по серии картинок из 4–6 частей.	Самостоятельно раскладывает картинки в нужном порядке. Составляет по ним связный рассказ, определяя причинно-следственные связи. Правильно употребляет предлоги.	Самостоятельно раскладывает картинки в нужном порядке. Составляет по ним связный рассказ. Допускает искажение сюжета. Правильно употребляет предлоги.	Затрудняется в раскладывании картинок в нужном порядке. Составляет по ним связный рассказ только при помощи взрослого. Речь скудная. Путает значение предлогов.
3	Знает наизусть 3 стихотворения, 3 сказки, 1 считалку, 1 загадку.	Читает наизусть не менее 3 стихотворений, 1 считалки, 1 загадки. Соблюдает логические паузы, интонацию. Пересказывает сюжет не менее 3 простых сказок.	Читает наизусть не менее 3 стихотворений, 1 считалки, 1 загадки. Соблюдает логические паузы, интонацию. Пересказывает сюжет не менее 2 простых сказок.	Читает наизусть не менее 1 стихотворения. Не соблюдает логические паузы, интонацию. Пересказывает сюжет не менее 1 простой сказки.
4	Выделяет из группы слово на заданный звук, определяет характеристику звука (согласный, гласный). Интонирует — выделяет голосом заданный звук в слове.	Самостоятельно выбирает из группы 4–6 слов то, которое начинается на заданный звук. Интонирует — выделяет голосом заданный звук в слове. Определяет вид звука — гласный или согласный, глухой и звонкий, мягкий и твердый.	Самостоятельно из группы 3 слов выбирает то, которое начинается на заданный звук. Интонирует — выделяет голосом заданный звук в слове. Определяет вид звука — гласный или согласный.	Затрудняется при выборе из группы 3 слов то, которое начинается на заданный звук. Не владеет интонированием — выделением голосом заданного звука в слове. Не может определить вид звука — гласный или согласный.
5	Распознаёт и умеет называть буквы, владеет навыками слогового чтения.	Самостоятельно называет буквы русского алфавита. Владеет навыками слогового чтения, читает слова и простые предложения из 2–3 слов.	Самостоятельно называет буквы русского алфавита. Владеет навыками чтения слогов, читает слова, затрудняется читать простые предложения из 2–3 слов.	Затрудняется в распознавании и назывании букв русского алфавита. Не владеет навыками слогового чтения.

Критерии и балльная система готовности ребёнка к школе

max 50

В: 40–50 баллов (высокий)

С: 25–39 баллов (средний)

Н: 0–24 баллов (низкий)

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

В: Ребёнок имеет высокий уровень развития. При отсутствии медицинских противопоказаний и достижения возраста 7 лет рекомендовано обучение по модели начального обучения **«Эффективная начальная школа»**.

С: Готовность ребёнка к школьному обучению соответствует возрастной норме. Необходима поддержка взрослых на этапе адаптации к школьному обучению. Для избегания перегрузки поэтапно вводить дополнительные внешкольные занятия. Соблюдать режим занятий и отдыха.

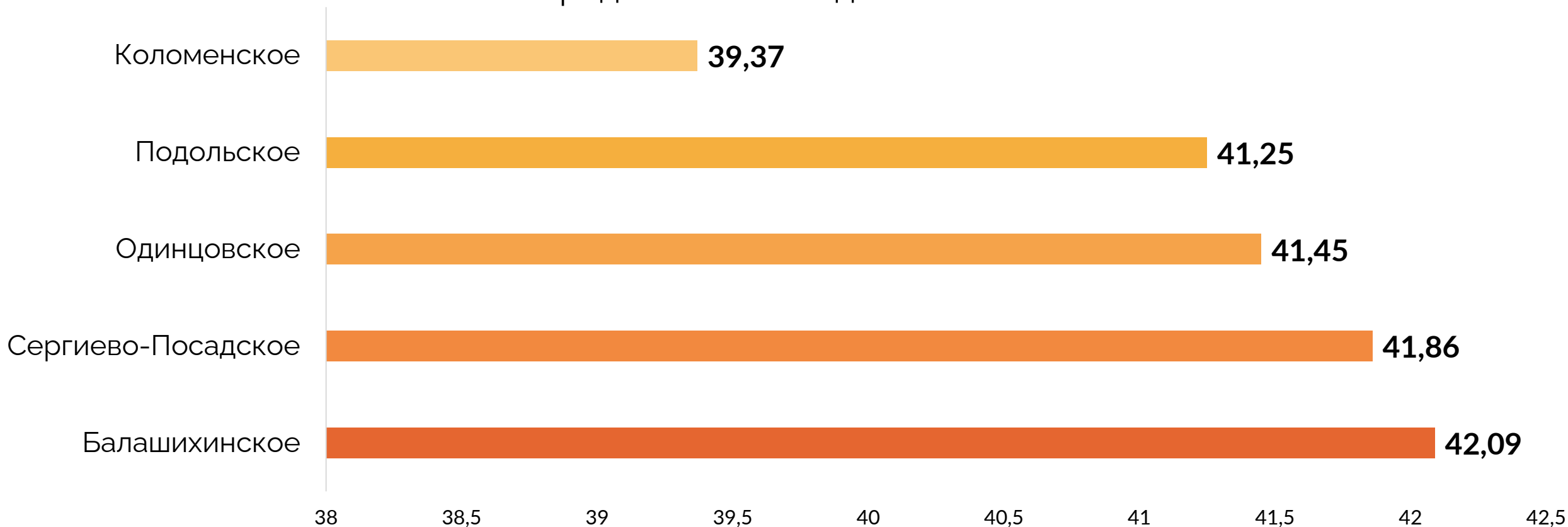
Н: Ребёнок имеет недостаточный уровень готовности к школе. Для преодоления возможных трудностей нужно оказать сопровождение взрослых на этапе вхождения в школьную жизнь. Постепенно приучать к самостоятельности. Систематически обсуждать трудности с ребёнком, при необходимости оказывать помощь.

