

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.О. Директора МБОУ Бужаниновская СОШ

\_\_\_\_\_ Е.А. Баранихина

приказ №54/1 от "29"августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«Игровые виды спорта»

(учебный предмет)

уровень образования начальное общее образование

спортивно-оздоровительного направления класс 4Б \_\_\_\_\_

(направление)

2024-2025 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе программы внеурочной деятельности  
«Игровые виды спорта» Авторы: А.Ю. Патрикеев.: издательство «Просвещение», 2020

Г. \_\_\_\_\_

(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Недюдина Татьяна Валерьевна, учитель физической культуры высшей квалификационной  
категории

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2024 г.

## **Пояснительная записка.**

В 2023- 2024 учебном году школа работает в 4 классе по учебному плану ФГОС НОО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС НОО в 4 классе предусматривает изучение программы Игровые виды спорта в объеме 36 часов в год (1 час в неделю). Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Игровые виды спорта» игры» Авторы: А.Ю. Патрикеев издательство «Просвещение», 2020 г

Рабочая программа внеурочной деятельности по физическому образованию для 4 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 № 1576 (далее – ФГОС НОО), в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по подвижным играм обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Рабочая программа опирается на основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в части формирования здорового и безопасного образа жизни.

### **Личностные, метапредметные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты** предусматривают умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** являются умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
  - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
  - в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
  - находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
  - выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
  - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

## **Краткое содержание курса**

### **Раздел 1 . Подвижные игры (9ч)**

Развитие разнообразных двигательных способностей и совершенствование умений, развитие творчества, воображения, внимания, воспитание инициативности, самостоятельности действий.

Подвижные игры и игровые упражнения в практике физического воспитания. Формирование двигательной сферы школьников: совершенствование основных видов движений, развитие физических качеств и общих координационных способностей.

Применение подвижных игр для оптимизации психических функций детей.

### **Раздел 2. Спортивные игры (8 ч)**

Формирование у обучающихся устойчивой мотивации и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

### **Раздел 3 . Лыжная подготовка( 9 ч).**

Подвижные игры и игровые упражнения в практике физического воспитания. Формирование двигательной сферы школьников: совершенствование основных видов движений, развитие физических качеств и общих координационных способностей.

Применение подвижных игр для оптимизации опорно-двигательного аппарата.

### **Раздел 4. Игры на развитие психофизических процессов ( 10 ч).**

Подвижные игры и игровые упражнения в практике физического воспитания. Формирование двигательной сферы школьников: совершенствование основных видов движений, развитие физических качеств и общих координационных способностей.

Применение подвижных игр для оптимизации психических функций детей.

## Основное содержание программы

Темы, входящие в этот раздел	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<b>Раздел 1. Подвижные игры (9 ч)</b>		
Игры с элементами русского фольклора	Развитие разнообразных двигательных способностей и совершенствование умений, развитие творчества, воображения, внимания, воспитание инициативности, самостоятельности действий.	Выполнять строевые упражнения, перемещение. Выполнять игры на развитие мышления и речи. Приобщение к истокам русской культуры.
<b>Раздел 2. Спортивные игры (8 ч)</b>		
Двигательная деятельность. Игры под музыку. Творческая деятельность.	Совершенствование пространственного восприятия, произвольного внимания, зрительномоторной координации, речи, движений.	Выполнять упражнения на выработку координационных движений.  Развивать чувство ритма. Развитие речи, произвольного внимания, памяти, глазомоторной координации.
<b>Раздел 3. Лыжная подготовка (9 ч)</b>		
Игры с элементами лыжной подготовки.	Развитие разнообразных двигательных способностей и совершенствование умений.	Развитие двигательной активности и направленности.
<b>Раздел 4. Игры на развитие психофизических процессов (10 ч).</b>		
Игры с элементами спортивных игр: футбол, баскетбол.	Совершенствовать в движении элементы спортивных игр. Развивать быстроту двигательной реакции. Соблюдение правил игры.	Развивать точность, ловкость движений, глазомер, ориентация в пространстве. Формирование чувства команды.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно-лабораторное оборудование	Дата план.	Дата Факт.
<b>Подвижные игры (9 часов)</b>					
1.	Вводное занятие. О личной гигиене и одежде для занятий.	<b>Определять</b> и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Спортивный инвентарь	07.09	
2.	Комплекс упражнений для формирования правильной осанки.	<b>Изучать</b> движения тела. <b>Учиться</b> ориентироваться в ограниченном игровом пространстве	Спортивный инвентарь	14.09	
3.	Подвижные игры на свежем воздухе.	<b>Изучать</b> игровые правила. <b>Учиться</b> ориентироваться в ограниченном игровом пространстве	Спортивный инвентарь	21.09	
4.	Подвижные игры на свежем воздухе.	<b>Изучать</b> игровые правила и уметь их применить. <b>Развивать</b> ловкость, быстроту реакции.	Спортивный инвентарь	28.09	
5.	Упражнения и игры со скакалками.	<b>Изучать</b> приемы прыжков и уметь их применить. <b>Развивать</b> ловкость, быстроту реакции.	Спортивный инвентарь	05.10	
6.	Упражнения и игры со скакалками.	<b>Изучать</b> приемы прыжков и уметь их применить. <b>Развивать</b> ловкость, быстроту реакции.	Спортивный инвентарь	19.10	
7.	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча.	<b>Изучать</b> игровые правила и уметь их применить. <b>Развивать</b> ловкость, быстроту реакции.	Спортивный инвентарь	19.10	
8.	Игры для развития внимания.	<b>Развивать</b> внимание, память, мышление.	Спортивный инвентарь	26.10	

