

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
_____ А.Б.Никульцев

приказ №53 от "29"августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Мой друг-иностраный язык»

(учебный предмет)

уровень образования начальное общее образование

класс 1Б

(направление)

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе программы внеурочной деятельности
«Мой друг-иностраный язык», Авторы: Н.Быкова, Дули Дж, Поспелова М, Эванс В ,
Москва, «Просвещение», 2019)

Разработчик программы: Харитоновна Юлия Владимировна, учитель английского языка
первой квалификационной категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023г.

Пояснительная записка.

В 2023-2024 учебном году школа работает в 1 классах по учебному плану ФГОС НОО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС НОО в 1 классе предусматривает изучение программы в объеме 36 часов в год (1 час в неделю).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по английскому языку Авторы: Н.Быкова, Дули Дж, Поспелова М, Эванс В ,издательство М.: Просвещение, 2019г.

Программа внеурочной деятельности «Мой друг-иностраный язык» для 1 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО), в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментального ядра содержания образования и Начальной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой друг-иностраный язык» обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Рабочая программа опирается на основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в части формирования духовной культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор).

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Предметные результаты освоения курса :

- приобретение начальных навыков общения в устной форме;
- освоение правил речевого поведения;
- расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Содержание курса.

1. Приветствие – 5 часов: знакомство с лексикой, её употребление в устной речи: Goodmorning. Hi. Hello. Goodbye. Bye –byeetc. Приобретение страноведческих знаний – англоговорящие страны, беседа на тему пользы знаний иностранного языка. **В гостях у английского языка.** Знакомство с приветственными словами: Hello, hi, goodmorning, goodbye., Игра «Тук-Тук» (дети выходят за дверь, первый стучится в дверь-учитель открывает, при этом ребёнок здоровается «Goodmorning, Татьяна Валерьевна», следующий ребёнок при входе здоровается с тем кто вошёл до него «Hello, Дима» и т.д.) **Путешествие.** Приветствие друг друга – игра «Узнай соседа» (Дети встают в круг, одев сделанные своими руками маски. Взглянув на соседа, ребёнок должен догадаться кто из его друзей скрывается под маской и поздороваться «Hello, Миша», а тот ответить «Hi, Максим») **Весёлые задания.** Приветствие учителя. Игра «Угадай кто?» (Учитель, не смотря ни на одного из детей, здоровается с любым из них, ребёнок, услышав, что с ним поздоровались – здоровается в ответ)., игра «Угадай кто?» (Один из детей становится спиной к остальным. Дети по очереди здороваются с ведущим «Hello, Рома» ведущий должен угадать кто с ним поздоровался и дать ответ «Hi, Саша», ведущий сменяется, если не угадает голос поздоровавшегося.)

2. Знакомство. – 5 часов: знакомство с лексикой Whatisyourname? Whoareyou?, ответы на вопросы. Обучение элементам диалогической речи.

Встреча с гостями сказок . Введение речевых образцов Mynameis.../ Iam...при помощи пальчикового театра (Mynameis Буратино, Iam Мальвина и т.д)., игра «Придумай имя»(Дети представляются придумав себе разные имена «Goodmorning. MynameisTom»)

Незнайка знакомится с ребятами. Введение вопросов *Whatisyourname?*, *Whoareyou?* Учитель в роли Незнайки знакомится с детьми. Затем ребята знакомятся друг с другом.

В гостях у Буратино. Ведение диалога между детьми и Буратино, игра «Волшебный микрофон» (с помощью кукольного театра кукла Буратино раздаёт детям игрушечные микрофоны и общается с каждым ребёнком: - Hello.

- Hi.

- What is your name?/ Who are you?

- My name is Маша./ I am Маша

- Good bye, Маша.

- Bye, Буратино

3. Цирк – 8 часов: знакомство с глаголом *have* и речевым образцом *Ihaveacat*, введение понятия об артикле; обучение умениям давать команды типа: *Dogs, run!*, понимать на слух команды и выполнять их: *Tanya, jump!*, введение и отработка лексики по теме « Животные»: *a cat, a dog, a monkey, a bear, a crocodile, a mouse, a frog, a tiger, a lion, a giraffe, a fish, a hare, an elephant, a fox.*

4. Школа зверей – 6 часов: ознакомление с речевыми образцами *IamSveta. I canswim.*, ознакомление с местоимением *my* и тренировке в его употреблении.

5. День рождения Алисы – 5 часов: ознакомление и тренировка лексики по теме « Цвета», формулами речевого этикета: *red, blue, brown, green, yellow, black, white, orange, grey, pink; You are welcome. Not a tall. Thankyou. Happy birthday.* Обучение восприятию на слух высказываний и текстов – загадок (не менее 3 предложений). Обучение умениям монологической речи – рассказ о животном.

6. Мои игрушки – 4 часа: ознакомление и тренировка лексики по теме «Игрушки» *a doll, a car, a soft toy, a ball, a train, a puzzle, a book, buildingblocksetc.* Обучение устному высказыванию – монолог «Рассказ об игрушке». **Путешествие в страну игрушек.** Знакомство с новой лексикой. Учитель называет игрушки, дети повторяют, затем учитель предлагает выбрать каждому ребёнку среди игрушек, разложенных на полу ту, которую он назовёт. Игра «Зеркало» (дети переносят по одной игрушке из шкафа с игрушками, назвав «It is a doll», в подобный шкаф на то же место, где эта игрушка стояла) **Магазин игрушек.** Введение структуры «*My favourite toy is...* ». Дети рассказывают о своей любимой игрушке «*My favorite toy is a car. It is yellow.*». Игра «Магазин игрушек» (Дети разыгрывают диалоги по образцу, предложенному учителем) **Подарки друзьям.** Изготовление рисунков «Подарок для друга» (Дети рисуют либо лепят на выбор подарки для своих друзей с помощью учителя, затем дарят их друг другу) **Весёлое соревнование.** Игра «Продавец» (каждому ребёнку предлагается выступить в роли продавца и прорекламировать товар в его магазине, назвав верное количество той или иной игрушки и её цвет, используя структуру «*I have...*»), игра «Snowball» (Дети называют слова по предложенной учителем теме, ребёнок повторяет слова сказанные до него. Например «Black», следующий «Black, red» и т.д)

Основными видами деятельности являются:

- игра;
- общение с взрослыми и сверстниками;
- экспериментирование;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- изобразительная деятельность;
- художественно-театральная деятельность.

