

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление образования администрации
Сергиево-Посадского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
МБОУ Бужаниновская СОШ
_____ Е.А. Баранихина

приказ №54/1
от «29» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 5789250)

Основы предпринимательства

для обучающихся 9А класса

с.Бужаниново 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"

Программа предназначена для осуществления информационной работы с учащимися 9 классов в рамках курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Основы предпринимательской деятельности» рассчитана на 34 часа, в том числе: аудиторных занятий – 19 часов, защита бизнес – проектов – 2 часа, выполнение домашних заданий и подготовка бизнес – проекта – 11 часов, консультации-2часа.

Программа «Основы предпринимательской деятельности» для 9 классов призвана обеспечить для учащейся молодежи жизненное и социально-трудовое становление, адекватное современной и перспективной общественной и производственно-экономической ситуации в регионе, условиям и возможностям обеспечения занятости населения.

Программа является актуальной, т.к. способствует подготовке учащихся к сознательному выбору профессии, их успешной социальной адаптации в условиях рыночной экономики, требующей от каждого работника профессионального отношения к труду, компетентности, непрерывного повышения квалификации, способности быстро приспосабливаться к новым жизненным ситуациям, мобильности и готовности к перемене труда. Свобода профессионального самоопределения предлагает адекватную оценку своих возможностей и ответственный выбор сферы приложения сил и способностей, места в жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"

Цель программы: овладение учащимися определенными знаниями для осуществления предпринимательской деятельности создающими основу к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей и потребностей рынка труда в специалистах, развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи программы: повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ само восприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании; научить правильно, составлять бизнес-проект; сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Срок реализации программы - 1 год. Объем программы курса – 34 часа(из расчёта 1 час в неделю). Продолжительность занятий – 45 минут.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Практическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей школьников. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приёмы игрового обучения, проектной и других видов деятельности.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"

9 КЛАССА

Содержание программы:

1. Введение в курс «Основы предпринимательства»

Две стратегии профессиональной трудовой деятельности: наёмный труд и предпринимательская деятельность. Проблемы реализации основных целей общеобразовательных учреждений «адаптация обучающихся к жизни в обществе» и «создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ». Состояние учебного и методического обеспечения среднего по социально-экономическому профилю. Структура безработицы в стране, в субъекте федерации, в муниципальном образовании. О необходимости подготовки обучающихся к самозанятости.

2. Предпринимательские качества

Основные личностные качества предпринимателя. Самооценка на предмет выявления предпринимательских качеств. Формирование индивидуальной программы развития личностных качеств, инструменты развития предпринимательских качеств: игры «Монополия», «Денежный поток» и др.

3. Выбор бизнес-идеи

Три основных вопроса при выборе бизнес-идеи: что продавать (товар, услугу); кто будет её покупать; что необходимо, чтобы начать реализацию идеи? Базы данных о видах предпринимательской деятельности: ОКВЭД, ОКУН, иные перечни и базы. Определение кода ОКВЭД для выбранного вида деятельности. Формулирование собственной бизнес-идеи. Анализ востребованности товара или услуги, выбранного для бизнес-идеи.

4. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательства

Формы государственной поддержки малого предпринимательства: финансовая, имущественная, информационная, консультационная, образовательная. Федеральные, региональные и муниципальные отраслевые приоритеты поддержки предпринимательства. Органы власти и организации, оказывающие поддержку субъектам предпринимательства.

5. Правовые основы предпринимательства

Индивидуальный предприниматель как организационно-правовая форма предпринимательской деятельности. Правовые основы индивидуального предпринимательства, плюсы и минусы. Регистрация ИП.

Правовые основы предпринимательской деятельности в конкретной отрасли. Формирование правовых основ своего бизнеса с использованием баз данных правовых документов. Примеры формирования правовых основ конкретного бизнеса.

6. Финансовая грамотность

Что такое банковские карты – дебетовые, кредитные. Виды платежных систем. Как расплачиваться в Интернете. Кредитные договора – на что обращать внимание. Вклады.

