

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Утверждаю:**

Директор МБОУ «Бужаниновская СОШ»

\_\_\_\_\_ /Е.А.Баранихина/

Приказ № 54/1 от "29" августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основы правовой грамотности

(учебный предмет)

для базового уровня \_\_\_\_\_ класс 8 А

(уровень: базовый, профильный)

2024-2025 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по основы правовой грамотности С.И. Володина, В.В. Спасская, А.М. Полиевктова издательство Академкнига, Москва, 2020 г.

(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Панова Маргарита Михайловна учитель высшей квалификационной категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2024 г.

## Пояснительная записка

Настоящая программа по основы правовой грамотности для 8 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (далее - ФГОС ООО).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществоведения, которые определены ФГОС ООО. Программа по обществознанию для 8 класса основной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС ООО. Ее реализует направленность на достижение результатов освоения курса не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по обществознанию обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Учебник: «Основы правовой грамотности. 8 класс» С.И. Володина, В.В. Спасская, А.М. Полиевктова издательство Академкнига, Москва, 2020 г. Рекомендован Министерством Просвещения Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю, что соответствует авторской программе, Учебному плану МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа», реализуемому в 2024-2025 учебном году.

### Предметные результаты освоения учебного предмета

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- знание ключевых правовых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

**Предметные результаты** изучения предметной области «Право» должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной

справедливости и свободе;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций;

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### Содержание учебного предмета

Наименование главы	Всего часов
Что такое право	8
Государство	3
Право и человек	6
Право и государство	9
Человек и государство	6
Проектная деятельность	5
ИТОГО	37

## Краткое содержание учебного предмета

### Раздел 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО

*Понятие и признаки права.* Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Отличие правовой нормы от иных социальных норм.

*Формы (источники) права.* Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры.

*Правовая норма.* Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах.

### Раздел 2. ГОСУДАРСТВО

*Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления.* Гражданин как субъект административных правоотношений. Административная правоспособность граждан. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Обязанность учреждений, организаций, предприятий и их должностных лиц охранять права и свободы граждан. Обязанности граждан. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления.

Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Альтернативный порядок обжалования: в суд либо в вышестоящий в порядке подчиненности орган (должностному лицу).

*Административная и дисциплинарная ответственность.* Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность.

*Уголовная ответственность.* Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления — единственное основание уголовной ответственности. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение.

### Раздел 3. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК

*Основы правового статуса человека и гражданина.* Правовое положение человека. Гражданство. Правовой статус гражданина. Права, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Обязанности, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину.

*Права несовершеннолетних.* Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

#### **Раздел 4. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО**

*Основы конституционного строя.* Место Конституции в правовой системе страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления. Формы государственного устройства. Виды политического режима. Принципы правового государства. Права и свободы человека как высшая ценность.

*Органы государственной власти и местного самоуправления.* Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть

— Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства.

Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.

*Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура.* Понятие правоохранительных органов. Судебные органы (Конституционный суд, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие прокуратуры). Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и т.д.). Нотариат. Адвокатура.

#### **Раздел 5. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО**

##### **Направление проектной деятельности**

##### *1. Практико-ориентированный проект*

Нацелен на социальные интересы самих участников проекта. Продукт заранее определен и может быть использован в жизни класса, школы. Очень разнообразны – от учебного пособия (листочка) до рекомендаций по сохранению здоровья. Важно оценить реальность использования продукта на практике и его способность решить поставленную проблему.

##### *2. Исследовательский проект*

Напоминает подлинно научное исследование. Он включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение полученных результатов. При этом используются методы современной науки: эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

##### *3. Информационный проект*

Направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения и представления для широкой аудитории. Выходом такого проекта часто являются публикация, в т. ч. в Интернете. Результатом такого проекта может быть и создание информационной среды класса или школы.

#### 4. Творческий проект

Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это могут быть альманахи, игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т. п.

#### 5. Ролевой проект

Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна. Участвуя в нем, проектанты берут на себя роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев и т. п. Результат проекта остается открытым до самого окончания. Чем завершится судебное заседание? Будет ли разрешен конфликт и заключен договор?

Перечисленные целевые направления деятельности учащихся могут реализовываться в каждом проекте. А значит каждый проект – исследовательский, точно так же как любой – творческий, ролевой, практико-ориентированный или информационный.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика деятельности обучающихся (основные учебные умения и действия)	Учебно-лабораторное оборудование	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
<b>Раздел 1. Что такое право</b>					
1.	Правовая норма. Норма морали и норма права.	Объясняют понятия социальная норма, правовая норма. Называют виды социальных норм. Сравнивают моральные и правовые нормы. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
2.	Система права.	Объясняют понятия норма права и ее структура, отрасль права. Называют отрасли права и характеризуют их содержание. Называют основные методы правового регулирования, объясняя их отличия. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
3.	Нормативный правовой акт. Система законодательства.	Характеризуют понятия: источник (форма) права; законы; подзаконные акты. Рассказывают о процедуре вступления в силу правовых актов. Используя электронное приложение, выполняют задания, работая с текстом Конституции РФ ст.90, 115. Выполняют тестовые задания.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
4.	Как найти нужный закон.	Называют реквизиты нормативных актов, рассказывают о поисковых системах российского законодательства, самостоятельно осуществляют поиск нормативных	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		

