

Отчет о работе школьного методического объединения учителей

естественно – математического цикла

за 2023-2024 учебный год

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2023-2024 учебном году проводилась по **теме: «Реализация обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО как приоритетное направление в преподавании предметов естественно-математического цикла».**

Цели работы МО:

- Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС.
- Применение системно-деятельностного подхода с целью повышение эффективности преподавания предметов естественно-математического цикла.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей.
- Обобщение опыта.
- Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
- Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.

Задачи МО:

- Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
- Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в методических семинарах, педсоветах, конференциях, использование современных информационных технологий.
- Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования в области предметов естественно-математического цикла в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
- Использовать возможности цифровой образовательной среды при проведении уроков и внеурочных мероприятий.
- Изучать обновленные требования ФГОС СОО, вступающих в силу с 01.09.2023 г

Направления работы МО:

- Повышение методического уровня. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей;
- Изучение материалы по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. Повышать профессиональную компетентность педагогов повнедрению ФГОС.
- Изучение инновационные технологии в обучении предметов естественно-математического цикла.
- Проведение открытых уроков с применением различных методик преподавания предметов.
- Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.
- Участие в работе педагогических советов, научно- практических конференций, семинаров различных уровней .

- Использование опыта других учителей.
- Обобщение и распространение опыта работы учителей ШМО .
- Повышение квалификации: обучение на различных очных и дистанционных курсах повышения квалификации учителей
- Реализация концепции математического образования и внедрение ФГОС СОО. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
- Развитие методических компетенции учителя и применение их в процессе обучения
- Продолжить начатую работу с одаренными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
- Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Учителя МО работали в течение года над следующими темами самообразования:

ФИО учителя	Тема самообразования
Рякова Н.А.	Совершенствование системы подготовки к ОГЭ по математике. Особенности преподавания ВиС в 7- 9классах.
Журавлева С.Е.	Активизация познавательной деятельности обучающихся через физический эксперимент на уроках физики и внеурочной деятельности.
Смирнова Г.И.	Использование современных интерактивных методов обучения на уроках географии.
Панова М.М	Использование нестандартных форм проведения уроков ОБЖ в контексте компетентностного подхода в образовании.
Зароченцева Е.Ю.	Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении биологии.
Михайлов К.А.	Инновационные подходы к уроку информатики.
Гарбарук И.А.	Оптимизация учебно-воспитательного процесса при изучении физики в условиях новых ФГОС ООО и ФГОС СОО.
Недюдина Т.В.	Создание условий для позитивного общения учащихся в классе, для проявления инициативы и ответственности.
Захарова Е.А.	Применение проектного обучения на уроках технологии.

Непокрытый Д.А.	Общая физическая подготовка обучающихся на уроках физической культуры с целью формирования здорового образа жизни.
Петранов К.А.	Использование активных методов обучения на уроках физической культуры.

Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями.

Публикация материалов в Интернете:

Учителя-предметники размещали материалы открытых мероприятий, выступлений, конспекты уроков в сети Интернет, на своих сайтах.

Тема публикации.	Ссылка на сайт
Конспект урока «Различные приемы решения тригонометрических уравнений», 10 класс (Ряскова Н.А.)	https://infourok.ru/user/ryaskova-natalya-alekseevna
Открытые мероприятия, выступления Пановой М.М.	https://buzhaninovo.schoolmsk.ru/?section_id=88
Открытые мероприятия, выступления, разработки Пановой М.М.	Персональный сайт учителя ОБЖ http://uchitelobj.ucoz.com/

Обеспечение учебно-методического сопровождения

За 2023-2024 учебный год было проведено пять заседаний школьного методического объединения естественно-математического цикла:

1 заседание: август.

Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2023-2024 уч. г.

2 заседание: ноябрь

Тема: «Творческие задания на уроках и во внеурочное время»

3 заседание: февраль

Тема: «Использование межпредметных связей на уроках естественно-математического цикла».

4 заседание: май

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

5 заседание: июнь

Тема: «Анализ результатов деятельности».

На этих заседаниях обсуждался ход работы МО в 2023-2024 учебном году, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ, обсуждались методические выступления, подготовленные членами МО. Все учителя прошли обучение работе на платформе «Моя школа». Работа на ней началась с первого сентября и вызвала много вопросов у учителей. Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом. Межсекционная работа была посвящена работе по самым различным направлениям.

В первом триместре проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, физики,

ОБЖ. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 5-10 классов. Многие ребята проверяли свои знания по нескольким предметам. Некоторые из них прошли на муниципальный этап. Но таких обучающихся очень мало. Самые хорошие результаты по ОБЖ, 5 ребят стали призерами муниципального уровня.

Ученик 9в класса Котохин Артем, при сопровождении учителя информатики Михайлова К.А., стал участником чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-возможности без границ» - одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации. Так под руководством Пановой М.М. обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Конкурс. Выставка. Другие мероприятия.	Результат.	Уровень.
Всероссийская Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	<i>Сертификаты Участников дипломы (124 участника)</i>	Московская область

Контрольно-коррекционная деятельность

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой - определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, оценки регулярно выставлялись в систему ВОКО. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках обучающихся, дефицит ключевых УУД устранялись на уроках через индивидуальные и групповые консультации, использование дифференцированных заданий.

В течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Регулярно проводилась диагностика в тестовом формате по математике и предметам по выбору, проводился мониторинг типичных ошибок, принимались меры к их устранению. В итоге один учащийся девятого класса получил неудовлетворительную оценку на экзамене по математике, остальные сдали выпускные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

В течение года учителя планомерно прошли аттестацию на первую и высшую категории. Все учителя проходили курсовую подготовку по работе на платформе «Моя школа» и курсовую подготовку по предметам.

Выводы:

1. Недостаточное применение учителями активных форм обучения, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Необходимо проводить индивидуальную работу с одаренными учащимися по подготовке к ВсОШ, совершенствовать формы работы со слабоуспевающими.
3. При организации повторения вводить задания материалов КИМов из ОГЭ по предметам по выбору за 9 класс. Обязательно включать в урок тренировочные задания по тематике экзаменов, отработку тестовых технологий.
4. Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые

технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ (технология развития критического мышления), метод проектов, метод самостоятельной работы.

5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

6. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на заседаниях МО;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями на сайтах;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Работу методического объединения учителей естественно математического цикла признать **удовлетворительной**. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Чаще привлекать обучающихся к проектной деятельности, формировать исследовательские умения в рамках реализации этой деятельности.
3. Активизировать работу с детьми по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Больше внимания уделять работе со слабоуспевающими учениками.
5. Продолжить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.
6. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

Руководитель ШМО ЕМЦ

Ряскова Н.А.