

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ Бужаниновская СОШ  
\_\_\_\_\_ и.о. Баранихина Е.А.

от "28"августа 2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(учебный предмет)

«История родного края» »

уровень образования: начальное общее образование класс 1 «Б»

**2024-2025 учебный год**

(срок реализации)

Разработчик программы:

Зиновой Виктория Павловна, учитель начальных классов

2024г.

## Пояснительная записка

В 2024- 2025 учебном году школа работает в 1 классе по учебному плану ФГОС НОО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС НОО в 1 классе предусматривает изучение программы «История родного края» в объеме 33 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История родного края» для 1 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

Программа «История родного края» представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков, воспитание уважения к памятникам истории и культуры, к труду человека, создавшего их, необходимости их сохранить.

**Актуальность и новизна программы** - содержательным стержнем программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России. Отличительная черта программы «История родного края», ее новизна заключается в том, что программа является разнообразной по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности.

Ведущей идеей программы «История родного края» является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству. Изучение своей малой родины, культуры предков воспитывает душу ребенка, влияет на его поведение в обществе, формирует в подрастающем поколении национальное самосознание, чувство собственного достоинства, а также ответственности за судьбу своего Отечества и стремление приносить пользу родному краю.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать **предметных, метапредметных и личностных результатов.**

При достижении **личностных** результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;

- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении **метапредметных** результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;

- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выразить речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Краткое содержание курса за 1 класс.

**Ты член семьи и общества. (7 ч.)**

**С чего начинается Родина? Моя семья.** Состав семьи, сколько поколений живет в семье. Ф.И.О. моих родителей. Где и кем они работают. Взаимопомощь в семье. Уважение и внимание к старшим. Забота о младших. Совместный труд и отдых. Конкурс рисунков «Моя семья»

**Сергиев Посад православная от начала до сегодняшнего дня. (9 ч.)**

История возникновения Сергиева Посада. Русская православная церковь. Достопримечательности. Культура.

**Природа нашего края. (8ч.)**

Погода нашей местности (тепло, холод, облачность, осадки). Времена года. Основные особенности и отличия каждого времени года.

Растения сада и огорода. Милосердное отношение к животным. Животные вокруг нас. Бережное отношение к растениям и животным.

**Культура края. (9ч.)**

Разучивание песни "Наш край", музыка Д.Кабалевского. Культурные памятники нашего города. Посещение библиотеки. Чтение рассказов о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны.

Тематическое планирование.

1 класс – 33 часа

| №     | Темы занятий  | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1-2   | С чего начинается Родина? Моя семья. Состав семьи, сколько поколений живет в семье  | 2            |
| 3     | Ф.И.О. моих родителей. Где и кем они работают.  | 1            |
| 4     | Взаимопомощь в семье. Уважение и внимание к старшим. Забота о младших.  | 1            |
| 5     | Проект «Моя семья»  | 1            |
| 6     | Совместный труд и отдых в семье.  | 1            |
| 7     | Конкурс рисунков «Моя семья»  | 1            |
| 8     | Кто мои соседи? Взаимоотношения с соседями  | 1            |
| 9     | Моему городу 240 лет.   | 1            |
| 10    | История возникновения Сергиева Посада.  | 1            |
| 11-12 | Экскурсия. Троице-Сергиева лавра  | 2            |
| 13    | Сергиев Посад сегодня. Просмотр презентаций.  | 1            |
| 14    | Конкурс рисунков «Мой город».   | 1            |
| 15    | Чьи имена носят улицы нашего города   | 1            |
| 16-17 | Проект «Улицы моего города»   | 2            |
| 18    | Погода нашей местности (тепло, холод, облачность, осадки).  | 1            |
| 19    | Осенняя экскурсия в парк.   | 1            |
| 20    | Викторина "Сезонные изменения в природе".   | 1            |
| 21    | Растения и животные вокруг нас. Бережное отношение к растениям и животным. Милосердное отношение к братьям нашим меньшим. | 1            |
| 22    | Растения сада и огорода   | 1            |
| 23    | Разучивание песни «Наш край»  | 1            |
| 24    | Культурные памятники нашего города  | 1            |
| 25    | Посещение ДК.   | 1            |
| 26-27 | Посещение библиотеки.   | 2            |
| 28    | Встреча с писателями и поэтами г.Сергиев Посад.   | 1            |
| 29    | Посещение музея «Конный двор».  | 1            |
| 30-31 | Чтение рассказов о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны.   | 1            |
| 32    | Встреча с интересными людьми города Сергиев Посад   | 1            |
| 33    | КВН "Хочу всё знать".   | 1            |

### Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем   | Кол-во часов |             |              | Дата  | Форма<br>занятия |
|----------|--|--------------|-------------|--------------|-------|------------------|
|          |  | всего        | контрольные | практические |       |                  |
| 1        | С чего начинается Родина? Моя семья. Состав семьи, сколько поколений живет в семье | 1            | 0           | 0            | 2.09  | Творческая       |
| 2        | С чего начинается Родина? Моя семья. Состав семьи, сколько поколений живет в семье | 1            | 0           | 0            | 9.09  | Творческая       |
| 3        | Ф.И.О. моих родителей. Где и кем они работают.                                     | 1            | 0           | 0            | 16.09 | Творческая       |
| 4        | Взаимопомощь в семье. Уважение и внимание к старшим. Забота о младших.             | 1            | 0           | 0            | 23.09 | Творческая       |
| 5        | Проект «Моя семья»   | 1            | 0           | 0            | 30.09 | Творческая       |
| 6        | Совместный труд и отдых в семье.   | 1            | 0           | 0            | 14.10 | Творческая       |
| 7        | Конкурс рисунков «Моя семья»   | 1            | 0           | 0            | 21.10 | Творческая       |
| 8        | Кто мои соседи? Взаимоотношения с соседями   | 1            | 0           | 0            | 2.11  | Творческая       |

|    |  |   |   |   |       |            |
|----|--|---|---|---|-------|------------|
| 9  | Моему городу<br>240 лет.   | 1 | 0 | 0 | 11.11 | Творческая |
| 10 | История<br>возникновения<br>Сергиева<br>Посада.                        | 1 | 0 | 0 | 25.11 | Творческая |
| 11 | Экскурсия.<br>Троице-<br>Сергиева лавра                                | 1 | 0 | 0 | 2.12  | Творческая |
| 12 | Экскурсия.<br>Троице-<br>Сергиева лавра                                | 1 | 0 | 0 | 9.12  | Творческая |
| 13 | Сергиев Посад<br>сегодня.<br>Просмотр<br>презентаций.                  | 1 | 0 | 0 | 16.12 | Творческая |
| 14 | Конкурс<br>рисунков «Мой<br>город».                                    | 1 | 0 | 0 | 23.12 | Творческая |
| 15 | Чьи имена<br>носят улицы<br>нашего города                              | 1 | 0 | 0 | 13.01 | Творческая |
| 16 | Проект<br>«Улицы моего<br>города»                                      | 1 | 0 | 0 | 20.01 | Творческая |
| 17 | Проект<br>«Улицы моего<br>города»                                      | 1 | 0 | 0 | 27.01 | Творческая |
| 18 | Погода нашей<br>местности<br>(тепло, холод,<br>облачность,<br>осадки). | 1 | 0 | 0 | 3.02  | Творческая |
| 19 | Осенняя<br>экскурсия в<br>парк.  | 1 | 0 | 0 | 10.02 | Творческая |
| 20 | Викторина<br>"Сезонные<br>изменения в<br>природе".                     | 1 | 0 | 0 | 24.02 | Творческая |
| 21 | Растения и<br>животные<br>вокруг нас.                                  | 1 | 0 | 0 | 3.03  | Творческая |



|    |   |   |   |   |       |            |
|----|---|---|---|---|-------|------------|
|    | Бережное отношение к растениям и животным. Милосердное отношение к братьям нашим меньшим. |   |   |   |       |            |
| 22 | Растения сада и огорода   | 1 | 0 | 0 | 10.03 | Творческая |
| 23 | Разучивание песни «Наш край»  | 1 | 0 | 0 | 17.03 | Творческая |
| 24 | Культурные памятники нашего города  | 1 | 0 | 1 | 24.03 | Творческая |
| 25 | Посещение ДК.   | 1 | 0 | 0 | 31.03 | Творческая |
| 26 | Посещение библиотеки.   | 1 | 0 | 0 | 14.04 | Творческая |
| 27 | Посещение библиотеки.   | 1 | 0 | 0 | 21.04 | Творческая |
| 28 | Встреча с писателями и поэтами г.Сергиев Посад.   | 1 | 0 | 0 | 28.04 | Творческая |
| 29 | Посещение музея «Конный двор».  | 1 | 0 | 1 | 5.05  | Творческая |
| 30 | Чтение рассказов о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны.                     | 1 | 1 | 0 | 12.05 | Творческая |

|       |  |   |   |   |       |            |
|-------|--|---|---|---|-------|------------|
| 31    | «Чтение рассказов о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны. | 1 | 0 | 0 | 19.05 | Творческая |
| 32    | Встреча с интересными людьми города Сергиев Посад                      | 1 | 0 | 0 | 26.05 | Творческая |
| 33-36 | КВН "Хочу всё знать".  | 1 | 0 | 0 |       | Творческая |

Согласовано:  
 Протокол заседания ШМО  
 Учителей гуманитарного цикла  
 «28» августа 2024 г.

Проверено:  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Зароченцева Е.Ю.  
 «28» августа 2024 г.

