

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора МБОУ Бужаниновская СОШ
_____ Е.А. Баранихина

. приказ № 54/1 от "29"августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Игровые виды спорта»

(учебный предмет)

уровень образования начальное общее образование

спортивно-оздоровительного направления класс 2Б _____

(направление)

2024-2025 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе программы внеурочной деятельности «Игровые виды спорта»

Авторы: А.Ю. Патрикеев.: издательство «Просвещение», 2020 г. _____

(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Недюдина Татьяна Валерьевна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2024 г.

Пояснительная записка.

В 2023- 2024 учебном году школа работает во 2 классе по учебному плану ФГОС НОО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС НОО во 2 классе предусматривает изучение программы Игровые виды спорта в объеме 36 часов в год (1 час в неделю). Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Игровые виды спорта» Автор: В.И. Лях, издательство «Просвещение», 2020 г

Рабочая программа внеурочной деятельности по физическому образованию для 2 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 (далее – ФГОС НОО), в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по подвижным играм обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Рабочая программа опирается на основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в части формирования здорового и безопасного образа жизни.

Личностные, метапредметные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты предусматривают умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами являются умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
 - представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
 - оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
 - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
 - бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
 - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
 - в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
 - находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
 - выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
 - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Краткое содержание курса

Раздел 1. Русские народные игры (6ч).

Знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны. На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

Раздел 2. Игры на развитие психофизических процессов.(7 ч).

Подвижные игры и игровые упражнения в практике физического воспитания. Формирование двигательной сферы школьников: совершенствование основных видов движений, развитие физических качеств и общих координационных способностей.

Применение подвижных игр для оптимизации психических функций детей.

Раздел 3. Подвижные игры (14ч)

Развитие разнообразных двигательных способностей и совершенствование умений, развитие творчества, воображения, внимания, воспитание инициативности, самостоятельности действий.

Раздел 4. Спортивные игры (9 ч)

Формирование у обучающихся устойчивой мотивации и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Основное содержание программы

| Темы, входящие в этот раздел | Основное содержание по темам | Характеристика основных видов деятельности учащихся |
|---|---|---|
| Раздел 1. Русские народные игры (6 ч) | | |
| Русские народные игры. | Развитие быстроты, ловкости и внимания. Используется в качестве вспомогательного упражнения для учебных заданий со стартовым разгоном. | <p>Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).</p> <p>Изучать игровые правила.</p> <p>Учиться ориентироваться в ограниченном игровом пространстве.</p> <p>Формировать уважительное отношение к культуре родной страны.</p> |
| Раздел 2. Игры на развитие психофизических процессов.(7 ч). | | |
| <p>Двигательная деятельность.</p> <p>Игры под музыку.</p> <p>Творческая деятельность.</p> | Совершенствование пространственного восприятия, произвольного внимания, зрительномоторной координации, речи, движений. | <p>Выполнять упражнения на выработку координационных движений.</p> <p>Развивать чувство ритма.</p> <p>Развитие речи, произвольного внимания, памяти, глазомоторной координации.</p> |
| Раздел 3. Подвижные игры (14ч) | | |
| Игры с элементами русского фольклора. | Развитие разнообразных двигательных способностей и совершенствование умений, развитие творчества, воображения, внимания, воспитание инициативности, самостоятельности действий. | <p>Выполнять строевые упражнения, перемещение.</p> <p>Выполнять игры на развитие мышления и речи.</p> <p>Приобщение к истокам русской культуры.</p> |
| Раздел 4. Спортивные игры (9 ч) | | |
| Игры с элементами спортивных игр: футбол, баскетбол. | Совершенствовать в движении элементы спортивных игр. Развивать быстроту двигательной реакции. Соблюдение правил игры. | Развивать точность, ловкость движений, глазомер, ориентация в пространстве. Формирование чувства команды. |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем | Характеристика основных видов деятельности учащихся | Учебно-лабораторное оборудование | Дата план. | Дата Факт. |
|---|--|---|----------------------------------|------------|------------|
| Русские народные игры (6 часов) | | | | | |
| 1. | Т.Б на занятиях. Русская народная игра «У медведя во бору» | Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). | Спортивный инвентарь | 04.09 | |
| 2. | Русская народная игра «Филин и пташка». | Изучать игровые правила. Учиться ориентироваться в ограниченном игровом пространстве | Спортивный инвентарь | 11.09 | |
| 3. | Русская народная игра «Горелки». | Изучать игровые правила. Учиться ориентироваться в ограниченном игровом пространстве | Спортивный инвентарь | 18.09 | |
| 4. | Русская народная игра «Горелки». | Изучать игровые правила и уметь их применить. Развивать ловкость, быстроту реакции. | Спортивный инвентарь | 25.09 | |
| 5. | Русская народная игра «Блуждающий мяч». | Изучать игровые правила и уметь их применить. Развивать ловкость, быстроту реакции. | Спортивный инвентарь | 02.10 | |
| 6. | Русская народная игра «Зарница» | Изучать игровые правила и уметь их применить. Развивать ловкость, скорость, быстроту реакции. | Спортивный инвентарь | 16.10 | |
| Игры на развитие психофизических процессов.(7 ч). | | | | | |
| 7. | Игры «Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра». | Знакомство с правилами и проведение игр. Развитие восприятия. | Спортивный инвентарь | 23.10 | |
| 8. | Упражнение «Ладонь – кулак», игры «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок». | Выполнять упражнения и игры на развитие внимание | Спортивный инвентарь | 30.10 | |
| 9. | Игры «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник». | Выполнять игры на развитие памяти. | Спортивный инвентарь | 06.11 | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|----------------------|-------|--|
| 10. | Игры «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай». | Учиться выполнять игры на развитие воображения. | Спортивный инвентарь | 13.11 | |
| 11. | Игры «Ну-ка, отгадай», «определим игрушку».. | Учиться выполнять игры на развитие мышления и речи | Спортивный инвентарь | 27.11 | |
| 12. | Игры «Баба Яга», «Три характера». | Выполнять игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка. | | 04.12 | |
| 13. | Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками». | Учиться выполнять строевые упражнения, перестроение. | Спортивный инвентарь | 11.12 | |
| Подвижные игры (14 ч) | | | | | |
| 14. | Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз» | Знакомиться с правилами игры. Выполнять комплекс утренней гигиенической гимнастики. | Спортивный инвентарь | 18.12 | |
| 15. | Игра с мячом «Охотники и утки». | Выполнять комплекс ОРУ с мячом. Закреплять строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два. | Спортивный инвентарь | 25.12 | |
| 16. | Весёлые старты с мячом. | Выполнять гимнастические упражнения. Развивать скорость, ловкость, быстроту реакции в эстафетах. | Спортивный инвентарь | 08.01 | |
| 17. | Игра «Волк во рву» | Развивать умение владения мячом. | Спортивный инвентарь | 15.01 | |
| 18. | Весёлые старты со скакалкой | Выполнять комплекс ОРУ со скакалкой. | Спортивный инвентарь | 22.01 | |
| 19. | Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки» | Изучать игровые правила и уметь их применить. | Спортивный инвентарь | 29.01 | |
| 20. | Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель». | Изучать игровые правила и уметь их применить развивать ловкость в метании снежков в цель. | Спортивный инвентарь | 05.02 | |
| 21. | Игра «Белки, волки, лисы». | Изучать игровые правила и уметь их применить | Спортивный инвентарь | 12.02 | |
| 22. | Игра «Белки, волки, лисы». | Изучать игровые правила и уметь их применить | Спортивный инвентарь | 26.02 | |
| 23. | Игра «Совушка». | Изучать игровые правила и уметь их применить | Спортивный инвентарь | 04.03 | |
| 24. | Игра «Удочка» | Изучать игровые правила и | Спортивный инвентарь | 11.03 | |

| | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|---|----------------------|-------|--|
| | | уметь их применить. Развивать ловкость, быстроту реакции. | | | |
| 25. | Игра «Перемена мест» | Учиться выполнять строевые упражнения, перемещение. | Спортивный инвентарь | 18.03 | |
| 26. | Игра «Салки с мячом». | Изучать игровые правила и уметь их применить | Спортивный инвентарь | 25.03 | |
| 27. | Игра «Прыгай через ров» | Изучать игровые правила и уметь их применить Совершенствовать координацию движений. | Спортивный инвентарь | 21.04 | |
| Спортивные игры (бч) | | | | | |
| 28. | Футбол | Учиться выполнять игровые правила. Отрабатывать игровые приёмы. | Спортивный инвентарь | 01.04 | |
| 29. | Футбол | Учиться владеть футбольным мячом. | Спортивный инвентарь | 15.04 | |
| 30. | Футбол | Учиться владеть футбольным мячом. Выполнять правила игры | Спортивный инвентарь | 22.04 | |
| 31. | Баскетбол. | Знакомиться с игровыми правилами. Тренироваться в бросках в корзину баскетбольного мяча. | Спортивный инвентарь | 29.04 | |
| 32. | Баскетбол. | Закреплять умение броска в корзину. Тренироваться в ведении мяча. | Спортивный инвентарь | 06.05 | |
| 33. | Эстафета с элементами баскетбола. | Закреплять умение ведения и передачи баскетбольного мяча. | Спортивный инвентарь | 13.05 | |
| 34. | Эстафета с элементами баскетбола. | Закреплять умение ведения и передачи баскетбольного мяча. | Спортивный инвентарь | 20.05 | |
| 35. | Эстафета с элементами баскетбола. | Закреплять умение ведения и передачи баскетбольного мяча. | Спортивный инвентарь | 27.05 | |
| 36. | Праздник подвижных игр | Участвовать в празднике подвижных игр. | Спортивный инвентарь | 03.06 | |

Согласовано:

Протокол заседания ШМО №1

Учителей естественно-математического цикла

«29» августа 2024 г.

Проверено:

Заместитель директора по УВР

Зароченцева Е.Ю.

«29» августа 2024 г.

