

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бужаниновская средняя образовательная школа»**

**Конспект открытого урока во 2 «А» классе
По математической грамотности**

На тему : «Танграм»

Составитель: учитель начальных классов

Сильченко Полина Ивановна

С.Бужаниново
2024г.

Тема: Танграм.

Класс: 2 «А»

Цели:

Обучающие:

1. получить новые знания и информацию об игре «Танграм»;
2. учиться составлять из элементов заданную модель;

Развивающие:

1. развивать наглядное воображение, логического мышления и внимательности;
2. активизировать мыслительную деятельность школьников, наблюдательность;

Воспитательные:

1. воспитание настойчивости и терпения при выполнении заданий;
2. воспитывать познавательный интерес; самостоятельность;
3. воспитание личности с нестандартным мышлением.

Оборудование: презентация, интерактивная игра «Танграм», карточки с изображением животных, танграм.

Ход урока:

I. Организационный момент:

Учитель: Здравствуйте, ребята. Давайте с вами сделаем необычное приветствие “Салют, ладошки!”

Вы поочередно касаетесь одноименными пальцами рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорите:

- желаю (соприкасаются большими пальцами);
- успеха (указательными);
- большого (средними);
- во всём (безымянными);
- и везде (мизинцами);
- Здравствуйте! (прикосновение всей ладонью)

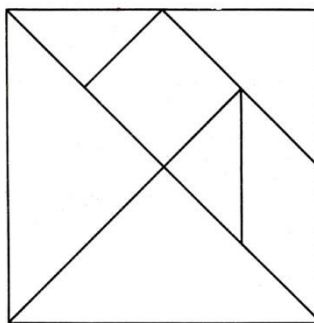
II. Постановка темы и целей занятия:

Учитель: Сегодня у нас интересное и необычное занятие. А вот почему? Вы узнаете, посмотрев на доску. (На доске изображен ребус). Скажите, что за слово было загадано на доске?

Учащиеся: танграм

Учитель: Верно, сейчас мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. А путешествие наше называется «Загадочный танграм»

Танграм — древняя китайская игра-головоломка, возникшая ни много ни мало 4000 лет назад. Она состоит из семи танов, то есть плоских фигур, которых разделили на семь частей – две большие (1, 2), две маленькие (3, 4) и один средний треугольник (5), один квадрат (6) и один параллелограмм (7).



(рис.1)

Эти фигуры складывают определённым образом для получения другой, более сложной, фигуры (изображающей человека, животное). Каждая фигура игры должна складываться из семи частей Танграма, и при этом они не должны перекрываться. Можно складывать по шаблонам, а для большей сложности можно самим придумывать фигурки.

III. Работа по теме.

Учитель: А теперь, отгадайте загадки, которые изображены на доске.

Учащиеся отгадывают загадки, а также рассматривают изображения, которые составлены из пазла «Танграм».

Класс делится по 2 человека. Каждая пара выходит к доске и составляет фигуры из танграма.

Учитель: Давайте вместе со мной попробуем собрать разнообразные фигурки.

Ребята получают разнообразные карточки с изображением фигуры. Их задача собрать изображение, согласно образцу.

IV. Физминутка:

Раз-подняться, потянуться

Два-согнуться, разогнуться,

Три- в ладоши три хлопка

На четыре руки шире,

Пять руками помахать

Шесть- за парты тихо сесть.

V. Работа по теме:

Учитель: А, знаете ли, ребята как появилась такая необычная головоломка? Существует несколько легенд возникновения Танграма.

По одной из них, более 4000 тысяч лет назад у одного человека из рук выпала фарфоровая плитка и разбилась на семь частей. Расстроенный, он в спешке старался ее сложить, но каждый раз получал все новые интересные изображения. Это занятие оказалось настолько увлекательным, что впоследствии квадрат, составленный из семи геометрических фигур, назвали Доской Мудрости. Как вы думаете, почему?

Учащиеся дают свои варианты ответов.

VI. Итоги урока.

Что нового сегодня узнали на уроке?

Чему учились на уроке?

А где в жизни могут пригодиться нам навыки, приобретенные сегодня на уроке?

VII .Рефлексия.

Ребята оценивают свою работу и работу в группах с помощью смайликов
Каждый смайл имеет свой определенный цвет: зеленый — все сделал правильно, желтый — встретились трудности, красный — много ошибок.