

Анализ воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год
МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»

Воспитательная работа в 2017 - 2018 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Задачи:

- Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы;
- Способствовать развитию коммуникативных навыков и формирование бесконфликтного общения;
- Поддержка социальной активности учащихся;
- Обеспечить возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Нравственно-эстетическое;
- Гражданско-патриотическое, правовое;
- Трудовое;
- Профориентационное;
- Экологическое
- Спортивно-оздоровительное;
- Профилактическое (с детьми «группы риска»);
- Самоуправление;
- Кружковая работа;
- Работа с родителями.

Календарно-тематический план воспитательной работы был распределен по месячникам:

- Сентябрь - месячник ОБЖ;
- Октябрь - месячник по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- Ноябрь - месячник трудового воспитания;
- Декабрь -; Январь – месячник коллективно - творческих дел
- Февраль - месячник патриотическо-массовой работы
- Март - месячник здорового образа жизни
- Апрель - месячник экологии и охраны окружающей среды. Научно-творческой деятельности
- Май - месячник патриотического воспитания.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле.

Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- «1 сентября - День Знаний»;
- «День пожилого человека»;
- «День Учителя»;
- «День Матери»;
- «Новый год»;
- «День Защитника Отечества»;
- «8 Марта»;
- «День Победы»
- ; «День Защиты детей»;
- «Прощание с начальной школой»
- ; «Последний звонок».

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы.

Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, лектории, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. Итогом, своего рода обобщением проведённой работы в классе являются открытые занятия, где чётко проявляются педагогические методы и приёмы работы педагога, его творческий потенциал, характер межличностных взаимоотношений, доминирующий эмоциональный настрой и степень включённости учащихся в совместную деятельность.

Открытые классные часы и внеклассные мероприятия были проведены на высоком профессионально-методическом уровне с использованием ИКТ. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося. Классные руководители чётко обозначают дидактические, коррекционные, воспитательные цели конкретного задания, придерживаясь принципов преемственности, последовательности, систематичности в работе с детьми. Осуществлялся оптимальный отбор заданий с применением компьютерных технологий. В процессе проведения занятий отмечалась эффективность формирования познавательной активности учащихся. Художественно-эстетическое направление воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, внеклассных мероприятий, в оформлении классных уголков и школьных стендов к праздникам, стенгазет, плакатов. Дети были нарисованы красочные рисунки на темы: «Дорога безопасности!», «Осенняя пора», «Зимний пейзаж», «Мир без войны». Наши ребята приняли активное участие в выступлениях различных районных конкурсов: интеллектуальных игр «Законы знай и уважай», библиотечных марафонах, конкурсах музеев, «активные участники ЮИД». Это учащиеся 5,6,8,9,10 классов. учащиеся 6 класс принимали активное участие во Всероссийском творческом конкурсе в номинации видеоролик «Мы за безопасную дорогу», в районном конкурсе презентаций «безопасная дорога»

Учащиеся 1А и 1Б класса приняли участие в поселенческом этапе Международного конкурса – фестиваля декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2018».

Творческим и ярким проходил в нашей школе традиционный «День науки и творчества», в рамках которого проходил «Фестиваль дружбы народов» мероприятие, в ходе которого ребята не только смогли посмотреть

интересную праздничную программу, но и сами поучаствовать в концертной программе, завершилось мероприятие вручением дипломов. «Последний звонок» - яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводились итоги прошедшего учебного года, награждались ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Подведен итог школьного конкурса «Лучший класс школы - 2018», в этом году победителями стали три класса. Вручались благодарственные письма родителям. В течение учебного года учащиеся регулярно посещали краеведческий музей, сельский дворец культуры в тесном сотрудничестве работал в течении года с нами, учащиеся всех классов посещали интересные экскурсии, все это способствовало повышению их культурного и интеллектуального уровня.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в этом учебном году проводились запланированные внеклассные, общешкольные мероприятия

Запоминающим и познавательным проходил « Урок мужества» посвященный памяти бойцов Сергиево-Посадского ОМОНа. Встреча с историей всегда значима и необходима в воспитании подрастающего поколения. Ведь в ходе мероприятия участники сумели показать зрителям свои артистические способности и подарить теплоту своих сердец. Участники читали стихи, исполняли песни и танцы. На концерте царил атмосфера доброты и дружбы.

