

**МБОУ «БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ:  
«ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ».**

**Заместитель директора по УВР Смирнова Г.И.**



**22 НОЯБРЯ 2023г.**

## **Сценарий педагогического совета**

### **Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО)**

#### Выступление докладчика

#### 1. Вступление. Качество образования и формы оценки качества образования

Согласно ФЗ № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»

Ст. 2 Основные понятия, используемые в настоящем ФЗ. п. 29. Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям физического и (или) юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых образовательных результатов образовательной программы.

С. 11 ФГОС и Федеральные требования. п. 3. ФГОС включают в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ и их объему
- 2) условиям реализации основных образовательных программ (финансовым, кадровым, материально-техническим и иным условиям)
- 3) результатам освоения основных образовательных программ

Ст. 28 Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации п. 13. Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

#### 2. Цели, задачи и функции ВСОКО

ВСОКО – это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

#### Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений
- прогнозирование образовательной системы школы

#### Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям
- обеспечение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей *образовательных услуг*
- обеспечение доступности качественного образования
- оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации.

#### Функции ВСОКО

- обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии образовательной организации, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

### 3. Организационная структура ВСОКО

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию образовательной организации, педагогический совет, научно- методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры.

#### Работа в группах

Задание 1. Распределите функции органов (элементов организационной структуры), осуществляющих внутреннюю оценку качества образования.

В комплекте раздаточных материалов (Приложение 1) таблица и карточки с функциями структурных элементов ВСОКО

На выполнение задания 5 минут.

Проверка по образцу. Обсуждение других функций структурных элементов ВСОКО

#### Администрация образовательной организации:

- формирует, утверждает приказом директора образовательной организации и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО образовательной организации, и приложений к ним;
- *разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО образовательной организации, участвует в этих мероприятиях;*
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- *организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;*
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на районный и городской уровни системы оценки качества образования;
- *формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);*
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

#### Научно - методический совет образовательной организации и методические объединения учителей-предметников:

- *участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;*
- содействуют подготовке работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- *проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;*
- *готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.*

#### Педагогический совет образовательной организации:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в образовательной организации;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в образовательной организации;
- *принимает участие:*
  - в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;*
  - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;*
  - в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;*

в оценке качества и результативности труда работников образовательной организации, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами образовательной организации;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;

- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

\* В тексте выделены функции, которые использовались в раздаточном материале.

#### 4. Предмет ВСОКО

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в образовательной организации;

- использование социальной сферы своего района;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

#### 5. Мероприятия по реализации ВСОКО

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности образовательной организации, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

#### Работа в группах

Задание.2 Предложите мероприятия (оценочные процедуры), позволяющие оценить объекты из каждой области оценивания в рамках ВСОКО

В комплекте раздаточных материалов (Приложение 2) таблица с указанием объектов оценивания. На выполнение задания 10 минут.

По окончании обсуждение результатов работы групп.

#### Процедуры оценки качества индивидуальных образовательных достижений

- текущая аттестация учащихся
- промежуточная аттестация учащихся
- ГИА учащихся 9-х и 11-х классов
- независимая оценка качества образования (НИКО)
- мониторинг качества знаний учащихся по отдельным предметам (через систему административных контрольных работ, анализ текущей успеваемости, формирование отчетов в ЭЖ (модуль МСОКО), отчеты учителей-предметников и др.)
- результативность участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня
- мониторинговые исследования адаптации учащихся на различных ступенях образования
- мониторинг уровня функциональной грамотности
- мониторинг уровня сформированности навыка проектной и исследовательской деятельности

#### Процедуры оценки качества организации и осуществления образовательной деятельности

- результаты лицензирования, государственной аккредитации
- оценка реализуемых образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, контроль реализации, наличие инструментария для оценки полноты и качества освоения образовательных программ)
- оценка качества учебных занятий (через посещение уроков и внеурочных занятий, самоанализ педагогов и т. д.)

#### Процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

Мониторинг состояния кадровых условий, материально-технических условий, информационных условиях и т. д.,

### 6. Последовательность действий при реализации оценочных процедур в рамках ВСОКО

#### Работа в группах

Задание.3 Расположите в правильном порядке действия, которые осуществляются при проведении оценочных процедур в рамках ВСОКО

В комплекте раздаточных материалов (Приложение 3) список действий.

На выполнение задания 5 минут.

По окончании обсуждение результатов работы групп.

