

Отчет о работе школьного методического объединения учителей

естественно – математического цикла

за 2022-2023 учебный год

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году проводилась по теме: **«Внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода»**

Цели работы МО:

- Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций
- Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.

Задачи МО:

- Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики, информатики, физики и других предметов цикла.
- Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
- Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
- Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
- Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
- Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
- Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.
- Использовать возможности цифровой образовательной среды при проведении уроков и внеурочных мероприятий.
- Изучать обновленные требования ФГОС, вступающих в силу с 01.09.2022 г

Направления работы МО:

- Реализация концепции математического образования и внедрение ФГОС СОО, а также изучение обновленных требований ФГОС, вступающих в силу с 01.09.2022 .
- Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
- Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
- Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.

- Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
- Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
- Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
- Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
- Изучение передового опыта учителей школы и района.
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Учителя МО работали в течение года над следующими темами самообразования:

ФИО учителя	Тема самообразования
Ряскова Н.А.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС.
Журавлева С.Е.	Формирование и развитие универсальных учебных действий на уроках физики в рамках реализации требований ФГОС.
Смирнова Г.И.	Использование ЦОР по формированию естественно-научной грамотности на уроках географии.
Панова М.М	Формирование учебно-познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности обучающихся.
Кольцова Г.В	Двигательная активность на уроках физической культуры.
Зароченцева Е.Ю.	Использование новых технологий и методик на уроках биологии в условиях обновлённых ФГОС.
Михайлов К.А.	Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках иностранного языка.
Гарбарук И.А.	Оптимизация учебно-воспитательного процесса на уроках физики
Недюдина Т.В.	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры
Захарова Е.А.	ных интересов на уроках технологии посредством творческой ся в условиях реализации ФГОС.

Николаева Ю.В.	Формирование профессиональных компетенций на уроках физической культуры.
Горбачева М.А.	Профессиональная компетентность учителя математики.

Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями.

Публикация материалов в Интернете:

Учителя-предметники размещали материалы открытых мероприятий, выступлений, конспекты уроков в сети Интернет.

Тема публикации.	Ссылка на сайт
Конспект урока «Решение систем уравнений второй степени», 9 класс (Ряскова Н.А.)	https://infourok.ru/user/ryaskova-natalya-alekseevna
Конспект урока «Что такое функция?» 7 класс, алгебра (Ряскова Н.А.)	https://infourok.ru/user/ryaskova-natalya-alekseevna
Презентация по алгебре на тему "Что такое функция?", 7 класс (Ряскова Н.А.)	https://infourok.ru/user/ryaskova-natalya-alekseevna
Конспект урока по теме «Решение задач с помощью рациональных уравнений», 8 класс (Ряскова Н.А.)	https://infourok.ru/user/ryaskova-natalya-alekseevna
Конспект урока «Нахождение дроби от числа», 6 класс (Ряскова Н.А.)	https://infourok.ru/user/ryaskova-natalya-alekseevna
Конспект урока «Различные приемы решения тригонометрических уравнений», 10 класс (Ряскова Н.А.)	https://infourok.ru/user/ryaskova-natalya-alekseevna
Открытые мероприятия , выступления Пановой М.М.	https://buzhaninovo.schoolmsk.ru/?section_id=88
Открытые мероприятия , выступления, разработки Пановой М.М.	Персональный сайт учителя ОБЖ http://uchitelobj.ucoz.com/
Открытый урок «Использование цифровой лаборатории для измерения напряжения, силы тока и магнитного поля тел» (Журавлева С.Е.)	Муниципальный http://obrazovanie-sp.ru/
Мастер класс: Возможности образовательного центра «Точки Роста» в МБОУ «Бужаниновская СОШ» » (Журавлева С.Е.)	Муниципальный http://obrazovanie-sp.ru/

Обеспечение учебно-методического сопровождения

За 2022-2023 учебный год было проведено пять заседаний школьного методического объединения естественно-математического цикла:

1 заседание: август.

Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 уч. г.

2 заседание: ноябрь

Тема: «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования»

3 заседание: февраль

Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения, способствующие более эффективной подготовке выпускников к ГИА».

4 заседание: май

Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»

5 заседание: июнь

Тема: «Анализ результатов деятельности».

На этих заседаниях заслушивался анализ работы МО за 2022-2023 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ, обсуждались методические выступления, подготовленные членами МО. Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом. Межсекционная работа была посвящена работе по самым различным направлениям.

