

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
_____ А.Б.Никульцев

приказ №53 от "29"августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Мой друг-иностраный язык»

(учебный предмет)

уровень образования начальное общее образование

общекультурного направления класс 4Б

(направление)

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе программы внеурочной деятельности «Мой друг-иностраный язык», Авторы: Л.В. Петленко, В.Ю. Романова (Сборник программ внеурочной деятельности: 1- 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2019г.

Разработчик программы: Харитоновна Юлия Владимировна, учитель английского языка первой квалификационной категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023г.

Пояснительная записка.

В 2023-2024 учебном году школа работает в 4 классах по учебному плану ФГОС НОО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС НОО в 4 классе предусматривает изучение программы в объеме 36 часов в год (1 час в неделю).

Программа внеурочной деятельности «Мой друг-иностранный язык» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО), с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 №1576, фундаментального ядра содержания образования и Начальной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по внеурочной деятельности «Увительный мир слов» обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;
- формировать уважительные отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англо-язычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развивать самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- понимать новую для школьника социальную роль обучающегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни

Метапредметные результаты

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные результаты

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

Ученик научится:

- участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе;
- составлять небольшое описание предмета, животного, персонажа;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалоге этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность, диалоге – расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы), диалоге побудительного характера: отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе;
- составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;
- воспроизводить наизусть стихи, песни, рифмовки.

Аудирование

Ученик научится:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

I. научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

II. получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;

- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

I. научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

II. получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

I. научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи существительные в единственном и во множественном числе; модальный глагол can.

Личные местоимения; количественные (до 10) числительные;

II. получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные глаголы);

Социокультурная осведомленность

I. научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

II. получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;

Предметные результаты в познавательной сфере

научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в эстетической сфере

научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов	Из них:	
			Теория	Практика
1.	1.Водный курс. Наш мир и английский язык(6 часов)	6	3	3
2.	2.Праздники в США и Великобритании. Рождественская сказка. (11 часов)	11	3	8
3.	3.Английский играючи. (6 часов)	6	2	4
4.	4.Читаем по-английски. (6 часов)	6	2	4
5	5.Мульт-английский (4 часов).	4	1	3
6.	Повторение	3		3
ИТОГО:		36	11	25

Календарно-тематическое планирование.

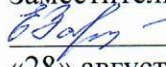
1.	1.Водный курс. Наш мир и английский язык.(6 часов) Страны и языки мира. Англоязычные страны.	Рассматривают карту мира, находят знакомые страны, узнают их английские названия, сравнивают русские и английские названия; высказывают предположения о том, что такое англоговорящая страна и предполагают, какие страны таковыми являются; дискутируют на тему значимости английского языка.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	05.09.	
2.	Великобритания на карте мира. Символы страны и любимые герои английских детей	Рассматривают карту Соединенных Штатов Америки; узнают о флаге, символах страны; выдвигают предположения о том, какие герои фильмов, книг и мультфильмов родом из Америки; обсуждают любимых героев американских детей.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	12.09.	
3.	США. Символы страны и любимые герои английских детей	Рассматривают карту Соединенных Штатов Америки; узнают о флаге, символах страны; выдвигают предположения о том, какие герои фильмов, книг и мультфильмов родом из Америки; обсуждают любимых героев американских детей.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	19.09.	
4.	Викторина «Такой разнообразный мир!»	Участвуют в викторине на знание стран мира, карты мира, английских названий стран и континентов, Великобритании и США.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	26.09.	
5.	Подготовка проектов по группам	Делятся на две группы и выбирают одну из двух тем для проектной работы; выполняют проектную работу в виде плаката (коллажа) по выбранной стране; отражают в своей работе самые интересные факты о стране, ее символах и героях. Как дополнительный вариант для третьей группы может быть предложен проект по России на английском языке (помощь учителя обязательна, так как необходимо английское написание русских названий). Выполняют проекты.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	03.10.	
6.	Презентация проектов «Великобритания глазами российского школьника» и «США глазами российского школьника».	Защищают проекты.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	17.10.	

