

Конспект урока по теме «Celebrations» («Праздники»)

Методическая тема: «Формирование компетенций и читательских умений при обучении функциональной грамотности на уроках английского языка»

Класс: 5А

Место урока в программе: первый урок 8 модуля, УМК «Английский в фокусе»

Тип урока: урок изучения нового материала, комбинированный

Оборудование: компьютер, экран (интерактивная панель), магнитная доска с названиями праздников, магнитики по количеству детей в классе, флип-чарт с распечатками основных аспектов читательской грамотности, учебник, маркеры

Распечатки: WOW-листочки, фразы по теме «Праздники», тексты из учебника «Harvest around the world» с таблицей для работы на обратной стороне, распечатки текстов о праздниках урожая в нашей стране

Цели урока:

1) Образовательные:

- актуализировать и расширить знания о праздниках родной страны и стран изучаемого языка;
- создать условия для отработки навыков чтения, письма, аудирования, говорения.

2) Развивающая:

- развитие читательских умений (поиск и извлечение информации, интеграция и интерпретация, осмысление и оценка).

3) Воспитательные:

- способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах;
- воспитывать уважение к родной культуре и к культуре стран изучаемого языка.

Задачи:

- 1) отработка навыков работы с текстом во время чтения, говорения, письма, аудирования
- 2) предложить обучающимся разнообразные задания для развития читательских компетенций и умений
- 3) введение и закрепление новой лексики по теме «Праздники» при работе в парах, группах и индивидуально

Ход урока:

Этап, время	Деятельность ученика	Деятельность учителя	Компетенции и читательские умения
1.Организационный момент	- Hello, students! Sit down, please. How are you? Сегодня у нас с вами необычный урок. Мы будем выполнять много различных заданий, работая с текстами. У вас на партах есть листочки в форме звездочек. Это WOW – листочки. (Приложение 1)	- Hello! - Fine, thanks.	1.1 Определять цель создания и назначение текста

	На них в течение урока вы можете записать то, что вас удивило (интересное слово, факт, мысль). В конце урока мы посмотрим, что у нас из этого получилось. Now open your exercise books, write down the date and classwork.	Записывают в тетрадях число и Classwork	
2. Разминка а) фонетическая б) лексико-грамматическая	Repeat after me: <u>слайд 2</u> Translate these words using the word formation <u>слайд 3</u> Repeat the words after me	Повторяют звуки и слова за учителем Переводят слова, используя словообразование Повторяют слова за учителем	2.5 Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения) 3.5 Сравнивать объекты на основании информации из текста
3. Постановка целей и задач урока	Let's do the crosssense and name the theme of our lesson. <u>слайд 4</u> Write it down, please. Таким образом, какой будет цель нашего урока? Что мы должны сделать, чтобы ее достичь?	Решают кроссенс и называют тему урока – Celebrations записывают тему в тетрадях Формулируют цель: научиться рассказывать о праздниках Ставят задачи: - узнать, как назвать праздники на английском языке - вспомнить названия стран, месяцев и времен года - изучить новые слова и фразы по теме «Праздники»	1.7 Понимать графическую информацию (считывать информацию, представленную в виде графика, таблицы, диаграммы, карты, рисунка, схемы)
4. Актуализация	Name the holidays on these pictures (you can look at the blackboard)	Называют праздники, изображенные на картинках на слайде: New Year, Knowledge Day, Women's Day, Harvest Festival, Victory Day,	2.6 Интерпретировать графическую информацию с использованием текста; объяснять процессы, зависимости и т.д., представленные в виде графической информации

