

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»

Конспект открытого урока ОБЖ 4 октября 2023г

Тема: Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. 8-9 класс

Цели:

1. Формирование и развитие у учащихся высоких морально-психологических качеств любви к своей Родине, готовности к ее защите.
2. Воспитание у школьников уверенности в эффективности мероприятий по ликвидации и убежденности принимать в них участие.
3. Пропаганда боевых традиций России, ее Вооруженных Сил, Гражданской обороны;
4. Формирование и развитие у учащихся высокого чувства долга и ответственности за порученное дело, мужества, выдержки и самообладания, инициативы и находчивости, взаимной выручки, физической выносливости, постоянной готовности самоотверженно выполнять спасательные работы.

Задачи:

1. Дать учащимся представление о гражданской обороне, познакомить с историей создания гражданской обороны и ее предназначением, рассмотреть задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
2. Совершенствование у учащихся теоретических знаний и практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях.
3. Практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.
4. Сплочение коллектива учащихся школы.

Оборудование урока: доска, подготовленная презентация материала урока (компьютер, экран, мультимедийный проектор), раздаточный материал, учебники. Аптечки первой помощи.

Место проведения: кабинет ОБЖ

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	№ слайда презентации
I этап: организационный	<p>Организация начала урока</p>	<p><i>Готовятся к уроку (тетради, ручка)</i></p>	
<p>II этап: подготовка учащихся к усвоению нового материала (2 мин)</p>	<p>Тема сегодняшнего урока “Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.”</p> <p><i>Цель урока (проговаривается учащимся):</i></p> <p>На сегодняшнем уроке мы познакомимся с историей создания гражданской обороны и ее предназначением, рассмотрим задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>Для того, чтобы изучить эту тему, нам нужно найти ответы на следующие вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предназначение гражданской обороны. 2. История создания гражданской обороны 3. Работа медико-санитарных, аварийно-восстановительных и противопожарных служб. 4. Гражданская оборона сегодня . <p>Результатом нашего урока будет практическая работа по решению ситуационных задач.</p>	<p><i>Запись в тетради даты и темы урока.</i></p>	<p>Слайд № 1</p>

<p>II этап: Изучение нового ма- териала (10 мин)</p>	<p>В этом году сотрудники подразделений МЧС России готовятся отметить значимый для них юбилей - 80 лет со дня образования системы Гражданской обороны в стране.</p> <p>Гражданская оборона имеет свою, богатую историю. Впервые возможность дез-организации тыла появилась в годы мировой войны 1914 -1918 гг., когда в ходе военных действий нашла применение боевая авиация, способная наносить удары по населенным пунктам в тылу противника. Это обстоятельство вызвало необходимость организации защиты крупных городов от ударов с воздуха. Наряду с активными мерами противовоздушной обороны, осуществляемой войсками, к участию в мероприятиях, призванных обеспечить защиту населения и промышленных предприятий от нападения с воздуха и быструю ликвидацию последствий авиационных налетов, стало привлекаться население. Это привело к созданию систем местной противовоздушной обороны, опирающихся на мирное население городов.</p>	<p><i>Записывают определяют в тетрадь</i></p>	<p>Слайд №2</p>
	<p>«Граждане, воздушная тревога!» - этой фразе в советские годы никто не удивлялся, учения среди мирного населения на случай войны были обычным делом. Основой действующей системы гражданской обороны страны послужила сформированная 4 октября 1932 года местная противовоздушная оборона (МПВО), главными задачами которой являлись защита тыла от ударов с воздуха и проведение необходимой оборонно-массовой работы среди населения.</p> <p>С тех пор гражданская оборона прошла несколько этапов своего развития. Впервые месяцы войны в формировании МПВО было привлечено почти всё трудоспособное население страны. К весне 1942 года практически каждый второй житель страны был обучен действиям в условиях возможного нападения противника.</p> <p>МПВО сыграла неоценимую роль в ходе Великой Отечественной войны, значительно</p>		<p>Слайд №3</p>

сократив потери мирного населения и предотвратив разрушения объектов народного хозяйства. **Защищая население от налётов вражеской авиации и артиллерийских обстрелов, личный состав медико-санитарных, аварийно-восстановительных и противопожарных служб трудился, постоянно рискуя своей жизнью.** Велась борьба с зажигательными бомбами, оказывалась помощь раненым и пострадавшим под обломками зданий. Всего за годы Великой Отечественной войны формирования МПВО было обезврежено более 400 тыс. авиабомб и 3,5 млн. артиллерийских боеприпасов.

В период «холодной» войны, с возникновением угрозы применения потенциальным противником ядерного оружия и других современных средств массового поражения, потребовалось создать принципиально новую систему оборонных мероприятий по защите населения и объектов экономики от поражающих факторов вновь изобретённого оружия. Поэтому 15 июля 1961 г. Постановлением Совета Министров СССР местная противовоздушная оборона была преобразована в гражданскую оборону - систему общегосударственных оборонных мероприятий, проводимых в мирное и военное время в целях защиты населения и объектов народного хозяйства от ядерного, химического и бактериологического оружия, а также в целях проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах возможного массового поражения.