Статистика по зональным объединениям

ЗО	Количество детей	Средний балл
Балашихинское	15 887	42,09
Сергиево-Посадское	21 835	41,86
Одинцовское	14 662	41,45
Подольское	19 368	41,25
Коломенское	8 845	39,37
Итого	80 557	41,20

Статистика всех зональный объединений

Средний балл каждого ЗО



Задачи на 2024/2025 учебный год

Разработка
карты
диагностики
для детей с
особенностям
и развития

Проведение
диагностик в
группах



ИННОВАЦИ- ОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Примерный перечень оборудования 2024 года

Количество позиций оборудования в примерном перечне оборудования

2023 г.

18 позиций

2024 г.

30 позиций

Результаты опроса о востребованности оборудования на 2025 г. (опрос прошли 700 чел.)

Востребованное оборудование

Оборудование для игр на улице – 58%

Оборудование для комнат естествознания
и экологического воспитания – 56%

Сюжетно-ролевые игры – 55%

Менее востребованное оборудование

Музыкальные инструменты – 26%

Оборудование для повышения уровня
финансовой грамотности – 24%Оборудование для инклюзивного
образования – 21%

ТОП-3 приобретаемого оборудования

37%

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА ВОСКОБОВИЧА

25%

«РЕЧЬ:ПЛЮС»,
«МАТЕ:ПЛЮС»

16%

РОБОТОТЕХНИКА



ПРЕДШКОЛА В ЦИФРАХ

Статистика в людях

10 277



ВЕБИНАР

Более 10 000 человек
приняло участие
в 14 онлайн вебинарах
за весь период их проведения

1 117



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

С января 2024 г. было
проведено
10 КПК для 43 городов
Московской области

969



СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА

С января 2024 г. было
проведено
24 стажировочных площадок
для 43 городов
Московской области



ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Современное вовлечение родителей



Спектакль
от родителей
для детей



Родители
в роли педагогов
на занятиях



Тайный
чтец



Родительские
академии

Активное вовлечение родителей в жизнь ребенка

Задача на 2024/2025 учебный год

- Проведение совместных мероприятий с родителями в различных форматах **один раз в месяц**

Современные подходы к вовлечению родителей

- Совместные мероприятия (походы, книжный клуб и др.)
- Мастер-классы от родителей детям (профессии родителей и др.)
- Спортивные мероприятия
- Праздничные дни (День отца, День матери, День братьев и сестер и др.)
- Активное ведение онлайн-сообществ ДО (на выбранных платформах)

ТОП-5 произведений месяца

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ТОП-5 — это пять произведений художественной литературы в прозе и стихах, которые отражают главные темы учебной программы месяца, рекомендуемые педагогами к прочтению.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА — это сильнейшее средство для развития речи ребёнка, а также интеллектуального и эстетического обогащения личности. Благодаря чтению дома и обсуждению в группе дети учатся мыслить образами, расширяют свой кругозор и обогащают словарный запас, развивают свои познавательные интересы.

Совместные усилия родителей и педагогов помогают открывать детям волшебный мир литературных приключений и сказочных чудес!



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Поставленные задачи на 2024/2025 учебный год

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

- 01** План совместной работы ДО с СОШ с размещением на сайте информационных постов и постов о проведении совместных мероприятий **один раз в месяц**

ДИАГНОСТИКА

- 02** Разработка карт диагностики для детей с особенностями развития и последующее проведение диагностик в группах

РОДИТЕЛИ

- 03** Проведение совместных мероприятий с родителями в различных форматах **один раз в месяц**



Канал в telegram
«Предшкола»



Группа в ВК
«Предшкола»

Подписывайтесь на наши соцсети

предшкола.
стандарт
детского сада