

**Анализ работы социального педагога
по профилактической работе с учащимися и их родителями по
предупреждению правонарушений и правовому воспитанию за
2017-2018 учебный год.**

Деятельность социального педагога МБОУ «Бужаниновская СОШ» Шведовой Н.Н. проводилась по плану работы на 2017-2018 учебный год и в соответствии с программой «Образование и Здоровье». Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь:

- Федеральным законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Гражданским кодексом Р.Ф.
- Семейным кодексом Р.Ф.
- Уставом МБОУ «Бужаниновская СОШ»

В течение года соцпедагогом контролируется движение учащихся и выполнение всеобуча, поддерживается тесная связь с родителями, изучаются социальные проблемы учеников, ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется социальная защита детей из семей группы риска. Проводится патронаж опекаемых и неблагополучных семей, соцпедагог консультирует классных руководителей, соцпедагог выступает на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Контингент обучающихся МБОУ «Бужаниновская СОШ» составляет на конец учебного года: **174** учащихся. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

В школе МБОУ «Бужаниновская СОШ» малообеспеченных семей-**45**, из них: многодетных семей – **18 (37 учащихся обучаются в школе)**, неполных -**21(в разводе)**; опекаемых 3 семьи (**под опекой** Дмитриевой В.М., Реминой О.В., Хоменко С.М., Зайцевой Г.Е.), статус матери одиночки- **3**.

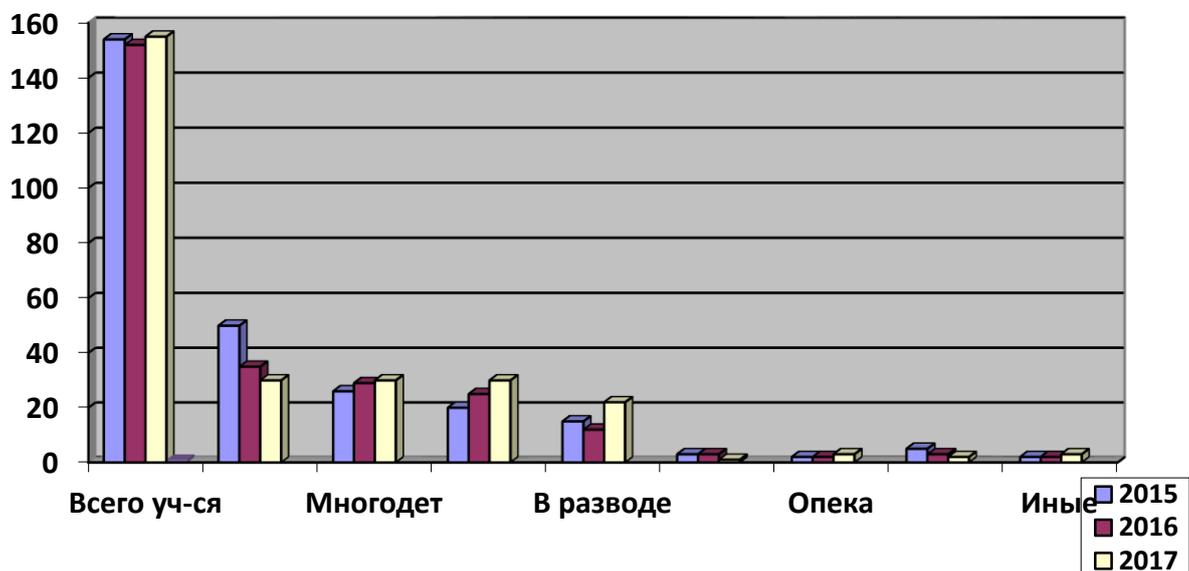
В 2017-18 учебном году в школе не выявлены педагогически несостоятельные семьи, их -**0**, есть семьи, где необходима помощь педагогов предметников в улучшении успеваемости их детей. Таких семей- 11 (3 класс – семья Николаевых, 4 класс-Черных, 5

класс-Ушаковы, Кучеровы, Мачука, 6 класс-Барановы, Жуковы, 7 класс- семья Жуковых, Подгорновых, 9 ласс-Салимовых, Нестеровых

В течение года осуществлялся периодический патронаж семьи Дмитриевых, семьи Хоменко и семьи Реминых, в которых воспитываются опекаемые. С опекуном проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи семье. Дети обеспечены бесплатным питанием. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

