

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Баранихина Е.А.

Приказ № приказ № 54/1
от "29" августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Спортивные игры»

(учебный предмет)

уровень образования основное **общее образование**

я и мое здоровье класс 9 «А»

(направление)

2024-2025 учебный год

(срок реализации)

Разработчик программы:

Непокрытый Дмитрий Анатольевич учитель физической культуры

высшей квалификационной категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2024 г.

Пояснительная записка.

В 2024-2025 учебном году школа работает в 9 классе по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 9 классе предусматривает изучение программы «Спортивные игры» в объеме 36 часов в год (1 час в неделю). Рабочая программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, Москва. Советский спорт – 2017. Под редакцией авторского коллектива Ю.М.Портнова, В.Г.Башкирова, В.Г.Луничкина, программа относится к спортивно – оздоровительному направлению и Н.А. Федорова Физическая культура. Подвижные игры.

Рабочая программа внеурочной деятельности по физическому образованию для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. N 287, на основе рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура». Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа», а также на основе авторской программы авторской В.И. Лях «Комплексная программа физического воспитания. 1-11 класс».

Содержание, тематическое планирование, порядок изучения тем соответствуют Примерной основной образовательной программе основного общего образования 2024 года.

Рабочая программа опирается на основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в части формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих умений:

- **определять** и **высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД.

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать** и **понимать** речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Планируемые результаты изучения учащимися курса программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей; • Готовность к преодолению трудностей; • Целеустремленность и настойчивость в достижении целей, жизненного оптимизма; • Ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; • Понимать необходимость ЗОЖ и соблюдать правила безопасного поведения • Оказание моральной поддержки сверстникам во время соревнований.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» учащиеся смогут получить знания:

- значение баскетбола и волейбола, настольного тенниса, бадминтона и пиклбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий баскетболом, волейболом, настольным теннисом, бадминтоном и пиклболом;
- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по баскетболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону и пиклболу;
- жесты баскетбольного судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола;

Описание курса программы внеурочной деятельности по «Спортивным играм»

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» предназначена для учащихся 9 классов. Рассчитана на 36 занятия (по 45 мин.) Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Формы занятий: игра, беседа, видео уроки по баскетболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону и пиклболу; школьные соревнования.

Виды деятельности: познавательная, конструктивная, спортивные игры.

Формы подведения итогов – сдача нормативов по ОФП, СФП, участие в соревнованиях школьного уровня.

Занятия проводятся в спортивном зале и пришкольной площадке МБОУ «Бужаниновская СОШ».

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ					
1	Инструктаж по технике безопасности. Общие развивающие упражнения.	1	Научаться использовать игровые действия настольного тенниса для развития физических качеств,		
2	История возникновения настольного тенниса	1	Научится использовать игру настольный теннис в организации активного отдыха.		
3	Правила игры в настольный теннис.Инвентарь	1	Научаться выполнять правила игры, моделировать технику игровых действий и приемов.		
4	Подача мяча.Прием подачи	1	Научаться технику игровых действий и приемов.		
5	Подача с разными способами вращения	1	Научаться взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий		
6	Учебная игра	1	Научаться взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических		

			действий.		
7	Передача, прием мяча. Эстафеты с различными мячами. Учебная игра.	1	Научаться использовать игровые действия волейбола для развития физических качеств,		
8	Подача мяча. Прием мяча после подачи.	1	Научаться моделировать технику игровых действий и приемов		
9	Совершенствование стоек и передвижений игрока.	1	Научаться организации взаимодействия со сверстниками		
10	Передача мяча в парах, тройках. Прием мяча.	1	Научаться организации взаимодействия со сверстниками		
11	Нижняя прямая подача мяча. Прием мяча после подачи.	1	Научаться организации взаимодействия со сверстниками		
12	Верхняя подача. Прием мяча после подачи.	1	Научаться применять правила подбора одежды для занятий баскетболом		
13	Передачи, прием мяча. подача мяча. Учебная игра.	1	Научаться – вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений;		
14	Прием, подача мяча. Учебная игра 2х2 через сетку.	1	Научаться различать способ и результат действия, <i>общеучебные</i> – выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач.		
15	История возникновения игры бадминтон	1	Научаться организации взаимодействия со сверстниками		

16	Изучение правил игры в бадминтон	1	способ и результат действия, правила игры		
17	Подготовка мест занятий, площадка для игры в бадминтон	1	Научаться организации взаимодействия со сверстниками		
18	Подача волана	1	Научаться технику действий и приемов в бадминтоне, соблюдать правила безопасности.		
19	Прием подачи	1	Научиться воспринимать информацию и пользоваться ей		
20	Учебная игра	1	Научаться выполнять правила игры, моделировать технику игровых действий и приемов		
21	Индивидуальная работа с мячом на месте	1	Научаться выполнять правила игры, моделировать технику игровых действий и приемов		
22	Передвижения, стойки, повороты, остановки	1	Освоить технику игровых действий и приемов.		
23	Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди.	1	Научаться использовать игру баскетбол в организации активного отдыха.		
24	Ведение мяча на месте и в движении .	1	Научаться использовать игру баскетбол в организации активного отдыха. соблюдать правила безопасности.		
25	Бросок мяча в корзину .	1	Научаться, моделировать технику игровых действий и приемов.		
26	Совершенствование техники ловли и передач баскетбольного мяча	1	Научаться выполнять правила игры, моделировать технику игровых действий и приемов.		

27	Совершенствование техники ведения баскетбольного мяча	1	Научаться технике игровых действий и приемов в баскетболе		
28	Совершенствование техники бросков мяча	1	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола.		
29	Штрафной бросок. Правила игры в баскетбол	1	Освоить технику игровых действий и приемов.		
30	История возникновения игры пиклбола	1	Развивать координационные и кондиционные способности		
31	Изучение правил игры в пиклбол	1	освоения технических действий в пиклболе.		
32	Подготовка мест занятий, площадка для игры в пиклбол	1	освоения технических действий пиклбола.		
33	Подача мяча	1	Освоить технику игровых действий и приемов.		
34	Прием подачи	1	Развивать координационные и кондиционные способности		
35	Учебная игра	1	Освоить технику игровых действий и приемов.		
36	История возникновения игры пиклбола	1	Развивать координационные и кондиционные способности		

Согласовано:
Протокол заседания ШМО
Учителей естественно-гуманитарного цикла
«28» августа 2024г. №1

Проверено:
Заместитель директора по УВР
_____ Смирнова Г.И
«28» августа 2024г.