7.	2.Праздники в США и Великобритании. Рождественская сказка. (11 часов) Праздники в США и Великобритании. Что я знаю о них?	Узнают о самых популярных праздниках в США и Великобритании; определяют их сходства и отличия от традиций в России; обсуждают значимость культурных традиций и национальных праздников для страны.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	24.10	
8	Праздники в США и Великобритании. Что я знаю о них?	Узнают о самых популярных праздниках в США и Великобритании; определяют их сходства и отличия от традиций в России; обсуждают значимость культурных традиций и национальных праздников для страны.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	31.10	
9.	Рождество в США и Великобритании. История праздника и традиции.	Узнают об истории и традициях празднования Рождества в США и Великобритании; проводят сравнительных анализ с традициями в России.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	07.11	
10.	Английские рождественские песенки и стихи.	Читают английские рождественские стишки и поют рождественские песенки.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	14.11	
11.	Работа над сценарием постановки.	Выбирают сказку для театральной постановки; обсуждают сценарий.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	28.11	
12.	Работа над сценарием постановки.	Разбирают и читают сценарий выбранной сказки.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	05.12	
13.	Репетиция сказки.	Репетируют сказку по ролям.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	12.12	
14.	Репетиция сказки.	Репетируют сказку по ролям.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	19.12	
15.	Работа над реквизитом к сказке.	Работают над созданием реквизита к постановке; репетируют по ролям.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	26.12	
16.	Заключительная репетиция сказки	Репетируют по ролям сказку с использованием реквизита.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	09.01	
17.	Выступление.	Представляют постановку сказки перед публикой.		16.01	

18.	3.Английский играючи. (6 часов) В какие игры играют дети в России и Великобритании?	Вспоминают всевозможные детские игры; узнают о том, в какие игры любят играть их сверстники в Великобритании; играют в самые популярные детские игры приемлемые в школьной среде и на занятии в частности.		23.01	
19.	В какие игры играют дети в России и Великобритании?	Вспоминают всевозможные детские игры; узнают о том, в какие игры любят играть их сверстники в Великобритании; играют в самые популярные детские игры приемлемые в школьной среде и на занятии в частности.		30.01	
20.	Лексические настольные игры. Правила игры.	Узнают, что такое настольная игра образовательного характера; формулируют правила игры; играют в настольные лексические игры предложенные учителем.		06.02	
21.	Мы команда.	Играют в игры, предложенные учителем (игры только на английском языке; направлены на знание лексики данной возрастной группы по различным темам).	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	13.02	
22.	Моя игра.	Создают команды и придумывают свои собственную игру (возможно использование вариантов игр, предложенных учителем на прошлом занятии); придумывают название своей игре.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	27.02	
23.	Создаю игру.	Создают команды и придумывают свои собственную игру (возможно использование вариантов игр, предложенных учителем на прошлом занятии); придумывают название своей игре.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	05.03	
24.	4.Читаем по-английски. (6 часов) Детская английская литература. Наши любимые герои.	Вспоминают знакомых литературных героев, придуманных в Англии; узнают о любимых литературных персонажах английских детей; знакомятся с книгами на английском языке.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	12.03	
25.	С.Я. Маршак и детская литература Англии.	Отвечают на вопрос о том, кто же такой был С.Я. Маршак; узнают о том, какое отношение он имеет к английской детской литературе; читают его переводы и сравнивают их с оригиналом.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	19.03	
26.	Читаем английские стихи.	Выразительно читают стихи на английском.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	26.03	

27.	Классика английской литературы.	Узнают о литературных шедеврах английских классиков в адаптированной под обучающихся в начальной школе форме.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	02.04	
28.	Мое любимое стихотворение.	Готовятся к конкурсу чтецов.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	16.04	
29.	Конкурс чтецов.	Декламируют подготовленные стихотворения.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	23.04	
30.	5.Мульт английский (4 часа). Мультфильмы родом из Великобритании. А ты смотрел?-	Участвуют в викторине «Нас придумали в Великобритании»; узнают, какие мультфильмы смотрят дети в Великобритании, других странах мира (в России); дискутируют на тему «мультфильм – как способ выражения национального характера».	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	07.05	
31.	Почтальон Пэт и его увлекательные истории.	Смотрят полюбившиеся серии мультфильма «Почтальон Пэт» на английском языке; обсуждение увиденного.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	14.05	
32.	Паровозик Томас и его друзья с острова Содерс.	Смотрят полюбившиеся серии мультфильма «Почтальон Пэт» на английском языке; обсуждение увиденного.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	21.05	
33.	Итоговое занятие «Вот что я могу сказать по-английски!»	Участие в языковых и подвижных играх.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	28.05	
34-36	Повторение				

Протокол заседания ШМО
Учителей гуманитарного цикла
«28» августа 2023 г. №1

Проверено:
Заместитель директора по УВР
 Зароченцева Е.Ю.
«28» августа 2023 г.