Гражданская оборона является всенародным делом. В наше время, когда усложняются технологические процессы, на производстве применяется всё больше сильнодействующих ядовитых веществ, легковоспламеняющихся жидкостей, когда происходят катастрофы и стихийные бедствия, значительно возросла социально-экономическая значимость Гражданской обороны. Сегодня жители должны быть готовы к любым чрезвычайным ситуациям, знать

Слайд №4

Слайд №5

как правильно действовать, куда идти и как оказать необходимую помощь себе, своим близким или пострадавшему человеку.

Поэтому подготовка населения к осуществлению задач гражданской обороны складывается из целого комплекса мероприятий. Наиболее важными из них, направленными непосредственно на защиту населения, являются обучение населения мерам защиты и оказанию само- и взаимопомощи, проведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах поражения. Хотя эти мероприятия далеко не исчерпывают всей деятельности гражданской обороны по подготовке населения к защите от угроз военного и мирного времени, они составляют ее основное содержание. Ежегодно территориальными органами проводятся учения, по гражданской обороне начиная со школ, учреждений, объектов экономики и предприятий и заканчивая самыми отдаленными селами, районами и городами

Огромный материальный, технический и человеческий ресурс гражданской обороны в настоящее время содержится не только для решения гипотетических задач военного времени, но и активно используется в нашей повседневной жизни. В условиях современной реальности задачи ГО, как и прежде, продолжают оставаться актуальными, а по некоторым направлениям приобретают еще большую значимость. И сегодня гражданская оборона постоянно совершенствуется с целью иметь возможность максимально адекватно реагировать на возникающие риски, которые порой нас подстерегают.

	<p>Юбилейный 2012 год Министром МЧС России Сергеем Шойгу объявлен Годом Гражданской обороны. Большое внимание будет уделено обучению населения, особенно детям.</p> <p>Сотрудники МЧС России рассказывают детям и студентам о безопасности в современном обществе, а также напомним об основных правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такие мероприятия помогут не только привлечь общественность к основным проблемным вопросам, но и повысить уровень знаний безопасности у населения.</p>		Слайд №6
	<p>Для выполнения мероприятий по гражданской обороне создаются федеральные, республиканские, краевые, областные, автономной области и автономных округов, районные и городские службы гражданской обороны, а также службы гражданской обороны организаций.</p> <p>Каждое предприятие формирует медико-санитарные, аварийно-восстановительные и противопожарные службы. А также звено охраны общественного порядка.</p>		Слайд №7
<p>IV этап: практическое занятие (25 мин)</p>	<p>Решение ситуационных задач является обязательным элементом учебного процесса и удобной тренировочной моделью для проверки преподавателем знаний учащихся и их способности применять эти знания на практике.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Класс разбивается на три звена и назначают командиров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противопожарное звено. 2. Медико-санитарный пост. 3. Звено охраны общественного порядка. <p>Задача: во время экскурсии на предприятие произошла авария с выбросом хлора и разрушением стены.</p> <p>Задание: организовать работу спасательных служб.</p>	<p>Противопожарное звено проверяет безопасность, находит пострадавших, направляет и помогает санитарному звену.</p> <p>Медико-санитарный</p>	

	<p>Учащиеся распределяют обязанности и переходят в другое помещение, где организовано «место» аварии.</p> <p>Задание № 1</p> <p>Вводная: Учитель жалуется на боли за грудиной, отдающие в левую руку. Она не может встать из-за сильных болей и слабости.</p> <p>Задание: окажите помощь.</p> <p>Задание № 2</p> <p>Вводная: школьник лежит на дороге для проезда. Он не может встать из-за болей в позвоночнике.</p> <p>Задание: окажите первую помощь. Условия: <i>Имеется походная аптечка</i></p> <p>Задание № 3</p> <p>Вводная: школьница потеряла сознание. Отравление газом (хлор).</p> <p>Задание: окажите помощь.</p> <p>Задание № 4</p> <p>Вводная: ученице прижало ногу 2 часа назад.</p> <p>Задание: окажите первую помощь. Условия: <i>выполняется с правом привлечь помощников. Имеется походная аптечка.</i></p> <p>Задание № 5</p> <p>Вводная: У школьника глубокая царапина на голове. Жалобы на боль в локтевом суставе (сильно дернул за дверь). Других жалоб нет.</p> <p>Задание: окажите первую помощь.</p>	<p>пост определяет тяжесть повреждений пострадавших, распределяется между пострадавшими. Вызывает «Скорую помощь», оказывает первую помощь. Звено охраны общественного порядка, помогает пожарным перекладывать пострадавших, наблюдает за присутствующими здоровыми и чужими людьми.</p>	
--	---	---	--

	<p>Условия: выполняется на статисте без права привлечь помощника.</p> <p>Все задания с алгоритмом выполнения и критериями оценки находятся в Приложении.</p>		
<p>V этап:</p> <p>Итог урока. (5 мин)</p>	<p>После выполнения задания учащиеся собираются в классе. Пострадавшие по алгоритму оценивают действия звеньев.</p> <p>Учитель подводит итог урока, выставляет оценки.</p>	<p>Ученики оценивают свои действия.</p>	
<p>VI этап:</p> <p>домашнее задание</p>	<p>Ознакомить семью с памяткой “Основные правила поведения в экстремальных условиях”.</p> <p>Спасибо за урок!</p>		

Разработал: учитель ОБЖ

Панова Маргарита Михайловна