ребята из 5 класса вместе с классным руководителем Балашовой В.М. приняли участие в акции: **"Я помню. Я горжусь."** при участии Старшинова А. С., Буллова А. Ю., ООО Техпромсинтез, депутата Ахромкина Д. А. В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда были организованы поздравления ветеранов (учителей) педагогического труда. В рамках месячника гражданско - патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах, конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

В нашей школе гражданско-патриотическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всего воспитательного процесса. И мы рады, что учащиеся нашей школы неравнодушны к истории своего народа, являются патриотами своей малой Родины. Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные

бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы. Библиотекарь тесно взаимодействует с учащимися школы и классными руководителями. Болдырева М.М. проводилась хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного поселка, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями. Библиотекарем оформлялись тематические выставки с обзором книг.

В целях профессиональной ориентации

обучающихся в школе велась работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями применялись различные формы и методы работы с детским коллективом. С целью углубления знаний по профессиональной подготовке с учащимися проводились объёмные и содержательные классные часы: «Профессиональное самоопределение», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии 21 века». Проводились встречи с представителями ССУЗ, ознакомительные беседы, мастер-классы, День открытых дверей. В ходе занятий и встреч ребята смогли получить не только интересное и полезное общение, но и необходимую в дальнейшем для самоопределения информацию, а так же раскрыть в себе новые качества. Выпускники школы определились с местом дальнейшего обучения.

Воспитанию у подростков положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовали трудовые десанты «Чистота-залог здоровья», «Наведём порядок сами», трудовые и экологические субботники по уборке школьной территории. Наибольший результат дает воспитание у детей трудолюбия, желания добиваться положительного результата. Умения трудиться в коллективе, планировать работу, осуществлять самоконтроль. Огромное значение в социализации детей имеет работа в летний период. Все учащиеся классов по графику принимали участие в работе на пришкольном участке по благоустройству территории.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации Программы Здорового образа жизни, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы:

□ профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, динамические паузы, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

□ образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

□ информационно - консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы «Уроки Здоровья», родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных кружков. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Формирование основ безопасности и Здоровья». Классными руководителями разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей; инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах. Были организованы встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработником. Школьники принимали активное участие в муниципальных, зональных региональных соревнованиях . где показали высокий уровень подготовки , отличные показатели педагогов Кольцовой Г.В И Николаевой Ю.В

В школе успешно реализуется несколько социальных проектов, программ (индивидуальная работа с «трудными детьми», «профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся», «организация социально – педагогического сопровождения детей «группы риска»»). За каждым учащимся «группы риска» закреплен наставник (классный руководитель) Ежедневный контроль посещения детей, межведомственное взаимодействие со службами сопровождения дает возможность своевременно принимать меры, оказать помощь детям. В этой работе школе оказывают поддержку родители, социальный педагог школы.. Работа с детьми особых категорий, ведется согласно ежегодного плана. Систематически пополняются методические копилки, с разработками и внедрению новых методов работы, , обновляются накопительные папки и изучаются педагогами новые правовые документы разного уровня. В случаях, вызывающие у нас опасения и тревогу за детей, уверенно подключается к работе социальный педагог школы Систематически работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений, где решаются вопросы по детям и семьям имеющие факторы риска, оказавшиеся в кризисной или трудной жизненной ситуации и

т.д. Совет профилактики проводился один раз в четверть и по мере необходимости согласно составленного плана.

