

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Баранихина Е.А.

Приказ № приказ № 54/1
от "29" августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Игровые виды спорта»

(учебный предмет)

уровень образования начальное **общее образование**

я и мое здоровье класс 2 «А»

(направление)

2024-2025 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе **авторской программы внеурочной деятельности** спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, Москва. Советский спорт – 2017. Под редакцией авторского коллектива Ю.М.Портнова, В.Г.Башкирова, В.Г.Луничкина, программа относится к спортивно – оздоровительному направлению и Н.А. Федорова Физическая культура. Подвижные игры.

Разработчик программы:

Непокрытый Дмитрий Анатольевич учитель физической культуры высшей квалификационной категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2024 г.

Пояснительная записка.

В 2024-2025 учебном году школа работает во 2 классах по учебному плану ФГОС НОО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС НОО во 2 классе предусматривает изучение физической культуры в рамках внеурочной деятельности в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 1 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. N 287, на основе рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

Учебник: Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения физической культуры, которые определены ФГОС НОО. Программа по физической культуре для 2 класса основной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС НОО. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса физическая культура не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельности подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Физическая культура».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по внеурочной деятельности обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю, что соответствует авторской программе, Учебному плану МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа», реализуемому в 2024-2025 учебном году.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих умений:

- **определять** и **высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД.

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать** и **понимать** речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Планируемые результаты изучения учащимися курса программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none">• Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;• Готовность к преодолению трудностей;• Целеустремленность и настойчивость в достижении целей, жизненного оптимизма;• Ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">• Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;• Понимать необходимость ЗОЖ и соблюдать правила безопасного поведения• Оказание моральной поддержки сверстникам во время подвижных игр.

Описание курса программы внеурочной деятельности по «Игровые виды спорта»

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Игровые виды спорта» предназначена для учащихся 2 классов. Рассчитана на 34 занятия (по 45 мин.) Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Формы занятий:

Ведущей формой организации обучения является групповая. Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы детей. В целом состав групп остается постоянным.

Однако состав группы может изменяться по следующим причинам:

- смена места жительства, противопоказания по здоровью и в других случаях;
- смена личностных интересов и запросов учащихся.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ					
1	Техника безопасности. Правило игры в футбол	1	Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья		
2	История развития футбола	1	Активно включаться в общение.		
3	Личная гигиена. Требования к экипировке для занятия футболом	1	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.		
4	Подвижные игры на основе футбола	1	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.		
5	Комплекс ОРУ с мячом и без мяча	1	Активно включаться в двигательные действия		
6	Подвижные игры без мяча и с мячом. Эстафеты с элементом футбола	1	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.		
7	ОРУ без предмета. П.И "Бездомный заяц", П.И. "Третий лишний"	1	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.		
8	П.И. Атомы и молекулы. П.И Волк во рву	1	Активно включаться в общение.		
9	Подвижные игры с элементами футбола	1	Формирование уважительного отношения к иному мнению.		
10	Подвижные игры с элементами волейбола	1	Активно включаться в общение. Умение доказывать свою точку зрения		

11	Подвижные игры с элементами баскетбола	1	Формирование чувства ответственности и уважительного отношения к своим сверстникам		
12	Техника безопасности при занятии баскетболом. История возникновения баскетбола. Правила игры.	1	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.		
13	Площадка для игры в баскетбол	1	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.		
14	Способы перемещения по площадке	1	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.		
15	Ведение мяча на месте	1	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.		
16	Ловля и передача мяча на месте	1	Активно включаться в двигательные действия		
17	Ловля и передача мяча в движении	1	Формирование уважительного отношения к иному мнению.		
18	Техника безопасности при занятиях волейболом. История возникновения волейбола. Правила игры.	1	Формирование уважительного отношения к иному мнению		
19	Стойка волейболиста. Площадка для игры в волейбол	1	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.		
20	Перемещение игроков на площадке	1	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.		
21	Ловля и передача мяча в пионерболе	1	Активно включаться в общение.		
22	Ловля мяча и бросок через сетку	1	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.		

23	Учебная игра пионербол	1	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре др. народа.		
24	Техника безопасности при занятиях флорболом. История возникновения игры флорбол. Правила игры	1	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.		
25	Инвентарь для игры в флорбол. ОРУ с клюшкой	1	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.		
26	Перемещение на площадке	1	Формировать чувство гордости за свою Родину, формирование ценности многонационального российского общения		
27	Владение клюшкой на месте. Контроль мяча на месте.	1	Активно включаться в общение.		
28	Ведение мяча в движении	1	Активно включаться в общение.		
29	Передача мяча	1	Формирование уважительного отношения к иному мнению.		
30	Техника безопасности при занятии тег-регби. История возникновения игры. Правила игры в тег-регби	1	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.		
31	Инвентарь для тег-регби. Способы владения мячом	1	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.		
32	Владение и перемещение на площадке с мячом и без мяча	1	Активно включаться в двигательные действия		
33	Владение и перемещение на площадке с мячом и без мяча	1	Формирование уважительного отношения к иному мнению.		
34	Владение и перемещение на площадке с мячом и без мяча	1	Активно включаться в двигательные действия		

Согласовано:
Протокол заседания ШМО
Учителей естественно-гуманитарного цикла
«28» августа 2024г. №1

Проверено:
Заместитель директора по УВР
_____ Смирнова Г.И.
«28» августа 2024г.

