

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Баранихина Е.А.

Приказ № приказ № 54/1
от "29" августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Спортивные игры»

(учебный предмет)

уровень образования основное **общее образование**

я и мое здоровье класс 5 «А»

(направление)

2024-2025 учебный год

(срок реализации)

Разработчик программы:

Непокрытый Дмитрий Анатольевич учитель физической культуры

высшей квалификационной категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2024 г.

Пояснительная записка.

В 2024-2025 учебном году школа работает в 5 классе по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 5 классе предусматривает изучение программы «Спортивные игры» в объеме 36 часов в год (1 час в неделю). Рабочая программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, Москва. Советский спорт – 2017. Под редакцией авторского коллектива Ю.М.Портнова, В.Г.Башкирова, В.Г.Луничкина, программа относится к спортивно – оздоровительному направлению и Н.А. Федорова Физическая культура. Подвижные игры.

Рабочая программа внеурочной деятельности по физическому образованию для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. N 287, на основе рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура». Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа», а также на основе авторской программы авторской В.И. Лях «Комплексная программа физического воспитания. 1-11 класс».

Содержание, тематическое планирование, порядок изучения тем соответствуют Примерной основной образовательной программе основного общего образования 2024 года.

Рабочая программа опирается на основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в части формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих умений:

- **определять** и **высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД.

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать** и **понимать** речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Планируемые результаты изучения учащимися курса программы внеурочной деятельности.

| Личностные результаты | Метапредметные результаты |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей; • Готовность к преодолению трудностей; • Целеустремленность и настойчивость в достижении целей, жизненного оптимизма; • Ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> • Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; • Понимать необходимость ЗОЖ и соблюдать правила безопасного поведения • Оказание моральной поддержки сверстникам во время соревнований. |

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» учащиеся смогут получить знания:

- значение баскетбола и волейбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий баскетболом и волейболом;
- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по баскетболу и волейболу;
- жесты баскетбольного судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола;

Описание курса программы внеурочной деятельности по «Спортивным играм»

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» предназначена для учащихся 5 классов. Рассчитана на 36 занятия (по 45 мин.) Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Формы занятий: игра, беседа, видео уроки по баскетболу и волейболу, школьные соревнования.

Виды деятельности: познавательная, конструктивная, спортивные игры.

Формы подведения итогов – сдача нормативов по ОФП, СФП, участие в соревнованиях школьного уровня.

Занятия проводятся в спортивном зале и пришкольной площадке МБОУ «Бужаниновская СОШ».

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

| №п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме | Плановые сроки прохождения темы | Фактические сроки прохождения темы |
|------------------------|---|--------------|---|---------------------------------|------------------------------------|
| СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ | | | | | |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Общие развивающие упражнения. | 1 | Научаться использовать игровые действия волейбола для развития физических качеств, | | |
| 2 | История возникновения волейбола. Игра в «Пионербол» | 1 | Научится использовать игру волей бол в организации активного отдыха. | | |
| 3 | Совершенствование скоростных качеств. Работа в парах | 1 | Научаться выполнять правила игры, моделировать технику игровых действий и приемов. | | |
| 4 | Передача, прием мяча. Эстафеты с различными мячами. Учебная игра. | 1 | Научаться технику игровых действий и приемов. | | |
| 5 | Передачи мяча в парах на месте. Учебная игра" Пионербол" | 1 | Научаться взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий | | |
| 6 | Передачи, прием мяча в парах через сетку. | 1 | Научаться взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий. | | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| 7 | Подача мяча. Прием мяча после подачи. | 1 | Научаться использовать игровые действия волейбола для развития физических качеств, | | |
| 8 | Совершенствование стоек и передвижений игрока | 1 | Научаться моделировать технику игровых действий и приемов | | |
| 9 | Совершенствование техники передачи мяча в парах на месте. | 1 | Научаться организации взаимодействия со сверстниками | | |
| 10 | Передача мяча в парах, тройках. Прием мяча. | 1 | Научаться организации взаимодействия со сверстниками | | |
| 11 | Передачи мяча через сетку в парах на месте и в движении. | 1 | Научаться организации взаимодействия со сверстниками | | |
| 12 | Передачи, прием мяча. Упражнения на развитие ловкости. | 1 | Научаться применять правила подбора одежды для занятий баскетболом | | |
| 13 | Нижняя прямая подача мяча. Прием мяча после подачи. | 1 | Научаться – вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений; | | |
| 14 | Нижняя прямая подача мяча. Прием мяча после подачи. | 1 | Научаться различать способ и результат действия, <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач. | | |
| 15 | Передачи, прием мяча. подача мяча. Учебная игра. | 1 | Научаться организации взаимодействия со сверстниками | | |
| 16 | Упражнения на координацию. Прием мяча, отраженного сеткой. | 1 | способ и результат действия, | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| 17 | Прием мяча, отраженного от сетки. Стойки и передвижения игрока. | 1 | Научаться организации взаимодействия со сверстниками | | |
| 18 | Прием, подача мяча. Учебная игра 2х2 через сетку. | 1 | Научаться технику действий и приемов волейболиста, соблюдать правила безопасности. | | |
| 19 | История возникновения игры баскетбол | 1 | Научиться воспринимать информацию и пользоваться ей | | |
| 20 | Изучение правил игры в баскетбол(временные отрезки) | 1 | Научаться выполнять правила игры, моделировать технику игровых действий и приемов | | |
| 21 | Подготовка мест занятий, площадка для игры в баскетбол | 1 | Научаться выполнять правила игры, моделировать технику игровых действий и приемов | | |
| 22 | Индивидуальная работа с мячом на месте | 1 | Освоить технику игровых действий и приемов. | | |
| 23 | Передвижения, стойки, повороты, остановки | 1 | Научаться использовать игру баскетбол в организации активного отдыха. | | |
| 24 | Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди. | 1 | Научаться использовать игру баскетбол в организации активного отдыха. соблюдать правила безопасности. | | |
| 25 | Ведение мяча на месте и в движении . | 1 | Научаться, моделировать технику игровых действий и приемов. | | |
| 26 | Техника броска в кольцо | 1 | Научаться выполнять правила игры, моделировать технику игровых действий и приемов. | | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| 27 | Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места из-под кольца, с точек. | 1 | Научаться технике игровых действий и приемов в баскетболе | | |
| 28 | Закрепление ранее разученных технических действий с мячом | 1 | Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола. | | |
| 29 | Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек в баскетболе | 1 | Освоить технику игровых действий и приемов. | | |
| 30 | Совершенствование техники ловли и передач баскетбольного мяча | 1 | Развивать координационные и кондиционные способности | | |
| 31 | Совершенствование техники ведения баскетбольного мяча | 1 | освоения технических действий баскетбола. | | |
| 32 | Совершенствование техники бросков мяча | 1 | освоения технических действий баскетбола. | | |
| 33 | Броски в корзину, передачи в тройках, ловля и перехваты мяча в движении | 1 | Освоить технику игровых действий и приемов. | | |
| 34 | Штрафной бросок. Правила игры в баскетбол | 1 | Развивать координационные и кондиционные способности | | |
| 35 | Комбинация из освоенных элементов игры, игра по упрощенным правилам | 1 | Освоить технику игровых действий и приемов. | | |
| 36 | Освоение тактики игры | 1 | Развивать координационные и кондиционные способности | | |

Согласовано:
Протокол заседания ШМО
Учителей естественно-гуманитарного цикла
«28» августа 2024г. №1

Проверено:
Заместитель директора по УВР
_____ Смирнова Г.И
«28» августа 2024г.

