

Тема открытого урока: «Наши подземные богатства»

Цель урока: обобщение и систематизация знаний, полученных на уроках предмета «Окружающий мир» при изучении темы “Полезные ископаемые России”.

Задачи урока:

Сформировать представления учащихся о подземных богатствах России; познакомить детей с полезными ископаемыми России, их применением, свойствами, способами добычи, охраной подземных богатств. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам. Развивать познавательную активность, умение работать с картой. Развивать речь детей, умение сравнивать, делать выводы. Провести физкультминутку при смене деятельности учащихся на уроке.

Наглядность: физическая карта России, таблицы добычи полезных ископаемых, коллекции полезных ископаемых, изделия из камней и глины.

Оборудование: раздаточный материал: образцы полезных ископаемых, карточки “Помощник”, “Условные обозначения полезных ископаемых”.

№	Ход урока	Слайды
I.	Организационный момент.	
	Приветствие учащихся. Проверка отсутствующих. Сообщение темы и цели урока Вот уже звенит звонок Начинается урок Хозяйка подземных богатств В свое царство зовет сегодня нас.	Слайд 2.
II.	Повторение по теме: “Водоемы нашего края”.	
	Сегодня вы узнаете о сокровищах Земли, ее подземных богатствах. Но сначала вы должны получить пропуск в мир подземных богатств. Хозяйка подземных богатств просит ответить на вопросы: - Какие океаны омывают Россию? (Северный Ледовитый,	

[illegible]

многочисленные месторождения каменного и бурого угля. Самыми знаменитыми являются месторождения каменного угля в районе Воркуты, Донецком бассейне, в Сибири месторождения Кузнецкого бассейна.

Огромные месторождения железных руд находятся на территории Курской магнитной аномалии, Кольского полуострова.

Особенно богаты рудными ископаемыми горные области. Здесь сосредоточены месторождения руд цветных и редких металлов – меди (Урал, Забайкалье), свинца и цинка (Алтай, Северный Кавказ, Приморье), сырье для получения алюминия – бокситы. Есть в России богатейшие месторождения золота, платины, алмазов.

2) Работа учащихся в группах.

Сегодня в группах, при помощи карточки – “Помощник”, учебника, вы познакомитесь и определите свойства следующих полезных ископаемых:

1 группа – знакомится с известняком, гранитом, песком и глиной (с.116-118 учебника, карта края, карточки с условными обозначениями, “Помощник”).

2 группа – изучает свойства и применение торфа, нефти и природного газа (с.112-113 учебника, карта края, карточки с условными обозначениями, “Помощник”).

3 группа – знакомится со свойствами и применением железной руды, угля (с.114-115 учебника, карта края, карточки с условными обозначениями, “Помощник”).

Группы работают самостоятельно.

Выступление каждой группы ребят.

По ходу выступления идет просмотр слайдов о полезных ископаемых.

1-ая группа: известняк, гранит, песок, глина

2-ая группа: торф, нефть, газ

3-я группа: железная руда, уголь

3) Составление таблицы “Полезные ископаемые”.

Проводится обсуждение изученного материала.

- Найдите на карте России месторождения полезных ископаемых. Назовите их. Сейчас мы заполним таблицу-схему.

Полезные ископаемые		
Рудные	Нерудные	
	Строительные	Горючие

Слайд 5-7
Слайд 8-9
Слайд 10

Железная руда

Медная руда

Гранит,

известняк,

песок, глина

Уголь, торф,
нефть,

природный
газ.

Слайд 11

Слайд 11(1-
ый щелчок)

4) Физкультминутка.

По дорожке шли, шли (шагаем)
Много камешков нашли. (повороты туловища)
Присели (сели), собрали (встали)
Дальше пошли.

Слайд 12

5) Рассказ учителя о полезных ископаемых.

Россия является очень большой по занимаемой территории страной, и можно с уверенностью сказать, что здесь сосредоточены огромные запасы различных природных ископаемых. Россия обладает крупными месторождениями таких горючих ископаемых как природный газ, каменный уголь, нефть, горючие сланцы, а также рудными ископаемыми - чёрными, цветными, благородными и редкими металлами. Нефти в России около 12% от мировых запасов, природного газа одна третья часть, угля около 11%, железа 25%, никеля одна третья часть от мировых запасов, также цинка 15%, свинца 10%, кобальта 20%. Нерудные месторождения представлены калийными солями, графитом, кварцем, фосфоритами, алмазами и др. Между тем большинство из этих месторождений не высокого качества и полезных элементов в них не более 50%. Также роль играет труднодоступность и климатические условия.

6) Обсуждение проблемы охраны, бережного и экономного использования природных богатств.

Для образования полезных ископаемых понадобились миллионы лет, и расходовать их надо экономно. Как и все на Земле, подземные ископаемые богатства нуждаются в охране, бережном и экономном использовании.

– Прочитайте статью “Охрана подземных богатств” (с.168-169 учебника).

Сделаем вывод:

-Что мы называем полезными ископаемыми? (Все природные богатства, которые добывают люди.)

-В каком состоянии находятся полезные ископаемые в природе? (В твердом – гранит, уголь, мел, руда, в жидком – нефть, в газообразном – природный газ).

	7) Решение кроссворда. -Молодцы! Хозяйка подземных богатств просит вас разгадать кроссворд и прочесть ключевые слова. 1. Он очень нужен детворе Он на дорожке во дворе Он и на стройке и на пляже Он и в стекле расплавлен даже. (Песок) 2. Не зря она варилась В доменной печи На славу получились Ножницы, ключи. (Руда) 3. Белый камушек растаял На доске он след оставил. (Мел) 4. Очень прочен и упруг Строителям надежный друг. Дома, ступени, постаменты Красивы станут и заметны. (Гранит) 5. Без нее не побежит Не автобус, не такси, Не поднимется ракета. Отгадайте, что же это. (Нефть) 6. Он несет в дома тепло, От него кругом светло. Помогает плавить стали, Делать краски и эмали. Черный, блестящий – Труженик настоящий. (Уголь) 7. Если встретишь на дороге, То увязнут сильно ноги. Чтоб сделать миску или вазу, Она понадобится сразу. (Глина) 8. По трубе течет – Пироги печет. (Газ) 9. Росли на болоте растения – Стали топливом и удобрением. (Торф) 10. Покрывают им дороги, Улицы в селениях. А еще он есть в цементе Сам он удобрение. (Известняк)	Слайд 13 (1-ый щелчок) (2-ой щелчок) (3-ий щелчок) (4-ый щелчок) (5-ый щелчок) (6-ой щелчок) (7-ой щелчок) (8-ой щелчок) (9-ый щелчок) (10-ый щелчок)
--	--	---

IV.	Итог урока. Выставление оценок. Вывод с. 169.	
V.	Домашнее задание. С.111-119, вопросы “Проверь себя”. - Молодцы, ребята! Спасибо за урок!	Слайд 14 Слайд 15

Карточка “Помощник”.

Известняк, гранит, песок, глина

Название.
Условное обозначение.
Свойства.
Применение.
Месторождение на территории России

Карточка “Помощник”.

Торф, уголь, нефть, природный газ

Название.
Условное обозначение.
Свойства.
Применение.
Месторождение на территории России

Карточка “Помощник”.

Железная руда

Название.
Условное обозначение.
Свойства.
Применение.
Месторождение на территории России