

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ Бужаниновская СОШ  
\_\_\_\_\_ и.о. Баранихина Е.А.

от "28"августа 2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(учебный предмет)

«История родного края» »

уровень образования: **начальное общее образование** класс 4 «А»

**2024-2025 учебный год**

(срок реализации)

Разработчик программы:

Сильченко Полина Ивановна, учитель начальных классов

2024г.

## Пояснительная записка

В 2024- 2025 учебном году школа работает в 4 классе по учебному плану ФГОС НОО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС НОО в 4 классе предусматривает изучение программы «История родного края» в объеме 36 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История родного края» для 4 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

Программа «История родного края» представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков, воспитание уважения к памятникам истории и культуры, к труду человека, создавшего их, необходимости их сохранить.

**Актуальность и новизна программы** - содержательным стержнем программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России. Отличительная черта программы «История родного края», ее новизна заключается в том, что программа является разнообразной по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности.

Ведущей идеей программы «История родного края» является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству. Изучение своей малой родины, культуры предков воспитывает душу ребенка, влияет на его поведение в обществе, формирует в подрастающем поколении национальное самосознание, чувство собственного достоинства, а также ответственности за судьбу своего Отечества и стремление приносить пользу родному краю.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать **предметных, метапредметных и личностных результатов.**

При достижении **личностных** результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;

- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении **метапредметных** результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;

- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выразить речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Краткое содержание курса за 4 класс.

**Ты член семьи и общества. (7 ч.)**

**С чего начинается Родина? Моя семья.** Состав семьи, сколько поколений живет в семье. Ф.И.О. моих родителей. Где и кем они работают. Взаимопомощь в семье. Уважение и внимание к старшим. Забота о младших. Совместный труд и отдых. Конкурс рисунков «Моя семья»

**Сергиев Посад православная от начала до сегодняшнего дня. (9 ч.)**

История возникновения Сергиева Посада. Русская православная церковь. Достопримечательности. Культура.

**Природа нашего края. (8ч.)**

Погода нашей местности (тепло, холод, облачность, осадки). Времена года. Основные особенности и отличия каждого времени года.

Растения сада и огорода. Милосердное отношение к животным. Животные вокруг нас. Бережное отношение к растениям и животным.

**Культура края. (9ч.)**

Разучивание песни "Наш край", музыка Д.Кабалевского. Культурные памятники нашего города. Посещение библиотеки. Чтение рассказов о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны.

Тематическое планирование.

4 класс – 36 часов

№	Темы занятий	Кол-во часов
1-2	С чего начинается Родина? Моя семья. Состав семьи, сколько поколений живет в семье	2
3	Ф.И.О. моих родителей. Где и кем они работают.	1
4	Взаимопомощь в семье. Уважение и внимание к старшим. Забота о младших.	1
5	Проект «Моя семья»	1
6	Совместный труд и отдых в семье.	1
7	Конкурс рисунков «Моя семья»	1
8	Кто мои соседи? Взаимоотношения с соседями	1
9	Моему городу 240 лет.	1
10	История возникновения Сергиева Посада.	1
11-12	Экскурсия. Троице-Сергиева лавра	2
13	Сергиев Посад сегодня. Просмотр презентаций.	1
14	Конкурс рисунков «Мой город».	1
15	Чьи имена носят улицы нашего города	1
16-17	Проект «Улицы моего города»	2
18	Погода нашей местности (тепло, холод, облачность, осадки).	1
19	Осенняя экскурсия в парк.	1
20	Викторина "Сезонные изменения в природе".	1
21	Растения и животные вокруг нас. Бережное отношение к растениям и животным. Милосердное отношение к братьям нашим меньшим.	1
22	Растения сада и огорода	1
23	Разучивание песни «Наш край»	1
24	Культурные памятники нашего города	1
25	Посещение ДК.	1
26-27	Посещение библиотеки.	2
28	Встреча с писателями и поэтами г.Сергиев Посад.	1
29	Посещение музея «Конный двор».	1
30-31	Чтение рассказов о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны.	1
32	Встреча с интересными людьми города Сергиев Посад	1
33	КВН "Хочу всё знать".	4

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Дата	Форма занятия
		всего	контрольные	практические		
1	С чего начинается Родина? Моя семья. Состав семьи, сколько поколений живет в семье	1	0	0		Творческая
2	С чего начинается Родина? Моя семья. Состав семьи, сколько поколений живет в семье	1	0	0		Творческая
3	Ф.И.О. моих родителей. Где и кем они работают.	1	0	0		Творческая
4	Взаимопомощь в семье. Уважение и внимание к старшим. Забота о младших.	1	0	0		Творческая
5	Проект «Моя семья»	1	0	0		Творческая
6	Совместный труд и отдых в семье.	1	0	0		Творческая
7	Конкурс рисунков «Моя семья»	1	0	0		Творческая
8	Кто мои соседи? Взаимоотношения с соседями	1	0	0		Творческая

9	Моему городу 240 лет.	1	0	0		Творческая
10	История возникновения Сергиева Посада.	1	0	0		Творческая
11	Экскурсия. Троице- Сергиева лавра	1	0	0		Творческая
12	Экскурсия. Троице- Сергиева лавра	1	0	0		Творческая
13	Сергиев Посад сегодня. Просмотр презентаций.	1	0	0		Творческая
14	Конкурс рисунков «Мой город».	1	0	0		Творческая
15	Чьи имена носят улицы нашего города	1	0	0		Творческая
16	Проект «Улицы моего города»	1	0	0		Творческая
17	Проект «Улицы моего города»	1	0	0		Творческая
18	Погода нашей местности (тепло, холод, облачность, осадки).	1	0	0		Творческая
19	Осенняя экскурсия в парк.	1	0	0		Творческая
20	Викторина "Сезонные изменения в природе".	1	0	0		Творческая
21	Растения и животные вокруг нас.	1	0	0		Творческая

	Бережное отношение к растениям и животным. Милосердное отношение к братьям нашим меньшим.					
22	Растения сада и огорода	1	0	0		Творческая
23	Разучивание песни «Наш край»	1	0	0		Творческая
24	Культурные памятники нашего города	1	0	1		Творческая
25	Посещение ДК.	1	0	0		Творческая
26	Посещение библиотеки.	1	0	0		Творческая
27	Посещение библиотеки.	1	0	0		Творческая
28	Встреча с писателями и поэтами г.Сергиев Посад.	1	0	0		Творческая
29	Посещение музея «Конный двор».	1	0	1		Творческая
30	Чтение рассказов о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны.	1	1	0		Творческая

31	«Чтение рассказов о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны.	1	0	0		Творческая
32	Встреча с интересными людьми города Сергиев Посад	1	0	0		Творческая
33-36	КВН "Хочу всё знать".	1	0	0		Творческая

Согласовано:

Протокол заседания ШМО

Учителей гуманитарного цикла

«28» августа 2024 г.

Проверено:

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Смирнова Г.И

«28» августа 2024 г.

