

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании
методического совета
от «___» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю и.о. директора
МБОУ «Бужаниновская СОШ»
_____/Баранихина Е.А /
«___» _____ 20__ г.

**План реализации проекта «Билет в будущее»
МБОУ «Бужаниновская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Срок реализации: 1 год

**с.Бужаниново
2024 год**

План реализации проекта «Билет в будущее» в МБОУ «Бужаниновская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Цель реализации основного уровня-формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов МБОУ «Бужаниновская СОШ»

Задани основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7,8-9,10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности,который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающегося по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этаповкарьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохожденияпрофессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся

осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышение квалификации);

-повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающихся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-9 классов-развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

-для родителей-получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

-для педагогов и специалистов-повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно-образовательных методик и технологий;

- для работодателей-привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающихся формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы.

1. Урочная деятельность (9 часов)

Мероприятия на выбор:

-уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивных сервис КИК «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» ии другие программы;

-уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов.

2. Внеурочная деятельность (34 часа)

Она включает:

-диагностический конструктор: несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся;

-профориентационных уроков;

-рефлексивных уроков;

-мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.

3. Профориентационный модуль-от 12 часов.

-посещение выставки «Лаборатория будущего!

-профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы

-мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

4. Дополнительное образование-от 3 часов.

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Взаимодействие с родителями/законными представителями-2 часа.

Родительское собрание:ознакомительное и итоговое.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Нормативное обеспечение единой модели профессиональной ориентации		
1.1	Сбор согласий на обработку персональных данных учащихся и педагогов.	До 30.09.2024	Педагоги-навигаторы
1.2	Организация участия педагогов-навигаторов в программе повышения квалификации	До 01.12.2024.	Педагоги-навигаторы
1.3	Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы	В течение уч.года	Администрация,педагоги-навигаторы
1.4	Публикации материалов о мероприятиях на сайте школы и группы ВК	В течение уч.года	Администрация,педагоги-навигаторы
2.	Урочная деятельность 9 часов		
2.1	Уроки, общеобразовательного цикла,включающие элемент значимости	В течение уч.года	Учителя предметники, классные руководители.

	учебного предмета для профессиональной деятельности		
3	Внеурочная деятельность 34 часа		
3.1	Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	В течение уч.года	Классные руководители,педагоги-навигаторы
4.	Практико-ориентированный модуль 12 часов		
4.1	Мероприятия профессионального выбора (очные пробы)	Ноябрь 2024 г.	Педагоги-навигаторы
4.2	Экскурсии на предприятия, учебные заведения	В течение уч.года	Педагоги-навигаторы, классные руководители
4.3	Виртуальные пробы и виртуальные выставки «Лаборатория будущего» на базе платформы проекта «Билет в будущее».	Сентябрь-ноябрь 2024г	Педагоги-навигаторы
5	Дополнительное образование 3 часа		
5.1	Профориентационное мероприятие «Будущее с СПО»	Декабрь-май 2024-2025г.	Педагог-навигатор
6.	Взаимодействие с родителями 2 часа		
6.1	Родительское собрание	Сентябрь 2024г., май 2025г.	Администрация школы, классные руководители
6.2	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	В течение уч.года	Администрация школы, классные руководители