

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023- 2024 учебный год.

В течение 2023-2024 года методическое объединение гуманитарного цикла работало над темой «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла». Перед учителями были поставлены следующие цели и задачи: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности обучающихся. В основу было поставлено рассмотрение теоретических аспектов формирования функциональной грамотности, а также разработка различных механизмов для реализации системы мер по формированию ФГ.

Темы по самообразованию учителей были связаны с методической темой МО: «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы через применение новых подходов в преподавании и обучении». (Бурак О.В.), «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» (Хасанова А.А.),

«Использование активных методов обучения на уроках русского языка как средство формирования лингвистической компетенции обучающихся» (Дурнева Н, А.), «Технология обучения написанию итогового сочинения по литературе» (Харитоновна С.В.), «Развитие креативного мышления на уроках английского языка» (Судакова О.И.), «Системно- деятельностный подход на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС» (Харитоновна Ю,В.), «Новые стандарты в преподавании иностранного языка» (Михайлов К.А.), «Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период внедрения ФГОС» (Захарова Е,А.), «Формирование познавательных УУД на уроках истории в рамках реализации ФГОС ООО». (Шведова Н.Н.), «Использование современной образовательной техники на уроках истории». (Борохович Е.А.), «Воспитание правовой грамотности учащихся на уроках обществознания» (Гусев А,С.), «Применение мобильных устройств на уроках обществознания». (Никульцев А.Б.), «Внедрение системно- деятельного подхода на уроках музыки и искусства в условиях реализации ФГОС» (Василькова Е.Б.), «Использование компьютерных технологий на уроках музыки» (Панова М.М.)

За год были проведены 4 заседания МО, на которых обсуждались нормативно- правовые документы, корректировались программы по предметам, выработывался единый подход к проверке письменных работ учащихся и оценке устного собеседования, заслушивались доклады по темам

самообразования, рассматривались вопросы работы с одаренными учащимися, также на заседаниях обсуждались результаты диагностических работ по гуманитарным предметам, были выявлены типичные ошибки и намечены пути их преодоления.

Теперь следует перейти к результатам работы МО гуманитарного цикла.

Год начался с победы учителя русского языка и литературы Бурак О.В. в муниципальном конкурсе «Успех деловой женщины» в номинации «Педагог – просветитель села». На конкурс был представлен проект о замечательном человеке нашего поселка Червоненко Петре Михайловиче. После конкурса Ольга Владимировна выступала на открытии районной выставки «Спасибо вам, учителя». Где представляла свою книгу «После точки в конце предложения». С материалами по этой книге, рассказывающей о жизни сельского учителя. Бурак О.В. выступала на международном книжном фестивале во Владимире и международных образовательных Рождественских чтениях в Москве.

В работе 20 Рождественских образовательных чтений приняли участие все учителя гуманитарного цикла. В классах проходили единые уроки нравственности, на которых велся разговор о деяниях преподобного Сергия Радонежского и культурных сокровищах Свято-Троицкой Сергиевой лавры. На уроках ИЗО рисовали рождественские открытки.

Далее перейдем к итогам всероссийской олимпиада школьников «Взлет». Призером муниципального этапа по обществознанию, праву, немецкому языку, духовному краеведению стала Табаева Анна ученица 9 «А» класса. Она же вышла на регион по праву и обществознанию, (учитель Никульцев А.Б), а по немецкому языку стала призером регионального этапа (учитель Судакова О.И.)

В этом году в школе продолжил работу проект «Школа полного дня». Конечно, учителя гуманитарного цикла не остались в стороне. Регулярно с учениками проводились дополнительные занятия, велась работа с неуспевающими и одаренными детьми. С выпускниками 9 классов велись курсы по подготовке к экзамену (Харитоновна С.В. и Бурак О.В.), группой «Исследователи» по проекту «Билет в будущее» руководила Судакова О.И.