	Translate these words using the Russian Language <u>слайд 5</u> Repeat after me	Cosmonautics Day, Maslenitsa, Birthday Переводят слова с английского на русский, используя межпредметные связи (sauce, dessert, costumes, rice, jam, soup, fruit, variety) Повторяют произношение слов за учителем	3.5 Сравнивать объекты на основании информации из текста 2.3 Соотносить информацию из разных частей текста, разных текстов, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты
5. Введение новой лексики	Translate these words using the context <u>слайд 6</u> Translate into English... Learn the new phrases. <u>слайд 7</u> Repeat after me Возьмите на столе распечатки с фразами и приклейте новые фразы в тетрадь	Переводят слова и фразы с английского на русский, используя контекст (celebrate, holiday, dish, take place, take part) Называют слова и фразы соответственно на английском языке Переводят фразы с английского на русский язык с опорой на картинку Повторяют слова за учителем хором и индивидуально Приклеивают листочки в тетрадь (Приложение 2)	2.1 Понимать значение фразы на основе контекста 2.8 Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, график; из диаграммы или графика – в таблицу и т.п.)
6. Закрепление нового материала	Now make up sentences using the new phrases <u>слайд 8</u>	Составляют предложения по образцу устно: On <i>Labour Day</i> we usually <i>have street parades</i>.	3.8 Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний
7. Подготовка к работе с текстами урока	1) Work in pairs. Match the words and their definitions. <u>слайд 9</u> Let's check up 2) <u>слайд 10</u> ex. 2b, p. 96 – Look at the title of the text and the first	Работают в парах, соотносят слова с их значением Проверяют ответы Предполагают, о чем будет текст	3.5 Сравнивать объекты на основании информации из текста

	sentence in each paragraph. What do you expect to read about? ex. 3a, p. 96 – Explain the words in bold	Переводят слова, выделенные жирным шрифтом в тексте (sauce, dessert, wheat, run free, varieties, cookery)	1.2 Определять тему и главную мысль текста, предлагать название текста, наиболее точно отражающее его главную мысль 1.4 Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; отвечать на вопросы с использованием явно заданной в тексте информации
8. Работа с текстом учебника	Listen to the text and fill in the gaps Let's read and translate the first text Now take your worksheet with the text and highlight these: - name of the festival - country - time of the year - special food - activities Выделяю категории используя настольный визуализатор Now work in pairs again and do the other paragraphs the same way. Now let's check up Если бы мы работали с таблицей, то ответы выглядели бы таким образом: (на обороте листа с текстом – таблица) <u>слайд 11</u>	Слушают текст и вставляют пропуски, работают индивидуально. Читают и переводят первый текст. Выделяют маркерами в тексте нужные фразы, каждую категорию – своим цветом <i>(Приложение 3)</i> Работают в парах, выделяют цветами слова по заданным категориям Проверяем задание. Рассматривают таблицу	2.11 Вычленять недостающую информацию 3.9 Использовать информацию для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний 2.3 Соотносить информацию из разных частей текста, разных текстов, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты 2.4 Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста, на основе интеграции информации из разных частей текста и разных текстов 2.5 Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения)
9. Физкульт-минутка	Let's have a break, stand up: <u>слайд 12</u> Look left, right, Look up, look down,	Выполняют действия из стихотворения	2.1 Понимать значение фразы на основе контекста

	Look around. Look at your nose, Look at that rose, Close your eyes, Open, wink and smile.		
10. Обобщение и систематизация материала	Now tell the class about these festivals using the model: <u>слайд 13</u> (Приложение 3) Now tell about other festivals <u>слайд 14</u>	Изучают образец на примере первого текста Рассказывают о других фестивалях из текста учебника, используя образец	3.7 Составлять на основании текста монологическое высказывание по заданному вопросу
11. Применение полученных знаний в новой ситуации	Now you will work in groups of four. You should make up a text about one of Russian harvest festivals and tell about this to the class.	Работают в группах по 4 человека (тексты Cucumber Day, Astrakhan Watermelon Festival, Tomato Festival, Herring Festival – <i>Приложение 4</i>) Рассказывают текст по схеме, затем выполняется дополнительное задание к каждому тексту (<u>слайды 15-22</u>): - расставить предложения в правильном порядке - прослушать текст и выбрать утверждения - определить правда или ложь по содержанию текста - ответить устно на вопросы к тексту	3.7 Составлять на основании текста монологическое высказывание по заданному вопросу (в том числе аннотацию, рецензию, отзыв о прочитанном и т.д.) 2.2 Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию 3.8 Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний 1.4 Отвечать на вопросы с использованием явно заданной в тексте информации
12. Домашнее задание	Your home task will be to learn the new phrases by heart	Записывают в дневники домашнее задание	
13. Рефлексия а) по содержанию урока	Now make a conclusion Вернемся к цели урока – достигли ее? Задачи выполнили?	Ученики анализируют и отвечают	

б) эмоциональ- ная	А теперь настало время для WOW-листов. Давайте поделимся друг с другом, что же вызвало удивление у вас сегодня на уроке.	Читают, выходят, прикрепляют листок магнитиком на доску	
14. Завершение урока	Your work was great! The lesson is over, good-bye!	Bye!	