Учебный год начался с проведения в школе мероприятия муниципального уровня «Возможности образовательного центра «Точка Роста» в МБОУ «Бужаниновская СОШ». Активное участие в его подготовке и проведении приняли учитель физики Журавлева С.Е. и учитель биологии Зароченцева Е.Ю. Они провели в рамках мероприятия мастер-класс и открытые уроки.

В первом триместре проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, физики, ОБЖ. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Многие ребята проверяли свои знания по нескольким предметам. Некоторые из них прошли на муниципальный этап. Но таких обучающихся очень мало. Самые хорошие результаты по ОБЖ, многие ребята прошли на муниципальный уровень:

ФИ обучающихся.	Мероприятие	Результат.	Уровень
Спиридонов Максим 9класс	Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Призер	Муниципальный
Черных Яна 9класс	Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	призер	Муниципальный
Плескачева Анастасия 9 класс	Всероссийской олимпиады школьников по основам	призер	Муниципальный

	безопасности жизнедеятельности		
Табаева Анна 7 класс	Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Призер	Муниципальный
Шиндина Мария 8класс	Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Призер	Муниципальный
Шахова Анастасия 8 класс	Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Призер	Муниципальный
Горбунова Кристина 7 класс	Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Призер	муниципальный
Доронина Анастасия 7 класс	Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Призер	Муниципальный

Ученик 8в класса Котохин Артем, при сопровождении учителя информатики Михайлова К.А., стал победителем чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-возможности без границ» - одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации. Так под руководством Пановой М.М. обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Конкурс. Выставка. Другие мероприятия.	Результат.	Уровень.
Всероссийская Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	<i>Сертификаты Участников(18 учащихся)</i>	Московская область
Тестирование по ОБЖ, по теме» Комплексная безопасность и поведение при возникновении ЧС для школьников».	<i>Сертификаты участников</i>	Регион
Платформа Учи. Ру: олимпиада « Безопасные дороги» 1-9 класс	<i>Грамота участников</i>	

Под руководством учителя физики Журавлевой С.Е. обучающиеся приняли участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, включая ресурс Школьного портала

ФИ обучающихся.	Мероприятие	Результат.	Уровень
Спиридонов М., Просвирякова Е	Всероссийская олимпиада «Наука и физические явления»	участие	Всероссийская олимпиада

Учащиеся 7-9 классов	Тематические олимпиады по физике , технологии, информатике на Школьном портале.	участие	Всероссийская олимпиада
Учащиеся 5-6 классов	Тематические олимпиады по математике на Школьном портале.	участие	Всероссийская олимпиада
Учащиеся 5-6 классов Учащиеся 7-9 классов	Олимпиада «Технология Успеха»	Школьный – победители (две возрастные категории)	Всероссийская олимпиада
Учащиеся 5-6 классов Учащиеся 7-9 классов	Олимпиада «Технология Успеха»	участие	Всероссийская олимпиада

Контрольно-коррекционная деятельность

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой - определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, оценки регулярно выставлялись в систему ВОКО. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках обучающихся, дефицит ключевых УУД устранялись на уроках через индивидуальные и групповые консультации, использование дифференцированных заданий.

В течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. Регулярно проводилась диагностика в тестовом формате по математике и предметам по выбору, проводился мониторинг типичных ошибок, принимались меры к их устранению. В итоге все учащиеся девятого класса сдали выпускные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Выпускники 11 класса также успешно прошли итоговую аттестацию по предметам естественно-математического цикла и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В течение года многие учителя прошли аттестацию на первую и высшую категории. Все учителя проходили курсовую подготовку. Учителя, которым предстоит работать в классах, переходящих на новые стандарты прошли курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», так как с сентября 2023 г все школы РФ переходят на работу по обновленным ФГОС СОО.

Выводы:

1. Недостаточное применение учителями активных форм обучения, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Необходимо проводить индивидуальную работу с одаренными учащимися и со слабоуспевающими.
3. При организации повторения вводить задания материалов КИМов из ОГЭ по географии, биологии за 9 класс. Обязательно включать в урок тренировочные задания по тематике экзаменов, отработку тестовых технологий.
4. Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые

технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ (технология развития критического мышления), метод проектов, метод самостоятельной работы.

5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

6. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на заседаниях МО;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями на сайтах;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Работу методического объединения учителей естественно математического цикла признать **удовлетворительной**. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Чаще привлекать обучающихся к проектной деятельности, формировать исследовательские умения в рамках реализации этой деятельности.
3. Активизировать работу с детьми по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Больше внимания уделять работе со слабоуспевающими учениками.
5. Продолжить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.
6. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

Руководитель ШМО ЕМЦ

Ряскова Н.А.