**Мониторинг изучения семей, в которых воспитываются обучающиеся
МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»
за период с 2015-по 2018 уч. год**

год	2014- 2015г			-
Число обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения				
Количество детей из малообеспеченных семей				
Количество детей из многодетных семей				
Количество детей из неполных семей (в разводе)				
Количество детей из семей, потерявших кормильца				
Количество опекаемых детей				
Дети – инвалиды				
Иные (одиноким родитель)				



В течение 2017-18 года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика .социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. Ведется работа с ведомостями учета посещаемости,(в 2015-16 учебном году перешли на электронную систему работы с дневниками и журналами), где отмечаются дети, отсутствующие на первом и последнем уроке. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков.

Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность на микроучастке школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – **основные формы деятельности школы с родителями**: В 2017-2018 учебном году в связи с низкой успеваемостью по отдельным предметам проводилась работа с родителями учащихся выпускного 9 класса-(были приглашены на Совет по профилактике родители Салимова Рамиза, Нестерова Ивана, родители ученика 7 класса: Жукова Юрия,родители учащихся 6 класса: Глазкова Ильи,Баранова Василия, Жукова Игоря. родители ученика 5 класса: Кучерова Даниила. Родители ученика 3 класса: Николаева Андрея. Также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля, за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в административную комиссию ПДН. На внутришкольном учете в 2017-2018 уч.году злостных прогульщиков и отстающих в учебе не было, но есть учащиеся, за которыми необходим контроль и со стороны родителей и со стороны педколлектива. В состав группы риска входят учащиеся: **Ушаков К., Кучеров Д.,ЖуковИ,Жуков Ю., Баширов Р., Подгорнов А.** Родители этих детей по уведомлению Совета по профилактике посещали школу, индивидуально беседовали с учителями-предметниками, с администрацией школы о проблемах в успеваемости и поведения .Дети выполняли разовые поручения, чаще трудового плана, классные руководители привлекали их в

классные мероприятия. Учебный год учащиеся группы риска закончили без двоек и по решению Совета по профилактике были сняты с внутришкольного учета. Ученик 3 класса Николаев А. за год имеет три неудовлетворительные оценки, переведен в коррекционную школу по решению комиссии.

Были организованы родительские собрания, на которых родители отвечали на вопросы анкеты.

19.12.2017 г. анкетирование на переход ОУ Московской области на пятидневную учебную неделю.

24.04.2018- анкетирование «Условия здорового образа жизни в семье».

Тематика общешкольных родительских собраний: «Безопасность на каждый день» «Пути повышения мотивации обучения учащихся», « Организация отдыха детей в каникулярное время», «Вопросы безопасности и здоровья учащихся. Причины и условия, способствующие совершению несовершеннолетними суицидов».

В течение учебного года проводились родительские собрания совместно с детьми в 7, 8 классах, где рассматривались причины плохой успеваемости учащихся и поведения на уроках (9 класс-Нестеров Иван, Дельнов Иван, Салимов Рамиз, Безносов Егор) В результате различных профилактических мероприятий все учащиеся данных классов успешно закончили учебный год и перешли в следующий класс. Была оказана помощь семье, матери одиночке Щербаковой Л.В., ребенок в 1 классе, очень способный мальчик, но гиперактивность мешает ему контролировать поведение на уроках и переменах, администрация школы предложили проконсультироваться с психологом центра «Семья».

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, и т.д.). Не все учащиеся группы риска и внутришкольного учета занимались в течении учебного года в секциях.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия по возрастным группам. Работа Совета по профилактике заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью в этом учебном году была проведена следующая работа: в 5-ом классе проводились классные часы, основанные на личностном развитии школьников, с целью активизации внимания учащихся на самовоспитание и самосовершенствование личностных качеств. В 6-х и 7-х классах проводились занятия по профилактике духовного, нравственного, физического здоровья учащихся. Здесь была возможность у детей не только познакомиться с различными стилями поведения людей, но и понять, каким чаще мы пользуемся и как сделать так, чтобы этот стиль был самоутверждающим. В 8, 9-х классах проведены беседы по профилактике ЗОЖ, на развитие учебной деятельности учащихся. Выборочно среди учащихся 6-8-7-ых классов проведено анкетирование : «Уровень тревожности». Это были несовершеннолетние, которые вызывают тревогу, как в знаниях, так и в поведении. Считаю, что каждому учителю-предметнику необходимо найти подход к ребенку, как к личности, так и к ученику. Данные опроса освещены на совещании классных руководителей. Следующее анкетирование проходило анонимно в 7, 8-9-х классах :«Диагностическое тестирование на предмет выявления немедицинского потребления наркотических психотропных веществ». Диагностика проводилась в два этапа (октябрь, май)по согласию родителей(законных представителей) и по согласию детей, кому исполнилось 15 лет.

