

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Деятельность ШМО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Методическая тема:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС НОО».

Цель методической работы:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников и создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи ШМО учителей начальной школы на 2024/2025 учебный год:

1. Создание оптимальных условия для обновления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Систематизация работы с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного уровня.
6. Повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательной деятельности с

использованием здоровьесберегающих технологий.

7. Выявление наиболее эффективных форм взаимодействия школы и семьи.
8. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживающих и стимулирующих инициативу учителей для развития и совершенствования различных форм методической деятельности.
9. Повышение профессионального уровня педагогов ШМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Рост педагогического мастерства учителя по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Заседания ШМО.
2. Аттестация учителей.
3. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях).
4. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
5. Проведение мониторинговых мероприятий.
6. Внеурочная деятельность по предмету.
7. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
8. Обеспечение преемственности при организации образовательной деятельности.

Формы методической работы:

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия, презентация опыта.
2. Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
3. Целевые взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов, сотрудничество с психологом и логопедом школы.

**Заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов на 2024 - 2025 учебный год**

Тема	Содержание	Ответственные
ЗАСЕДАНИЕ 1 (конец августа)		
<i>Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год»</i>	1. Анализ работы МО за прошедший учебный год, корректировка и утверждение плана работы на новый 2024-2025 учебный год	Шарко Т.А. Руководитель ШМО
	2. Рассмотрение АООП НОО, новых рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам, планов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, учебным планом и ООП НОО	Шарко Т.А. Руководитель ШМО, учителя начальных классов
	3. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2-4-х классов, открытых уроков на 2024-2025 учебный год	Шарко Т.А. Руководитель ШМО
	4. Согласование перечня тем по самообразованию, сроков и формы отчётов учителей	Учителя начальных классов
	5. Изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам образования, аттестации педагогических работников и т.д.	Смирнова Г.И. Зам директора по УВР
	6.Разное	
Межсекционная работа на 1 триместр		
	<p>1. Мониторинг (входной контроль 2-4 классы) предметных знаний и УУД.</p> <p>2. Составление контрольных работ по математике и по русскому языку за 1 триместр</p> <p>3. Контроль состояния процесса адаптации первоклассников.</p>	<p>Шарко Т.А.Руководитель ШМО</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя 1 А и 1 Б классов Зиновой В.П. Дегтярёва О.В.</p>

	4.Школьный этап ВОШ по русскому языку и математике в 4-х классах.	Учителя 4 А, 4 Б классов
ЗАСЕДАНИЕ 2 (октябрь)		
Тема: «ВПР в начальной школе: типичные ошибки и пути устранения»	1. Анализ результатов ВПР – 2024	Шарко Т.А.Руководитель ШМО
	2. Обзор типичных ошибок, допущенных в ВПР – 2024	Шарко Т.А.Руководитель ШМО
	3. Подготовка к ВПР. Обмен опытом	Учителя начальный классов
	Рабочие вопросы: - Анализ итогов контрольных работ по русскому языку и математике (входных). - Итоги школьного этапа ВОШ по русскому языку и математике в 4-х классах - Организация и проведение предметной Недели начальных классов и ШЭ ВОШ в 2024-2025 учебном году Организация профилактики ДДТТ среди учащихся начальной школы в 2024-2025 учебном году	Шарко Т.А.Руководитель ШМО Учителя начальных классов
	4. <u>ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ «ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»:</u> -«День открытых дверей» (для будущих первоклассников и их родителей); - работа «Школы будущего первоклассника»; - родительские собрания будущих первоклассников; - взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий учителей начальных классов и воспитателей МДОУ №63 с. Бужаниново и д/сада № 71	Учителя нач. классов и воспитателей д/сада №63 д/сад № 71 учителя 1 А и 1 Б классов Зиновой В.П. Дегтярёва О.В.

Межсекционная работа на 2 триместр

	<p>1. Работа с мотивированными учащимися. 2. Работа со слабо мотивированными учащимися. 4. Анализ проверки рабочих тетрадей. 5. Итоги контрольных работ по русскому языку, математике во 2-4 классах, результаты техники чтения за 1 триместр.</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя начальных классов</p>
<p>ЗАСЕДАНИЕ 3 (январь)</p>		
<p>Круглый стол. <i>Тема:</i> «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»</p>	<p>«Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов»</p>	<p>Выступление Шарко Т.А учитель 2 Б</p>
	<p>«Эффективные приёмы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка».</p>	<p>Выступление Зиновой В.П. учитель 1 Б</p>
	<p>«Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения учащихся младших классов»</p>	<p>Выступление Криворучко С.А. учитель 3 А</p>
	<p>«Методы формирования функциональной грамотности на уроках окружающего мира»</p>	<p>Выступление Сильченко П.И. учитель 2 А</p>
	<p>Рабочие вопросы: - Анализ итогов контрольных работ по русскому языку и математике за 1-е полугодие. Разное</p>	

	<p>1.Проверка техники чтения.</p> <p>2.Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах.</p> <p>3.Подготовка и проведение утренников, посвящённых к 23 февраля и 8 марта.</p> <p>4.Участие в районной олимпиаде среди обучающихся 4-х классов.</p> <p>5. Проведение контрольных работ по русскому языку и математике за 2 триместр</p> <p>6. Участие в общешкольных мероприятиях.</p>	Учителя начальных классов
	ЗАСЕДАНИЕ 4 (апрель)	
<i>Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</i>	«Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе»	Выступление Дегтярёва О.В. учитель 1 А
	«Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми»	Выступление Воеводина Н.Г. учитель 3 Б
	Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	Учителя начальных классов
	<p>1. Итоговые административные контрольные работы во 2 – 3 классах. Итоговые муниципальные контрольные работы в 4 классе.</p> <p>2. Преемственность в обучении между начальным и средним звеном. "Семинар-практикум "Подготовка к переходу учащихся 4-х классов на второй уровень обучения".</p> <p>3. Подготовка и проведение праздника первоклассников «Прощай, Азбука».</p>	<p>Шарко Т.А.Руководитель ШМО</p> <p>Учителя 4 А и 4 Б классов</p> <p>Зиновой В.П. учитель 1 Б , Дегтярёва О</p>

	<p>4. Торжественные мероприятия, посвящённые Дню Победы.</p> <p>5. Праздник учащихся 4 класса «Прощание с начальной школой».</p> <p>6. Анализ успеваемости в начальной школе за год.</p>	<p>В. учитель 1 А</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя 4 А и 4 Б классов</p>
	ЗАСЕДАНИЕ 5 (июнь)	
<i>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.</i>	1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах	Шарко Т.А.Руководитель ШМО
	2. Анализ результатов ВПР в 4-х классах.	Шарко Т.А.Руководитель ШМО
	3. Результаты ИКР в 1-3-х классах	Шарко Т.А.Руководитель ШМО
	5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 -2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году	Шарко Т.А. Руководитель ШМО, учителя начальных классов

Руководитель ШМО
Зам. директора по УВР

/ Шарко Т.А. /
/ Смирнова Г.И./