

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

МБОУ Бужаниновская СОШ

_____ Е.А. Баранихина

приказ №54/1 от «29» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **внеурочной деятельности**

«Функциональная грамотность»

(учебный предмет)

уровень образования основное **общее образование** класс **9А**

_____ 2024-2025 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе **программы внеурочной деятельности**
«Развитие функциональной грамотности» Автор: Т.В. Гетманская, Самара, ГАУ ДПО, 2021
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Смирнова Галина Ивановна, учитель географии высшей квалификационной
категории

_____ (Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2024 г.

Пояснительная записка.

В 2024- 2025 учебном году школа работает в 9 классе по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 9 классе предусматривает изучение программы в объеме 35 часов в год (1 час в неделю). Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Развитие функциональной грамотности»:

- Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С. Манюхин, к.и.н.
- Модуль «Читательская грамотность» О.Ю. Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Н.А. Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО.
- Модуль «Математическая грамотность» С.Г. Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования
- Модуль «Естественно-научная грамотность» А.А. Гилев, к.ф.- м.н., и.о. зав. кафедрой физико-математического образования);

Рабочая программа внеурочной деятельности для 8 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО), в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по функциональной грамотности обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Рабочая программа опирается на основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в части формирования духовной культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Основное содержание программы

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Личностные, метапредметные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии)	оценивает форму и содержание текста в рамках	интерпретирует и оценивает математические данные в	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные,	оценивает финансовые проблемы в различном

в рамках предметного содержания	предметного содержания	контексте лично значимой ситуации	глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Содержание учебного предмета:

Содержание учебного курса представлено для учащихся 9 класса, Программа рассчитана на 1 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 9 классе всего 35 часов в год.

Календарно-тематическое планирование

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	0	1	Беседа, конкурс.	08.09	
2	<i>Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.</i>	1	0,5	0,5	Работа в парах, дискуссия	15.09	
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0,5	0,5	Квест, круглый стол.	22.09	
4	<i>Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).</i>	1	0	1	Деловая игра, круглый стол	29.09	
5	<i>Составление плана на основе исходного текста.</i>	1	0	1	Работа в группах, соревнование в формате КВН.	06.10	
6	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	0	1	Квест, круглый стол.	20.10	
7	Работа со смешанным текстом. Составные тексты	1	0	1	Деловая игра	27.10	
8	Проведение рубежной аттестации. Защита проектов..	2	0	1	Тестирование.	03.11	
	Итого	9	1	7			

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.	10.11	
2	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра.	17.11	
3	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	0	1	Круглый стол, дебаты	01.12	
4	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.	08.12	
5	<i>Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.</i>	1	0,5	0,5	Беседы, викторина, квест, квиз	15.12	
6	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	0	1	Дебаты, беседы.	22.12	
7	<i>Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.</i>	1	0,5	0,5	Проект, дискуссии, «Что? Где? Когда?»	29.12	
8	Проведение рубежной аттестации. Защита проектов.	2	0	1	Тестирование.	12.01	
	Итого	9	2,5	5,5			

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
<i>Структура и свойства вещества</i>							
1	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	1	0,5	0,5	Демонстрация моделей. Дебаты	19.01	
<i>Химические изменения состояния вещества</i>							
2	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения.	1	0,5	0,5	Беседа. Исследования.	26.01	
<i>Наследственность биологических объектов</i>							
3	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Закономерности наследования признаков.	1	0	1	Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент.	02.02	
4	<i>Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.</i>	1	0	1	Наблюдение явлений.	09.02	
5	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1	0,5	0,5		16.02	
<i>Экологическая система</i>							
6	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Эволюция биосферы.	1	0	1	Демонстрация моделей. Моделирование.	02.03	
7	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1	0	1		16.03	
8	Проведение рубежной аттестации. Защита проектов.	2	0	1	Тестирование	23.03	
	Итого	9	1,5	6,5			

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1	0	1	Беседа. Обсуждение. Практикум.	30.03	
2	Представление данных в виде диаграмм.	1	0	1	Обсуждение. Исследование. Практикум.	13.04	
3	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1	0	1	Моделирование. Практикум.	20.04	
4	Задачи с лишними данными.	1	0	1	Обсуждение. Исследование.	27.04	
5	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1	0	1	Обсуждение. Практикум.	04.05	
6	Решение стереометрических задач.	1	0	1	Обсуждение. Практикум.	11.05	
7	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1	0	1	Исследование. Интерпретация результатов в разных контекстах.	18.05	
8	Проведение рубежной аттестации. Защита проектов.	1	0	1	Тестирование.	25.05	
	Итого	8	0	8			

Согласовано:

Протокол заседания

ШМО Учителей ЕНЦ

«28» августа 2024 г. №1

Проверено:

Заместитель директора по УВР

_____ Смирнова Г. И

«28» августа 2024 г.