С обучающимися 5-6 классов проходила викторина, посвященная 450-летию русской азбуке. Старшеклассники совершали путешествие по страницам «Мертвых душ» (215 лет Н. В. Гоголя). А о значении и происхождении русского литературного языка говорили на занятиях, посвященных 225-летию А. С. Пушкина.

Не оставались без внимания в этом году мероприятия, посвященные ключевым знаменательным датам отечественной истории. Так, в старших классах прошли Всероссийские единые уроки, приуроченные 75-летию Всеобщей декларации прав человека и 30-летию Конституции Российской Федерации. Подготовили уроки учителя истории и обществознания: Никульцев А.Б., Шведова Н.Н., Борохович Е.А., Гусев А.С.

Так во всех классах прошли уроки, посвященные 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В каждом классе прошел конкурс чтецов «Строки, опаленные войной». В региональном конкурсе «Фронтная открытка» участвовали обучающиеся 5-7 классов. В третьем этапе Всероссийского конкурса детского рисунка участвовала Довженко Ксения ученица 6 «А» класса (учитель Хасанова А.А.) Дети участвовали в акции «Письмо в блокадный Ленинград. А открытое мероприятие «900 дней и ночей», подготовленное Шведовой Н.Н. с обучающимися 6 и 7 класса не оставило никого равнодушными. 2 февраля – в День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве на уроках истории прошел важный разговор об этом событии. Учащиеся 9-10 классов приняли участие в Диктанте Победы и в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Все учащиеся 5-10 классов регулярно писали письма поддержки участникам спец операции.

В конце апреля все обучающиеся 9 классов принимали участие в конкурсе сочинений «Моя будущая профессия», посвященного празднику труда. Участником муниципального этапа конкурса сочинений «Моя будущая профессия» стал ученик 9 «А» класса Зайцев Никита (учитель Бурак О.В.) А в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» приняли участие трое учеников 8-ых классов (учитель Хасанова А.А., Дурнева Н.А) и один ученик 9 класса (учитель Харитоновна С.В.)

В течение учебного года учителя гуманитарного цикла дали открытые уроки: «А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Бурак О.В., «ССПП с придаточными определительными» Харитоновна С.В., «Причастие как часть речи» Хасанова А. А., «Главные члены предложения. Подлежащее.» Дурнева Н.А., «Natural disasters» Судакова О.И., «Общие сведения о языке программиста» Михайлов К.А. «Здоровый образ жизни» Захарова Е.А. «Еда» Харитоновна Ю.В., «Семейные правоотношения» Никульцев А.Б., «Русь между востоком и западом. Политика Александра Невского» Борохович Е.А., «Правонарушения и юридическая ответственность» Гусев А.С. « Иван Грозный- первый русский царь» Шведова Н.Н., «Музыкально-поэтическая символика огня» Василькова Е.Б, «Первое путешествие в музыкальный театр» Панова М.М.

Бурак О.В. была членом жюри Всероссийского конкурса сочинений.
Харитонов С.В, и Бурак О.В. являлись экспертами по проверке экзаменационных работ по русскому языку в 9 классе.

В этом году прошли аттестацию педагогических работников Шведова Н.Н., Харитонов С.В. подтвердив высшую квалификационную категорию.

Учебный год завершился сдачей экзаменов по истории, обществознанию, русскому языку и литературе в 9 классе. Голубеву Даниилу ученику 9 «А» класса предстоит передача основных предметов в сентябре месяце.

Учитывая результаты за 2023-2024 учебный год. считаю работу МО гуманитарного цикла удовлетворительной.

Задачи на новый учебный год:

Продолжить изучение сложных и актуальных вопросов методик и технологий преподавания гуманитарных предметов.

Развивать творческую активность учителей, повышать педагогический опыт, повышать педагогическое мастерство.

Объединить усилия всех учителей гуманитарного цикла с целью подготовки к итоговой аттестации выпускников.

Продолжить работу в школе полного дня.

Руководитель МО гуманитарного цикла -----Бурак О.В.