9.	Игры для развития внимания.	<b>Развивать</b> внимание, память, мышление.	Спортивный инвентарь	02.11	
<b>Спортивные игры (8ч).</b>					
10.	Футбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов.	<b>Знакомство</b> с правилами игр. <b>Развитие</b> выносливости.	Спортивный инвентарь	09.11	
11.	Футбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов.	<b>Выполнять</b> упражнения и игры на развитие внимание	Спортивный инвентарь	16.11	
12.	Футбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов.	<b>Отрабатывать</b> выученные приемы.	Спортивный инвентарь	30.11	
13.	Футбол. Проведение игры.	<b>Отрабатывать</b> выученные приемы.	Спортивный инвентарь	07.12	
14.	Футбол. Проведение игры.	<b>Отрабатывать</b> выученные приемы.	Спортивный инвентарь	14.12	
15.	Баскетбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.	<b>Отрабатывать</b> выученные приемы.	Спортивный инвентарь	21.12	
16.	Баскетбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.	<b>Отрабатывать</b> выученные приемы.	Спортивный инвентарь	28.12	
17.	Баскетбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину.	<b>Отрабатывать</b> выученные приемы.	Спортивный инвентарь	11.01	
<b>Лыжная подготовка (9ч)</b>					
18.	Подвижные зимние игры на свежем воздухе (к разделу «Лыжные гонки»)	<b>Применять</b> полученные знания.	Спортивный инвентарь	18.01	
19.	Лыжные прогулки	<b>Закреплять способы</b> передвижения на лыжах.	Спортивный инвентарь	25.01	
20.	Лыжные прогулки	<b>Закреплять способы</b> передвижения на лыжах.	Спортивный инвентарь	01.02	
21.	Лыжные прогулки	<b>Закреплять способы</b> передвижения на лыжах	Спортивный инвентарь	08.02	
22.	Лыжные прогулки	<b>Закреплять способы</b> передвижения на лыжах	Спортивный инвентарь	15.02	
23.	Лыжные прогулки	<b>Изучать</b> игровые правила и уметь их применить.	Спортивный инвентарь	29.02	

24.	Лыжные прогулки	<b>Изучать</b> игровые правила и уметь их применить развивать ловкость в метании снежков в цель.	Спортивный инвентарь	07.03	
25.	Лыжные прогулки	<b>Изучать</b> игровые правила и уметь их применить	Спортивный инвентарь	14.03	
26.	Лыжные прогулки	<b>Изучать</b> игровые правила и уметь их применить	Спортивный инвентарь		
<b>Игры на развитие психофизических процессов(10 ч)</b>					
27.	Игры «Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра».	<b>Знакомство</b> с правилами и проведение игр. <b>Развитие</b> восприятия.	Спортивный инвентарь	28.03	
28.	<b>Выполнять</b> упражнения и игры на развитие внимание	<b>Изучать</b> игровые правила и уметь их применить	Спортивный инвентарь	04.04	
29.	Игры «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник».	<b>Изучать</b> игровые правила и уметь их применить. <b>Развивать</b> ловкость, быстроту реакции.	Спортивный инвентарь	18.04	
30.	Игры «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай».	<b>Учиться</b> выполнять игры на развитие воображения.	Спортивный инвентарь	25.04	
31.	Игры «Баба Яга», «Три характера».	<b>Выполнять</b> игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.	Спортивный инвентарь	02.05	
32.	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	<b>Изучать</b> игровые правила и уметь их применить <b>Совершенствовать</b> координацию движений.	Спортивный инвентарь	16.05	
33.	Упражнение «Ладонь – кулак», игры «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок».	<b>Выполнять</b> упражнения и игры на развитие внимание	Спортивный инвентарь	23.05	
34.	Игра «Ну-ка, отгадай	<b>Учиться</b> выполнять игры на развитие мышления и речи	Спортивный инвентарь	30.05	
35.	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	<b>Знакомиться</b> с правилами игры. <b>Выполнять</b> комплекс утренней гигиенической гимнастики.	Спортивный инвентарь	30.05	
36.	Праздник подвижных игр.	<b>Закреплять</b> умение и навыки полученные на занятиях..	Спортивный инвентарь	06.06	

Согласовано:  
 Протокол заседания ШМО №1  
 Учителей естественно-математического цикла  
 «29» августа 2024 г.

Проверено:  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Зароченцева Е.Ю.  
 «29» августа 2024 г.

