

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
_____ и.о. Баранихина Е.А.

от "28"августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(учебный предмет)

«История родного края» »

уровень образования: **начальное общее образование** класс 4 «А»

2024-2025 учебный год

(срок реализации)

Разработчик программы:

Сильченко Полина Ивановна, учитель начальных классов

2024г.

Пояснительная записка

В 2024- 2025 учебном году школа работает в 4 классе по учебному плану ФГОС НОО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС НОО в 4 классе предусматривает изучение программы «История родного края» в объеме 36 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История родного края» для 4 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

Программа «История родного края» представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков, воспитание уважения к памятникам истории и культуры, к труду человека, создавшего их, необходимости их сохранить.

Актуальность и новизна программы - содержанием стержнем программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России. Отличительная черта программы «История родного края», ее новизна заключается в том, что программа является разнообразной по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности.

Ведущей идеей программы «История родного края» является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству. Изучение своей малой родины, культуры предков воспитывает душу ребенка, влияет на его поведение в обществе, формирует в подрастающем поколении национальное самосознание, чувство собственного достоинства, а также ответственности за судьбу своего Отечества и стремление приносить пользу родному краю.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать **предметных, метапредметных и личностных результатов.**

При достижении **личностных** результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;

- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении **метапредметных** результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;

- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выразить речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Краткое содержание курса за 4 класс.

Ты член семьи и общества. (7 ч.)

С чего начинается Родина? Моя семья. Состав семьи, сколько поколений живет в семье. Ф.И.О. моих родителей. Где и кем они работают. Взаимопомощь в семье. Уважение и внимание к старшим. Забота о младших. Совместный труд и отдых. Конкурс рисунков «Моя семья»

Сергиев Посад православная от начала до сегодняшнего дня. (9 ч.)

История возникновения Сергиева Посада. Русская православная церковь. Достопримечательности. Культура.

Природа нашего края. (8ч.)

Погода нашей местности (тепло, холод, облачность, осадки). Времена года. Основные особенности и отличия каждого времени года.

Растения сада и огорода. Милосердное отношение к животным. Животные вокруг нас. Бережное отношение к растениям и животным.

Культура края. (9ч.)

Разучивание песни "Наш край", музыка Д.Кабалевского. Культурные памятники нашего города. Посещение библиотеки. Чтение рассказов о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны.

Тематическое планирование.

4 класс – 36 часов

№	Темы занятий	Кол-во часов
1-2	С чего начинается Родина? Моя семья. Состав семьи, сколько поколений живет в семье	2
3	Ф.И.О. моих родителей. Где и кем они работают.	1
4	Взаимопомощь в семье. Уважение и внимание к старшим. Забота о младших.	1
5	Проект «Моя семья»	1
6	Совместный труд и отдых в семье.	1
7	Конкурс рисунков «Моя семья»	1
8	Кто мои соседи? Взаимоотношения с соседями	1
9	Моему городу 240 лет.	1
10	История возникновения Сергиева Посада.	1
11-12	Экскурсия. Троице-Сергиева лавра	2
13	Сергиев Посад сегодня. Просмотр презентаций.	1
14	Конкурс рисунков «Мой город».	1
15	Чьи имена носят улицы нашего города	1
16-17	Проект «Улицы моего города»	2
18	Погода нашей местности (тепло, холод, облачность, осадки).	1
19	Осенняя экскурсия в парк.	1
20	Викторина "Сезонные изменения в природе".	1
21	Растения и животные вокруг нас. Бережное отношение к растениям и животным. Милосердное отношение к братьям нашим меньшим.	1
22	Растения сада и огорода	1
23	Разучивание песни «Наш край»	1
24	Культурные памятники нашего города	1
25	Посещение ДК.	1
26-27	Посещение библиотеки.	2
28	Встреча с писателями и поэтами г.Сергиев Посад.	1
29	Посещение музея «Конный двор».	1
30-31	Чтение рассказов о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны.	1
32	Встреча с интересными людьми города Сергиев Посад	1
33	КВН "Хочу всё знать".	4

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Дата	Форма занятия
		всего	контрольные	практические		
1	С чего начинается Родина? Моя семья. Состав семьи, сколько поколений живет в семье	1	0	0		Творческая
2	С чего начинается Родина? Моя семья. Состав семьи, сколько поколений живет в семье	1	0	0		Творческая
3	Ф.И.О. моих родителей. Где и кем они работают.	1	0	0		Творческая
4	Взаимопомощь в семье. Уважение и внимание к старшим. Забота о младших.	1	0	0		Творческая
5	Проект «Моя семья»	1	0	0		Творческая
6	Совместный труд и отдых в семье.	1	0	0		Творческая
7	Конкурс рисунков «Моя семья»	1	0	0		Творческая
8	Кто мои соседи? Взаимоотношения с соседями	1	0	0		Творческая

9	Моему городу 240 лет.	1	0	0		Творческая
10	История возникновения Сергиева Посада.	1	0	0		Творческая
11	Экскурсия. Троице-Сергиева лавра	1	0	0		Творческая
12	Экскурсия. Троице-Сергиева лавра	1	0	0		Творческая
13	Сергиев Посад сегодня. Просмотр презентаций.	1	0	0		Творческая
14	Конкурс рисунков «Мой город».	1	0	0		Творческая
15	Чьи имена носят улицы нашего города	1	0	0		Творческая
16	Проект «Улицы моего города»	1	0	0		Творческая
17	Проект «Улицы моего города»	1	0	0		Творческая
18	Погода нашей местности (тепло, холод, облачность, осадки).	1	0	0		Творческая
19	Осенняя экскурсия в парк.	1	0	0		Творческая
20	Викторина "Сезонные изменения в природе".	1	0	0		Творческая
21	Растения и животные вокруг нас.	1	0	0		Творческая

	Бережное отношение к растениям и животным. Милосердное отношение к братьям нашим меньшим.					
22	Растения сада и огорода	1	0	0		Творческая
23	Разучивание песни «Наш край»	1	0	0		Творческая
24	Культурные памятники нашего города	1	0	1		Творческая
25	Посещение ДК.	1	0	0		Творческая
26	Посещение библиотеки.	1	0	0		Творческая
27	Посещение библиотеки.	1	0	0		Творческая
28	Встреча с писателями и поэтами г.Сергиев Посад.	1	0	0		Творческая
29	Посещение музея «Конный двор».	1	0	1		Творческая
30	Чтение рассказов о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны.	1	1	0		Творческая

31	«Чтение рассказов о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны.	1	0	0		Творческая
32	Встреча с интересными людьми города Сергиев Посад	1	0	0		Творческая
33-36	КВН "Хочу всё знать".	1	0	0		Творческая

Согласовано:
 Протокол заседания ШМО
 Учителей гуманитарного цикла
 «28» августа 2024 г.

Проверено:
 Заместитель директора по УВР
 _____ Смирнова Г.И
 «28» августа 2024 г.