		актов, используя электронное приложение и Интернет			
5.	Правоотношение.	Называют признаки, состав, субъектов правоотношений. Характеризуют понятия правоспособность и дееспособность физических лиц, рассказывают об особенностях дееспособности несовершеннолетних. Называют особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
6.	Правонарушение.	Характеризуют понятие правонарушения. Называют признаки и виды правонарушений. Объясняют отличия преступлений от проступков. Характеризуют гражданский, административный, дисциплинарный проступок. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
7.	Юридическая ответственность.	Характеризуют понятие юридическая ответственность. Называют принципы и виды юридической ответственности. Объясняют понятие презумпция невиновности. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
8.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Что такое право».	Характеризуют понятия: норма права и называют ее характерные признаки, отрасль права, источники права, законы и подзаконные акты, правонарушение, юридическая ответственность. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
<b>Раздел 2. Государство</b>					
9.	Государство: основные признаки.	Характеризуют понятие государство. Называют формы государства и их характерные особенности. Объясняют отличия унитарного государства от федерации и конфедерации. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
10.	Демократическое правовое государство.	Объясняют понятия демократия. Называют характерные черты демократического государства. Характеризуют правовое государство и принцип разделения властей. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. Самостоятельно заполняют таблицу по заданным критериям.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
11.	Правовое государство и гражданское общество.	Характеризуют условия появления и существования правового государства, гражданское общество, называя его основные черты. рассказывают об этапах становления гражданского общества. Объясняют	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		

		связь между правовым государством и гражданским обществом. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.			
<b>Раздел 3. Право и человек</b>					
12.	Права и свободы человека.	Рассказывают о международных документах по правам человека, классифицируют права человека, объясняют содержание правового статуса личности. Называют гарантии прав и свобод человека и конституционные обязанности человека и гражданина. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
13.	Личные права человека.	Характеризуют личные права человека, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
14.	Экономические, социальные и культурные права человека.	Характеризуют экономические, социальные и культурные права человека, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
15.	Политические права граждан.	Характеризуют политические права человека, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
16.	Права несовершеннолетних.	Характеризуют права несовершеннолетних, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
17.	Практическое занятие «Права человека».	Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
<b>Раздел 4. Право и государство</b>					
18.	Конституция РФ – основной закон государства.	Называют причины создания Конституции, характеризуют ее правовой статус, содержание, круг вопросов, ею регулируемых. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
19.	Основы конституционного строя.	Характеризуют основы конституционного строя, выделяя его отличия от государственного строя. Называют форму правления и государственное устройство РФ, положения Конституции, свидетельствующие о закреплении в ней принципов правового государства. Объясняют понятие «социальное государство». Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
20.	Международные нормы и принципы в правовой	Характеризуют особенности международного права, объясняют	Компьютер, мультимедиа,		



	системе России.	содержание понятия «международный договор». Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	учебник, раздаточный материал.		
21.	Как принимаются законы.	Объясняют порядок принятия законов в РФ. Называют субъектов, обладающих правом законодательной инициативы. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
22.	Организация государственной власти.	Характеризуют понятие «разделение властей» и объясняют организацию государственной власти в РФ. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
23.	Местное самоуправление.	Характеризуют понятие «местное самоуправление», принципа его деятельности. называют круг вопросов, им решаемых, и органы местного самоуправления. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
24.	Судебная система РФ.	Объясняют структуру судебной системы РФ, характеризуя их деятельность. Называют условия, при которых человек может стать судьей. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
25.	Правоохранительные органы.	Объясняют структуру правоохранительных органов РФ, характеризуя их деятельность. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
26.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и государство».	Выполняют тестовые задания и решают практические задачи	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
<b>Раздел 5. Человек и государство</b>					
27.	Гражданство РФ.	Характеризуют понятие «гражданство», называют принципы и основания для приобретения российского гражданства. Рассказывают об основаниях прекращения гражданства РФ. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
28.	Право избирать и быть избранным.	Характеризуют принципы избирательного права, закрепленные в Конституции РФ. Объясняют порядок подготовки и проведения выборов в РФ. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
29.	Общественные объединения.	Характеризуют понятие «общественные объединения», называют формы и виды общественных объединений. Объясняют отличительные черты таких видов общественных отношений, как профсоюзы и	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		

		политические партии. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.			
30.	Конституционные обязанности человека и гражданина.	Называют конституционные обязанности граждан. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
31.	Обязанность платить налоги.	Характеризуют понятие «бюджет» и систему его формирования. Рассказывают о системе налогов в РФ и Налоговом кодексе РФ. Объясняют понятия «налоговое правонарушение» и «налоговая ответственность». Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
32.	Воинская обязанность.	Характеризуют понятие «воинская обязанность», объясняют порядок формирования Вооруженных Сил РФ, условия предоставления отсрочки от призыва на военную службу. Называют формы реализации воинской обязанности и документ, закрепляющий право граждан РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
33.	Проектная деятельность.		Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
34.	Проектная деятельность.		Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания ШМО

Учителей гуманитарного цикла

«29» августа 2024 г. №1

ПРОВЕРЕНО:

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Смирнова Г.И.

«29» августа 2024 год