ТАБЛИЦЫ УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ

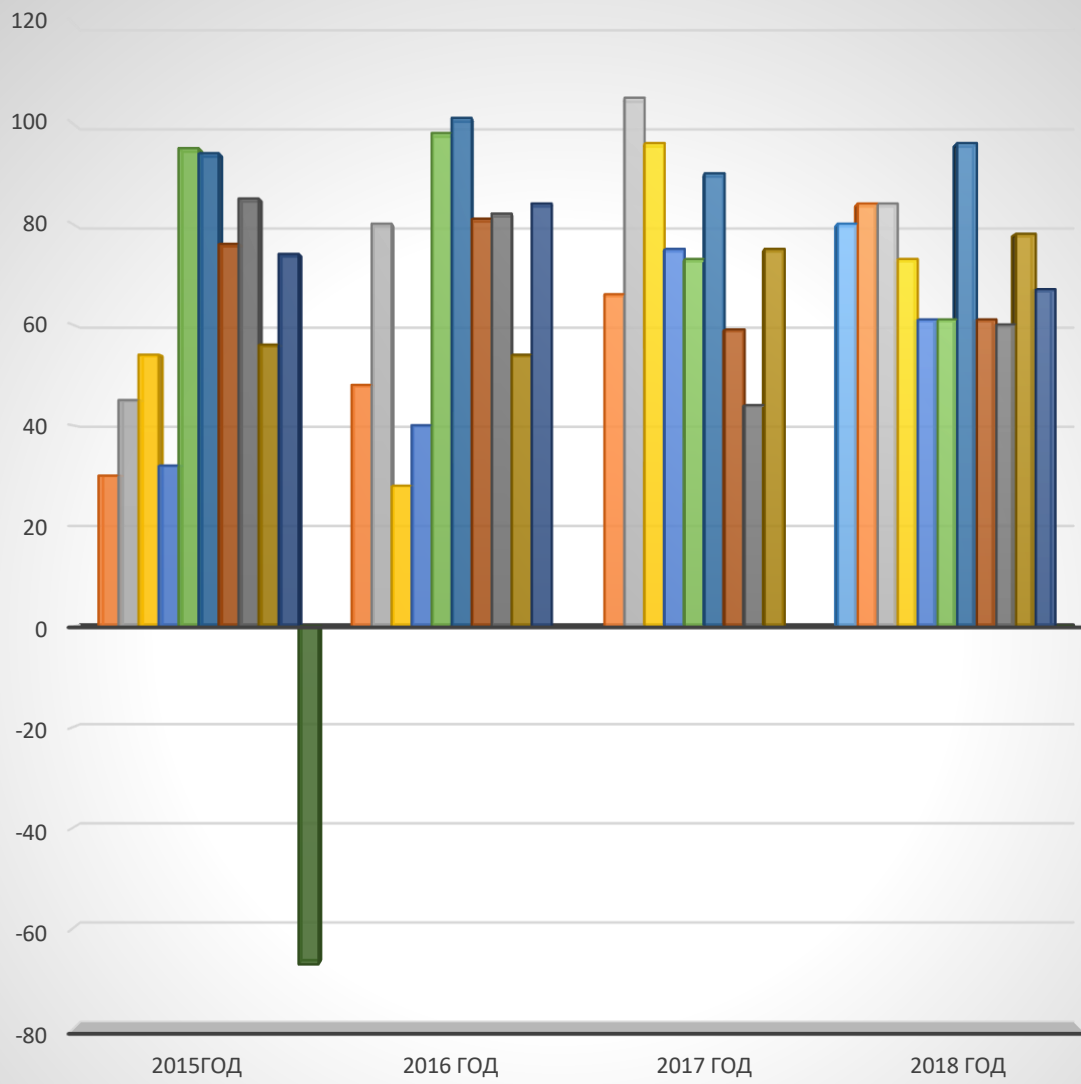
Сводная ведомость

Мониторинг работы классного руководителя и классного коллектива в процессе воспитательной работы 2017- 2018 уч.год

	1кл Криворучко С.А	1кл. Иванова А.В	2кл Заикина Л.А	3кл Попова В.А	4кл. Камыш. Е.ю	5кл. Балашова В.М	6кл Исаева М.В	7кл. Бурак О.В	8кл Бурова И.А	9кл. Шведова Н.Н	10кл. Журавлева С.Е
1 четверть	17	19	20	24	17	12	27	11	15	21	13
2 четверть	23	23	23	17	12	16	27	19	10	19	19
3 четверть	21	23	23	19	19	16	24	19	16	19	18
4 четверть	19	19	18	13	11	17	18	12	19	19	17
Общее кол-во	80	84	84	73	61	61	96	61	60	78	67
		1	1				1				