7. Экономические основы предпринимательства

Составление сметы бизнес – проекта. Начальные и ежемесячные затраты. Налогообложение индивидуальных предпринимателей: виды и их сравнение.

Себестоимость продукта (товара или услуги). Расчет прибыли. Анализ рисков. Устойчивость бизнеса.

8. Бизнес-планирование

Бизнес-план и необходимость его разработки. Подготовительные стадии разработки бизнес-плана. Содержание и структура бизнес-плана. Разработка бизнес-плана своего проекта.

9. Консультирование и защита бизнес-проектов

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты

Выпускник научится: характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития; разьяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда; характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения; анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений; анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории; анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и

схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

сформированность представлений о понятии государства и местного самоуправления, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; сформированность общих представлений о правилах применения права для разрешения конфликтов правовыми способами; сформированность основ правового мышления; понимание юридической деятельности; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в курс « Основы предпринимательской деятельности»	4	Две стратегии профессиональной трудовой деятельности: наёмный труд и предпринимательская деятельность. Проблемы реализации основных целей общеобразовательных учреждений «адаптация обучающихся к жизни в обществе» и «создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ». Состояние учебного и методического обеспечения среднего по социально-экономическому профилю. Структура безработицы в стране, в субъекте федерации, в муниципальном образовании. О необходимости подготовки обучающихся к самозанятости.	Теоретическое. Практическое занятие	https://edu.pacc.ru/Videosandpresen
2	Предпринимательские качества	3	Основные личностные качества предпринимателя. Самооценка на	Теоретическое обсуждение	https://fincult.info/enter

			<p>предмет выявления предпринимательских качеств. Формирование индивидуальной программы развития личностных качеств, инструменты развития предпринимательских качеств: игры «Монополия», «Денежный поток» и др.</p>	<p>вопросов-дискуссия</p>	
3	<p>Выбор бизнес - идеи</p>	3	<p>Базы данных о видах предпринимательской деятельности: ОКВЭД, ОКУН, иные перечни и базы. Определение кода ОКВЭД для выбранного вида деятельности. Формулирование собственной бизнес-идеи. Анализ востребованности товара или услуги, выбранного для бизнес-идеи.</p>	<p>Теоретическое. Практическое выполнение задания.</p>	<p>https://edu.pacc.ru/Videosandpresen</p>
4	<p>Государственная и муниципальная поддержка предпринимательства</p>	3	<p>Формы государственной поддержки малого предпринимательства: финансовая, имущественная, информационная, консультационная, образовательная. Федеральные, региональные и муниципальные отраслевые приоритеты поддержки предпринимательства. Органы власти и организации, оказывающие поддержку субъектам</p>	<p>Теоретическое. Групповая работа</p>	<p>https://fincult.info/articles/?li</p>

			предпринимательства.		
5	Правовые основы предпринимательства	3	Индивидуальный предприниматель как организационно-правовая форма предпринимательской деятельности. Правовые основы индивидуального предпринимательства, плюсы и минусы. Регистрация ИП. Правовые основы предпринимательской деятельности в конкретной отрасли. Формирование правовых основ своего бизнеса с использованием баз данных правовых документов. Примеры формирования правовых основ конкретного бизнеса.	Теоретическое обсуждение вопросов-дискуссия.. Выполнение практических заданий	https://fincult.info/enter
6	Финансовая грамотность	6	Что такое банковские карты – дебетовые, кредитные. Виды платежных систем. Как расплачиваться в Интернете. Кредитные договора – на что обращать внимание. Вклады.	Теоретическое. Ролевые игры.	https://fincult.info/articles/?li
7	Экономические основы предпринимательства	3	Составление сметы бизнес – проекта. Начальные и ежемесячные затраты. Налогообложение индивидуальных предпринимателей: виды и их сравнение. Себестоимость продукта (товара или услуги). Расчет прибыли. Анализ рисков.	Теоретическое. Практическая работа.	https://хочумогузнаю.рф/