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, частые встречи со специалистом из Наркоцентра, просмотры видео фильмов по профилактике ЗОЖ, с последующим обсуждением.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ПДН Филиповой И.А..

Проведены индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «О правах и обязанностях» в 5-8 классах.

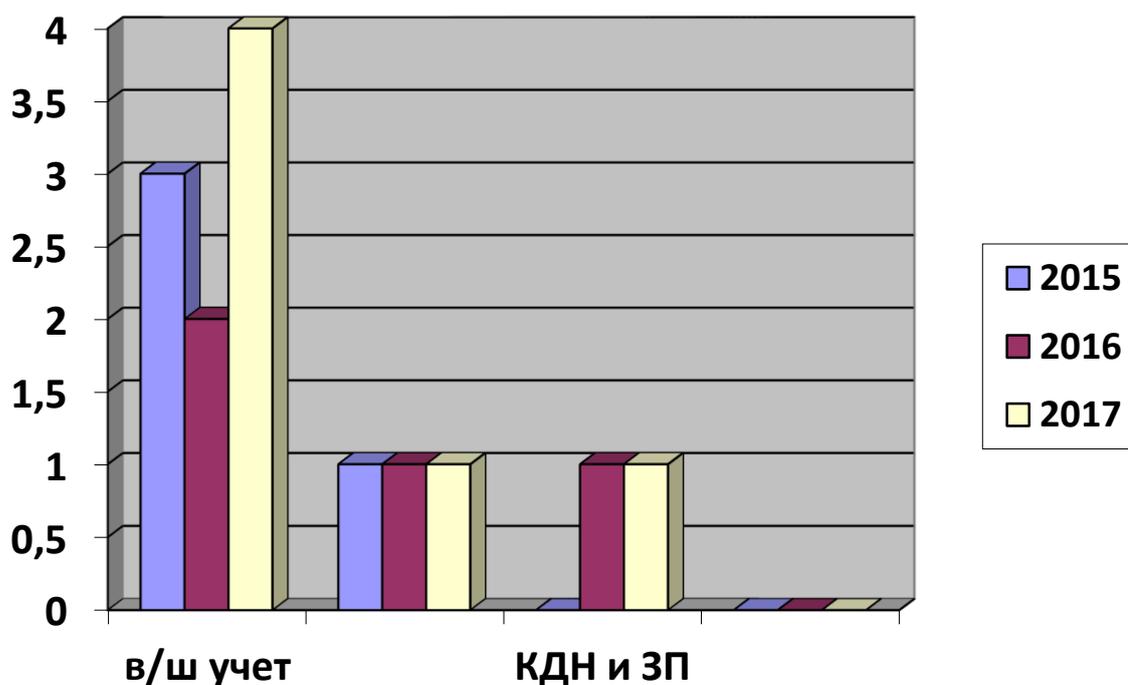
Считаю, что в данном учебном году **не на должном уровне было сотрудничество между школой и инспектором ПДН с целью профилактики.** Необходимо активизировать данную проблему: инспектору проводить индивидуальные и групповые беседы с подростками в школе, совместно с педагогами посещать семьи учащихся, а не только выявить и поставить на учет в ПДН подростка.

На конец учебного года состоит **0** учащихся на внутришкольном учете.

Мониторинг детей «группы риска»

МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»

Учебный год	2015г	2016г		
Количество несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учете				
Количество несовершеннолетних, стоящих на учете в ОДН				
Количество несовершеннолетних, стоящих на учете в КДН и ЗП				
Количество несовершеннолетних из социально - опасных семей				



На основании вышеперечисленного считаю на 85% удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с

классными руководителями - **работу по контролю за посещаемостью**. Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей, остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

- 1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.**
- 2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.**
- 3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.**
- 4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.**
- 5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом центра «Семья».**
- 6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.**
- 7. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка, с наркослужбой, инспекторами охраны общественного порядка, с КПДН.**

Социальный педагог:

Шведова Н.Н.