**Мониторинг активности классного руководителя и
классного коллектива
в процессе воспитательной работы 2014-2018 г.**

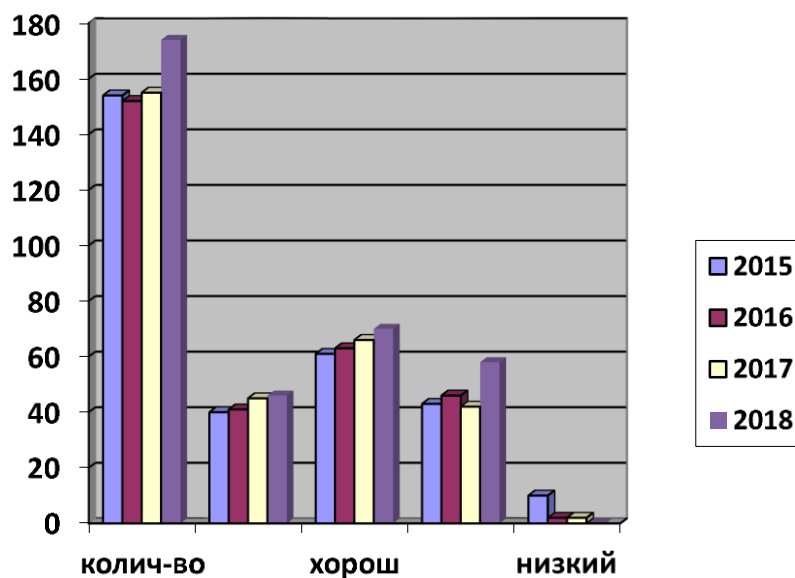
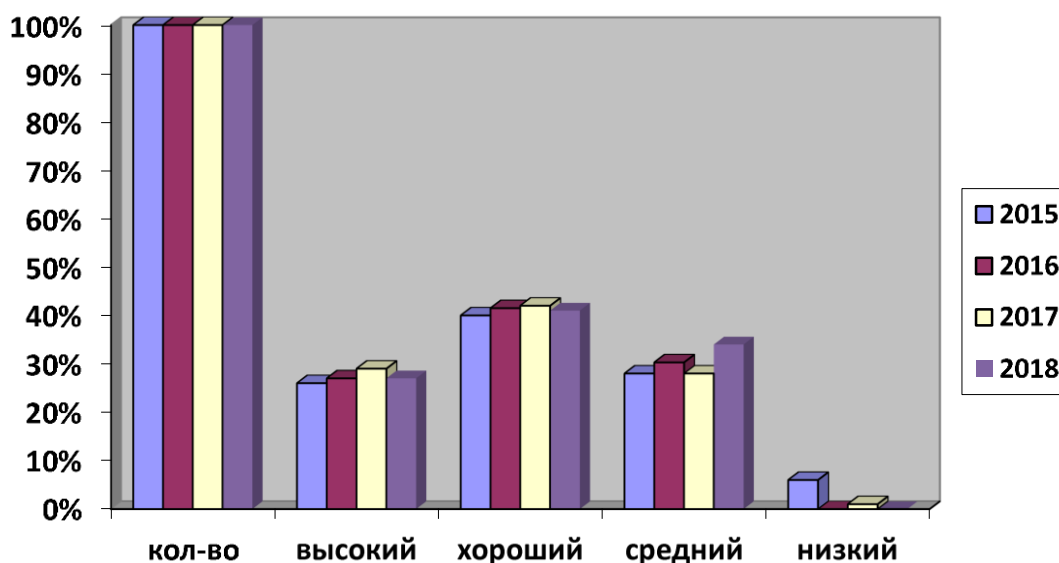
год	2014г	2015г	2016г	2017г	2018г
Общее количество учащихя	153	152	153	164	172
1-а класс				-	80
1-б класс	28	66	42	57	84
2 класс	80	105	53	56	84
3 класс	28	96	73	78	73
4 класс	40	75	63	55	61
5 класс	98	73	72	89	61
6 класс	101	90	88	61	96
7 класс	81	59	73	60	61
8 класс	82	44	52	56	60
9 класс	54	75	49	67	78
10 класс	84	-	-	-	67
11 класс	67	69	-	-	-



■ 1-акл.
 ■ 1-бкл.
 ■ 2кл.
 ■ 3кл.
 ■ 4кл.
 ■ 5кл.
 ■ 6кл.
 ■ 7кл.
 ■ 8 кл.
 ■ 9кл.
 ■ 10кл.
 ■ 11кл.