### 7. Локальные акты ВСОКО

Положение о ВСОКО

Положение о ВШК

Положение во внутришкольном мониторинге

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о рабочей программе

#### 8. Документы ВСОКО

Программа ВСОКО

План ВШК

График промежуточной и итоговой аттестации

График мониторинга

Материалы для сбора информации об объектах оценивания

- ЭЖ
- Карты оценки учебных занятий (урочных и внеурочных)
- Анкеты и опросные листы для работы с участниками образовательного процесса
- Критерии оценивания знаний, умений и навыков учащихся по каждому предмету, КИМ (Приложения к рабочим программам)

Аналитические материалы

#### 9. Подведение итогов работы педагогического совета.

Проект решения

1. Администрации школы внести поправки и дополнения в Положение о ВСОКО. Разработать Положение о ВШК и Положение о внутришкольном мониторинге.
2. В рамках работы МО провести подготовку Приложений к рабочим программам, включающих критерии оценивания достижения планируемых предметных результатов и КИМ.
3. В рамках работы Методического совета рассмотреть вопрос о формировании единых критериев оценки качества организации и реализации образовательного процесса.
4. Определить меры повышения ответственности педагогов за обеспечение функционирования ВСОКО.
5. Создание информационно-аналитической службы

# ФУНКЦИИ ЭЛЕМЕНТОВ ВСОКО

| Элемент ВСОКО                                    | Функции |
|--------------------------------------------------|---------|
| Администрация                                    |         |
| Педагогический совет                             |         |
| Методический совет<br>(методические объединения) |         |

Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО образовательной организации, участвует в этих мероприятиях

Организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты

Формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.)

Участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОО, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов

Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

Содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в образовательной организации

Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию

Принимает участие: в формировании информационных запросов пользователей системы оценки качества образования школы; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы



## Приложение 2

1

| Предмет ВСОКО                                                  | Что оценить?                                                       | Мероприятие (инструмент) (как оценить?) |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Качество образовательных результатов                           | Качество освоения программ по профильным предметам в 10–11 классах |                                         |
| Качество организации и осуществления образовательного процесса | Соответствие рабочих программ по предметам требованиям ФГОС        |                                         |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность  | Соблюдение температурного режима в учебных помещениях              |                                         |

Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам

2

| Предмет ВСОКО                        | Что оценить?                                        | Мероприятие (инструмент) (как оценить?) |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Качество образовательных результатов | Уровень финансовой грамотности у учащихся 8 классов |                                         |
| Качество                             | Подготовка учащихся 7-                              |                                         |

|                                                               |                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| организации и осуществления образовательного процесса         | х классов к ВПР по английскому языку                                                  |  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями по профильным предметам на ступени СОО |  |

### 3

| Предмет ВСОКО                                                  | Что оценить?                                         | Мероприятие (инструмент)<br>(как оценить?) |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Качество образовательных результатов                           | Качество подготовки к ГИА - 9 по русскому языку      |                                            |
| Качество организации и осуществления образовательного процесса | Качество учебных занятий по технологии в 8-х классах |                                            |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность  | Кадровое обеспечение реализации программ НОО         |                                            |

### 4

| Предмет ВСОКО                        | Что оценить?                                                           | Мероприятие (инструмент)<br>(как оценить?) |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Качество образовательных результатов | Уровень сформированности вычислительных навыков у учащихся 3-х классов |                                            |
| Качество организации и осуществления | Качество индивидуальной работы с учащимися с                           |                                            |

|                                                               |                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| образовательного процесса                                     | академическими задолженностями                  |  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Оснащенность кабинетов физики, химии и биологии |  |

5

| Предмет ВСОКО                                                  | Что оценить?                                                            | Мероприятие (инструмент)<br>(как оценить?) |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Качество образовательных результатов                           | Результативность участия во ВСОШ учащихся 5 – х классов                 |                                            |
| Качество организации и осуществления образовательного процесса | Реализация рабочей программы по русскому языку в 1–4 классах            |                                            |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность  | Уровень ИКТ - компетенций учителей предметов общественно-научного цикла |                                            |

6

| Предмет ВСОКО                        | Что оценить?                                                                           | Мероприятие (инструмент)<br>(как оценить?) |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Качество образовательных результатов | Уровень освоения учащимися стандарта по русскому языку на начало обучения в 5-м классе |                                            |
| Качество организации и               | Организация внеурочных занятий в                                                       |                                            |

|                                                               |                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| осуществления образовательного процесса                       | 10–11 классах                                             |  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса |  |

## 7

| Предмет ВСОКО                                                  | Что оценить?                                                                                                       | Мероприятие (инструмент)<br>(как оценить?) |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Качество образовательных результатов                           | Уровень достижения планируемых предметных результатов по математике у учащихся 6-х классов по итогам учебного года |                                            |
| Качество организации и осуществления образовательного процесса | Удовлетворенность учащихся 10–11 классов и их родителей организацией профильного обучения на ступени СОО           |                                            |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность  | Организация горячего питания для учащихся 1–5 классов                                                              |                                            |

## 8

| Предмет ВСОКО                        | Что оценить?                                                                  | Мероприятие (инструмент)<br>(как оценить?) |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Качество образовательных результатов | Уровень сформированности навыка проектной деятельности у учащихся 7-х классов |                                            |
| Качество организации и               | Качество организации образовательного                                         |                                            |

|                                                               |                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| осуществления образовательного процесса                       | процесса для учащихся, обучающихся на дому                                            |  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Психологический климат во вновь сформированных классных коллективах (1, 5, 10 классы) |  |

### Приложение 3

## Последовательность действий при реализации ВСОКО

Выбор методологии и инструментария

Анализ результатов. Вывод

Выбор объект оценивания

Сбор информации

Принятие административного решения

Выполнение административного решения

Работа с информацией об объекте

Проблемный анализ