



Современные компетенции воспитателя в детском саду

Автор: Дарья Глебова

26 / 08 / 2024

Компетентность одним словом выражает значение традиционной триады «знания, умения, навыки» и служит связующим звеном между ее компонентами

Чошанов Мурат
Аширович

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция воспитателя - способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

Сохраняем
традиции

Внедряем
Инновации

Сохраняем
традиции

Внедряем
Инновации

Только благодаря сочетанию традиционных классических методов с инновационными технологиями мы сможем добиться действительно эффективных результатов



Ведение образовательного процесса.

Глубокое знание дошкольной педагогики, основных методик воспитания и обучения детей дошкольного возраста с применением на практике. Использование различных форм и методов обучения.

Умение создать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; умение оказать поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности и тд.



Компетентность в организации воспитательной работы.

Моделирование отношения сочувствия и позитивных способов общения с акцентом на разрешение проблем и конфликтов. Проявление уважения к мыслям и суждениям каждого ребенка. Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, умение общаться с каждым ребёнком, создать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми.



Компетентность в установлении контакта с родителями.

От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. От качества работы дошкольного учреждения, а в частности воспитателей, зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей.



Компетентность в создании развивающей предметно-пространственной среды. Данная компетентность позволяет обеспечить организацию детских сообществ и стимулирование процессов саморегулирования детей, предоставляя им материалы, время и место для выбора и планирования их собственной деятельности.



Цифровая компетентность

Востребованными становятся не существовавшие ранее компетенции совместной деятельности с использованием технических средств, интегрирующих продукты информационного и предметного, виртуального и реального мира, объектов дополненной реальности. Овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов, применение интерактивных цифровых систем для изучения процессов окружающего мира



Компетентность профессионально-личностного совершенствования.

Обеспечивает самоанализ, постоянный рост и творческий подход в педагогической деятельности, предполагает непрерывное обновление собственных знаний и умений, что обеспечивает потребность к постоянному саморазвитию,

СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯ

Любознательность

Высокий уровень познавательной активности

Умение удивляться и удивлять

Педагог должен быть интересным, эмоциональным и артистичным, уметь вдохновить, создать ситуацию успеха.

Жизнетворчество

Умение креативно и гибко подходить к трудным условиям работы, импровизировать, быть автором своей жизни

СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯ

Регулятивная компетентность - умение педагога управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, способность к рефлексии, стрессоустойчивость.

Коммуникативная компетентность - значимое профессиональное качество, включающее речевые навыки, умение слышать и слушать. Владение ораторским искусством, грамотной устной и письменной речью, умение выработать тактику, технику и стратегию активного взаимодействия с детьми и взрослыми

Эмоциональная компетентность - управление своими эмоциями распознавание и понимание чувств окружающих. Человек с высоким уровнем развития этой компетенции хорошо «читает» сигналы о чувствах, желаниях и переживаниях детей.

ПУТИ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для того, чтобы осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, необходимо повышать свой профессиональный уровень.

- курсы повышения квалификации
- исследовательская, экспериментальная, инновационная деятельность,
- участие в методических объединениях, профессиональных клубах
- обобщение собственного педагогического опыта, самообразование.
- активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференция и др.

Воспитатель 21 века—это:

-человек, способный любить, творить добро, проживать детство с каждым ребенком раз за разом:

-гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;

- специалист, владеющий знаниями и навыками традиционной классической отечественной педагогики, внедряющий инновации и умеющий применять полученные умения в профессиональной деятельности:

-педагог, умеющий отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач;

-человек, умеющий организовать рефлексивную деятельность;

-личность, способная постоянно совершенствовать свои знания и умения, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.



Дети - это наше будущее. Как мы вкладываемся в них сегодня, такое будущее для нашей страны мы и получим завтра.

Что мы делаем для того, чтобы наши дети были успешными в СОВРЕМЕННОМ мире?



Глебова Дарья Александровна

Воспитатель года России 2023

Тел: 8-929-987-452

VK darya__glee

Mail: fantasydasha@mail.ru

Заместитель директора по
дошкольному образованию Лицей
№4 г.Дмитрова