			Устойчивость бизнеса.		
8	Бизнес - планирование	5	Бизнес-план и необходимость его разработки. Подготовительные стадии разработки бизнес-плана. Содержание и структура бизнес-плана. Разработка бизнес-плана своего проекта.	Теоретическое. Групповая работа	https://fincult.info/articles/?li
9	Консультирование и защита бизнес - проектов	4	Разработка, создание и защита бизнес -проекта	Групповая работа. создание проекта.	https://хочумогузнаю.рф/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
1	Две стратегии профессиональной трудовой деятельности: наёмный труд и предпринимательская деятельность. Проблемы реализации основных целей общеобразовательных учреждений	1			https://edu.pacc.ru/Videosandpresen
2	Состояние учебного и методического обеспечения среднего по социально-экономическому профилю. Структура безработицы в стране, в субъекте федерации, в муниципальном образовании. О необходимости подготовки обучающихся к самозанятости.	2		1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresen
3	Основные личностные качества предпринимателя. Самооценка на предмет выявления предпринимательских качеств.	1			https://fincult.info/enter-tainment/test/kak-neostatsya-v-durakakh/
4	Формирование индивидуальной программы развития личностных качеств, инструменты развития предпринимательских качеств: игры «Монополия», «Денежный поток» и др.	3		1	

5	Три основных вопроса при выборе бизнес-идеи: что продавать (товар, услугу); кто будет её покупать; что необходимо, чтобы начать реализацию идеи?	2		1	
6	Базы данных о видах предпринимательской деятельности: ОКВЭД, ОКУН, иные перечни и базы. Определение кода ОКВЭД для выбранного вида деятельности. Формулирование собственной бизнес-идеи. Анализ востребованности товара или услуги, выбранного для бизнес-идеи.	1			https://edu.pacc.ru/Videosandpresen
7	Формы государственной поддержки малого предпринимательства: финансовая, имущественная, информационная, консультационная, образовательная. Федеральные, региональные и муниципальные отраслевые приоритеты поддержки предпринимательства.	2		1	https://fincult.info/enter_tainment/test/kak-neostatsya-v-durakakh/
8	Органы власти и организации, оказывающие поддержку субъектам предпринимательства.	1			
9	Индивидуальный предприниматель как организационно-правовая форма предпринимательской деятельности. Правовые основы индивидуального предпринимательства, плюсы и минусы. Регистрация ИП.	2		1	https://vashifinancy.ru/

10	Правовые основы предпринимательской деятельности в конкретной отрасли. Формирование правовых основ своего бизнеса с использованием баз данных правовых документов. Примеры формирования правовых основ конкретного бизнеса.	2			https://vashifinancy.ru/books/
11	Что такое банковские карты – дебетовые, кредитные.	2			
12	Виды платежных систем.	1			https://fincult.info/articles/?limit=20 tags=1535 7
13	Как расплачиваться в Интернете.	1			
14	Кредитные договора – на что обращать внимание. Вклады.	2			https://fincult.info/articles/?limit=20 tags=1535 7
15	Составление сметы бизнес – проекта. Начальные и ежемесячные затраты. Налогообложение индивидуальных предпринимателей: виды и их сравнение.	2		1	https://edu.pacc.ru/Videomate
16	Себестоимость продукта (товара или услуги). Расчет прибыли. Анализ рисков. Устойчивость бизнеса.	1			https://edu.pacc.ru/Videomate
17	Бизнес-план и необходимость его разработки. Подготовительные стадии разработки бизнес-плана.	1		1	
18	Содержание и структура бизнес-плана.	1			
19	Разработка бизнес-плана своего проекта.	3		1	https://хочумогузнаю.рф/
20	Конструирование бизнес – проектов	3		1	https://хочумогузнаю.рф/

21	Защита бизнес – проектов	1		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	10	

