

Протокол №2

заседания ШМО учителей естественно-математического цикла от 24.11.23 г

На заседании присутствовали:

Ряскова Н.А., Гарбарук И.А., Зароченцева Е.Ю., Михайлов К.А., Журавлева С.Е.,
Смирнова Г.И., Панова М.М., Недюдина Т.В., Непокрытый Д.А., Петранов К.П.

Повестка дня:

1. Проведение входных контрольных работ, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ.
2. Итоги 1 триместра. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся.
3. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ. Организация подготовки и проведения в 9-х классах диагностических работ с использованием КИМов реальных экзаменов предыдущих лет.
4. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.
5. Проведение предметной недели ЕМЦ.
6. Методическое выступление: «Активизация познавательной деятельности обучающихся через физический эксперимент на уроках физики и внеурочной деятельности». (Журавлева С.Е.)
7. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС СОО
8. Анализ школьного этапа ВСОШ. Подготовка призеров к муниципальному этапу.
9. Об изменениях в контрольно-измерительных материалах итоговой аттестации выпускников 2023-2024 учебного года

Слушали:

По первому вопросу:

Ряскову Н.А. Наталья Алексеевна говорила о том, что она провела входные работы в 7 и 10 классах. Она проанализировала результаты этих работ и отметила, что в 7 классе качество знаний понизилось по сравнению с концом предыдущего учебного года. Это объясняется тем, что работы проводились в первой половине сентября, почти сразу после летних каникул, хотя основные темы успели повторить. Работа в 10 классе показала очень низкий уровень знаний большей части обучающихся класса. Класс был сформирован из выпускников 9 классов двух подразделений школы.

Далее, по второму вопросу, слушали заместителя директора по УВР, учителя географии Смирнову Г.И. Она познакомила присутствующих с итогами первого триместра, проанализировала показатели по каждому классу, наметила пути устранения выявленных недостатков.

По третьему вопросу слушали всех учителей, каждый из них рассказал о проблемных учениках в своих классах, поделился опытом работы с такими учениками, какие методы и приемы он применяет при работе с ними для повышения эффективности обучения.

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по УВР, учителя биологии Зароченцеву Е.Ю. Елена Юрьевна рассказала о том, что на своих уроках она применяет творческие задания, которые позволяют открывать в обучающихся новые грани их способностей, пробуждают тягу к исследовательской работе. Развитию детей способствует

и новый курс «Биологические системы и процессы». Своим опытом использования творческих заданий поделились также учителя физики.

Следующий выступающий Журавлева С.Е. продолжила начатую тему представив присутствующим свою методическую тему «Активизация познавательной деятельности обучающихся через физический эксперимент на уроках физики и внеурочной деятельности».

По седьмому вопросу слушали завуча по УВР Смирнову Г.И. Галина Ивановна сформулировала основные положения ФГОС СОО и обратила внимание учителей, работающих в 10 классе на необходимость изменения методических подходов к обучению, чтобы постепенно привести их в соответствие требованиям обновленных стандартов обучения.

По восьмому вопросу слушали завуча по УВР Зароченцеву Е.Ю., которая проанализировала результаты школьного этапа ВСОШ и говорила о необходимости серьезной подготовки к муниципальному этапу олимпиады. Тем более, что учащихся, прошедших на муниципальный уровень по предметам емц, мало.

По последнему вопросу слушали Зароченцеву Е.Ю. Она познакомила присутствующих с изменениями в КИМах в текущем учебном году. Изменения планируются по математике, разрешено пользоваться калькулятором. Но решение еще не принято окончательно, так как предложение вызвало большое недовольство у учителей. В третьем триместре планируется проведение диагностических работ для выпускников 9 классов по КИМах реальных экзаменов прошлых лет с целью раннего выявления проблем в подготовке выпускников к ГИА по тем предметам, которые выберут выпускники.

По итогам обсуждения вопросов повестки дня учителя приняли следующее

Решение:

1. Провести работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, выявленных с помощью входного контроля. Особое внимание уделить 10 классу.
2. Провести подготовку выпускников к диагностическим работам, проанализировать результаты контроля и наметить пути повышения качества подготовки к ВПР и итоговой аттестации.
3. Проанализировать результаты ВСОШ по предметам цикла, организовать работу по подготовке обучающихся к муниципальному этапу.
4. Следить за изменениями в процедуре проведения ГИА, материалов к итоговой аттестации (если они будут появляться), чтобы вовремя информировать выпускников и их родителей об изменениях

Председатель: (Ряскова Н.А.)