**Мониторинг: «Уровень воспитанности учащихся »
в МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа »
за период 2015- 2018 уч.год**

год	2015г	2016г	2017г	2018
Общее количество учащихся	154	152	155	174
Высокий уровень воспитанности	40-26%	41-27%	45-29%	46-27%
Хороший уровень воспитанности	61-40%	63-41,5%	66-42%	70-41%
Средний уровень воспитанности	43-28%	46-30,3%	42-28%	58-34%
Низкий уровень воспитанности	10 - 6%	2- 1%	2- 1%	0



По результатам мониторинга : «Уровень воспитанности учащихся », можно отметить, что количество детей с высоким и хорошим уровнем воспитанности возрастает

Вся внеклассная работа строилась как на традиционных мероприятиях, так и на новых. Не первый год хороший воспитательный потенциал несет проведение акций, рейдов и конкурсных программ. Продолжили существование такие мероприятия как Месячник безопасности, Неделя противопожарной безопасности, конкурс «Класс года». Школьный конкурс «Лучший класс-2018» проводился с целью выявления наиболее сплоченных и творческих классных коллективов – лидеров школы. Всего в конкурсе приняло участие 10 классов. Звание «Класс года 2018» получил 6 класс, классный руководитель Исаева М.В. 3 класс Заикина Л.А, 1-бкласс Иванова А.В. классу вручены переходящие кубки

В школе одним из направлений воспитательной работы является школьное самоуправление, в состав входят учащиеся старших классов. Организация школьного самоуправления не совсем хорошо налажена в прошедшем учебном году. Причина Низкая мотивация, высокая пассивность учащихся старших классов, не желание активизировать и принимать участие в жизни школы, усложнение с каждым годом структуры дефекта детей . На данном этапе выход - развитие самоуправления в классах, повышение мотивации у детей через поощрение

Функционирует система дополнительного образования по направлениям: художественно-эстетическое, экологическое, физкультурно-спортивное, историко-краеведческое и реализуется образовательные программы дополнительного образования.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся осуществляются не только образовательным учреждением, но и семьей. Взаимодействие образовательного учреждения и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающегося. Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Чтобы школа жила и развивалась в нынешних социально-экономических условиях, ей необходима поддержка и союзники, в первую очередь в лице родителей. Именно семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка. В соответствии с планом работы школы взаимодействие семьи и школы осуществлялась по следующим направлениям

- : проведение совместных мероприятий с участием родителей;
- психолого - педагогическое просвещение родителей в рамках проведения родительских собраний;

- заседание управляющего совета
- проведение общешкольных родительских собраний.

Вывод: Вся воспитательная работа способствовала развитию возможностей и способностей конкретного ребенка, формированию моделей коммуникативного поведения, решению многих школьных повседневных проблем. Педагоги заинтересованы общим делом, что способствует воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию и инициативе, формируется ответственность. В школе созданы оптимальные условия, способствующие раскрытию потенциала каждого ребенка, развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности. Коллектив старается сохранить и приумножить школьные традиции. Вместе с тем расширяет взаимодействие с различными учреждениями организациями и родителями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности. Таким образом, можно считать воспитательную работу школы удовлетворительной.

Продолжить работу в этом же направлении, и ее дальнейшее развитие отразить в задачах на 2018-2019 учебный год:

- Создание условий для позитивного общения учащихся в школе, для проявления и мотивации творческой активности, ответственности в различных сферах социально значимой деятельности, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
- Развитие структуры самоуправления в классе и школе как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Внедрение в проектную деятельность классных руководителей проектов, направленные на профориентацию, с целью более эффективной социализации учащихся.
- Посредством межведомственного взаимодействия, снизить уровень совершаемых правонарушений среди учащихся, улучшить социальную обстановку в асоциальных семьях. Продолжать формировать правовую базу, как среди учащихся, так и среди родителей и педагогов школы.
- Систематизировать коррекционно-профилактическую работу педагогического коллектива школы с семьями и детьми, находящимися в социально-неблагополучном положении.
- Продолжать работу по организации различных видов социально-значимой деятельности обучающихся и взрослых, проведении мероприятий

направленных на развитие социальных инициатив, реализации социальных проектов и программ.

Чем дальше от теории и ближе к практике, тем ближе к Нобелевской премии.