

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ:
И. О. Директор МБОУ
Бужаниновская СОШ
_____ Баранихина Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(учебный предмет)

«Функциональная грамотность»

уровень образования: начальное общее образование класс **2 «А»**

2024-2025 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе **авторской программы «Функциональная грамотность»** М.В. Буряк, С.А. Шейкина

Разработчик программы:

Сильченко Полина Ивановна, учитель начальных классов

2024г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции» и «Естественно-научная грамотность».

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера:
 - работа над проектами и исследованиями;
 - использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
 - овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
 - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
 - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «*Математическая грамотность*»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «*Финансовая грамотность*»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «*Глобальная компетентность*»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);

- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;

- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;

- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;

- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;

- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;

- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «*Креативное мышление*»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;

- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;

- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Дата	Форма занятия
		всего	контрольные	практические		
1	Читательская грамотность. Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5		
3	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5		
4	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5		
5	Обыкновенные кроты	1	0,5	0,5		
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5		
7	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5		
8.	Про бобров.	1	0,5	0,5		

9	Математическая грамотность Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
10	Медвежье потомство..	1	0,5	0,5			
11	Про зайчат и зайчиху	1	0,5	0,5			
12	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5			
13	Про крота.	1	0,5	0,5			
14	Про ежа	1	0,5	0,5			
15	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5			
16	Бобры строители.	1	0,5	0,5			
17	Финансовая грамотность Беличьи деньги.	1	0,5	0,5			Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
18	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5			
19	Банковская карта.	1	0,5	0,5			
20	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5			

21	Про кредиты.	1	0,5	0,5		
22	Про вклады.	1	0,5	0,5		
23	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5		
24	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5		
25	Встреча друзей.	1	0,5	0,5		
26	Естественно-научная грамотность Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
27	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		
28	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5		
29	Лисьи норы.	1	0,5	0,5		
30	Корень часть растения.	1	0,5	0,5		
31	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5		
32	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5		
33	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5		
34-36	Встреча друзей.	1	0,5	0,5		

Согласовано:
 Протокол заседания ШМО
 Учителей гуманитарного цикла
 «28» августа 2024 г.

Проверено:
 Заместитель директора по УВР
 _____ Смирнова Г.И
 «28» августа 2024 г.