Распечатки, необходимые для урока

Приложение 1. WOW-лист



Приложение 2. Фразы урока

Phrase	Translation
dress up	наряжаться
light bonfires	зажигать костры
cook special food	готовить специальную еду
exchange gifts	обмениваться подарками
set off fireworks	запускать фейерверки
have a family dinner	устраивать семейный ужин
decorate the house	украшать дом
watch the parade	смотреть парад
play folk games	играть в народные игры

Приложение 3. Тексты о праздниках урожая из учебника

Лицевая сторона листа:

HARVEST TIME AROUND THE WORLD

Autumn

Thanksgiving 0) ► is a big festival in the USA and Canada to celebrate the harvest. Canadians celebrate it in October, and Americans in November. Some cities have parades and people have family dinners. Turkey, sweet potatoes and cranberry sauce are popular foods 1) this day and there's always some sweet pumpkin pie for dessert.

Spring

In late March or early April, some people in the Philippines celebrate the Banana Festival! This 4) a harvest festival about different varieties of bananas. During the festival, children dress up in banana costumes and dance in the streets. There is also a cookery competition where cooks use only bananas to make their dishes.

Winter

In Northern India, they harvest their wheat in winter, which is in late February or early March. This is also the time for Holi, a Hindu harvest festival that lasts five days. People dress up 2) light fires. Farmers decorate their cows with flowers and let them run free 3) the streets!

Summer

Chuseok is the Korean harvest moon festival and an important holiday in Korea. The festival lasts for three days, usually sometime between August and October. Children dress up 5) people make sweet rice cakes with fresh fruit.

Оборотная сторона листа:

Name of the festival	Country	Time of the year	Special food	Activities
Thanksgiving	the USA and Canada	October and November	turkey, sweet potatoes, cranberry sauce, pumpkin pie	have parades, have family dinners
Holi / Hindu harvest festival	Northern India	late February / early March	-----	dress up, light fires, decorate the cows with flowers and run them free
the Banana Festival	the Philippines	late March / early April	bananas	dress up in banana costumes, dance in the streets, have a cookery competition
Chuseok	Korea	between August and October	rice, fruit	dress up, make sweet rice cakes with fresh fruit

Приложение 4. Тексты о праздниках урожая в России

Текст №1

TELL ABOUT THE FESTIVAL

Cucumber Day

Cucumber Day takes place in Suzdal in July. An important part of this festival is a street parade. On Cucumber Day people can try original cucumber soup, rolls and jam. Children can take part in puppet shows and workshops on vegetable carving, play folk games and sing cucumber ditties.



SPEAKING ABOUT THE FESTIVAL

I want to tell you about
 It takes place in in
 People usually and during the festival.
 and are traditional food for this holiday.
 That's all about this festival.

Текст №2

TELL ABOUT THE FESTIVAL

Astrakhan Watermelon Festival

The Astrakhan Watermelon Festival is a colourful celebration that takes place in August or September. People dress up and take part in a watermelon costumes competition. Children enjoy watermelon speed-eating. People usually have a big glass of watermelon juice for breakfast, make some watermelon salad with cheese for lunch and for dinner they make a watermelon sauce with fish.



SPEAKING ABOUT THE FESTIVAL

I want to tell you about
 It takes place in in
 People usually and during the festival.
 and are traditional food for this holiday.
 That's all about this festival.

TELL ABOUT THE FESTIVAL

Tomato Festival

Tomato festival takes place in Syzran in the middle of August. People dress up in tomato costumes and take part in a street parade. You can visit Tomato town in the local park, walk along Tomato Street and try varieties tomato dishes and on the Tomato Square you can watch a big concert. Don't forget to buy some fresh vegetables at the local market.



SPEAKING ABOUT THE FESTIVAL

I want to tell you about
 It takes place in in
 People usually and during the festival.
 and are traditional food for this holiday.
 That's all about this festival.

TELL ABOUT THE FESTIVAL

Herring Festival

Herring is a popular fish in Kaliningrad region. In April you can visit the Herring festival in Kaliningrad and try a lot of dishes with herrings there. People visit the World Ocean Museum free, buy some fish there and watch the concerts. Also famous cooks compete in cooking herring and it is a great event!



SPEAKING ABOUT THE FESTIVAL

I want to tell you about
 It takes place in in
 People usually and during the festival.
 and are traditional food for this holiday.
 That's all about this festival.