Перечисленные ниже виды работ соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям первоклассников.

1. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.
2. Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.
3. Работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.
4. Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок: конкурс чтецов, разножанровая декламация, соревнования в командах и парах.
5. Разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировка.
6. Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски, костюмированные шоу, концерт для показа родителям и сверстникам.
7. Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.
8. Спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды.
9. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.
10. Воспроизведение ситуативных диалогов.
11. Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием

Формы организации деятельности:

1. речевые и фонетические разминки;
2. стихотворные примеры, рифмовки;
3. игры, ролевые игры, инсценировки;
4. рисование (развитие мелкой моторики).

Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:

На начальном этапе закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Темы проектных работ:

1. Проектная работа «Мое домашнее животное»
2. Проектная работа «Моя любимая игрушка»

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Приветствие	5
2	Знакомство	5
3	Цирк (животные)	8
4	Школа зверей	6
5	День рождения Алисы (цвета, праздник)	5
6	Мои игрушки	4
7	Повторение	2

итога	36
-------	----


Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно-лабораторное оборудование	Дата план.	Дата план.
1	Тема 1. «Приветствие» (5 часов) В гостях у английского языка	Знакомство с приветственными словами, игра «Тук-тук»	Компьютер, проектор, экран	07.09	
2	Англоговорящие страны. Игра «Путешествие»	Приобретение страноведческих знаний – англоговорящие страны, беседа на тему пользы знаний иностранного языка.	Интерактивный диск	14.09	
3	В гостях у мистера Английский язык. Игра «Узнай соседа»	Приветствие друг друга, составление небольших диалогических высказываний	Компьютер, проектор, экран	21.09	
4	«Весёлые задания»	Отработка лексики в игровой форме	Презентация	28.09	
5	Приветствуем друзей из Англии. Игра «Угадай кто?»	Закрепление лексики по теме, составление небольших диалогических высказываний	Компьютер, проектор, экран	05.10	
6	Тема 2 «Знакомство» (5 часов) Знакомство с гостями из сказок	Знакомство с речевыми образцами Mynameis.../ Iam...при помощи пальчикового театра, игра «Придумай имя»	Презентация	19.10	
7	Незнайка знакомится с ребятами	Введение вопросов What is your name?, Who are you?	Компьютер, проектор, экран	26.10	
8	Незнайка знакомится с ребятами	Отработка лексики в игровой форме, составление небольших диалогических высказываний	Компьютер, проектор, экран	02.11	
9	В гостях у Буратино	Отработка лексики в ситуациях	Компьютер, проектор, экран	09.11	
10	В гостях у Буратино	Закрепление лексики по теме, игра «Волшебный микрофон»	Компьютер, проектор, экран	16.11	

11	Тема 3. «Цирк» (8 часов) Знакомство с животными	Введение лексики, введение понятия «артикуль»	Презентация	30.11	
12	Знакомство с животными	Знакомство со словом <i>have</i> , речевым образцом <i>I have got a cat</i>	Презентация	07.12	
13	Мы - дрессировщики	Обучение умениям давать команды, составление небольших монологических высказываний	Интерактивный диск	14.12	
14	Мы - дрессировщики	Восприятие на слух команд и выполнение их	Компьютер, проектор, экран	21.12	
15	Игра «Кто у меня есть»	Осуществление запроса информации, составление небольших диалогических высказываний	Презентация	28.12	
16	Рассказ о животном	Составление устного высказывания – монолога на тему «Моё животное»	Презентация	11.01	
17	Где живут животные?	Введение лексики по теме «Места обитания животных», подготовка к цирковому представлению	Компьютер, проектор, экран	18.01	
18	Цирковое представление	Участие в представлении, закрепление лексики по теме, составление небольших монологических и диалогических высказываний	Компьютер, проектор, экран	25.01	
19	Тема 4. «Школа зверей» (6 часов) Открываем школу	Знакомство с речевым образцом <i>I am</i>	Интерактивный диск	01.02	
20	Отвечаем на вопросы	Восприятие на слух речи учителя и одноклассников	Компьютер, проектор, экран	08.02	
21	Мы - ученики	Осуществление запроса информации, составление небольших диалогических высказываний	Компьютер, проектор, экран	15.02	
22	Что умеют животные?	Закрепление лексики, знакомство с местоимением <i>tu</i>	Презентация	29.02	
23	Веселые загадки	Составление монологических		07.03	

		высказываний по образцу			
24	Учим зверей в школе	Составление монологического высказывания – описание животного	Презентация	14.03	
25	Тема 5.«День рождения Алисы» (5 часов) Готовимся к празднику. Учимся быть вежливыми	Знакомство с формами речевого этикета	Компьютер, проектор, экран	21.03	
26	Украшаем зал разноцветными шарами	Знакомство и тренировка лексики по теме «Цвета»		28.03	
27	Наряжаемся на праздник	Создание разноцветных костюмов, отработка лексики по темам «Цвета», «Животные»		04.04	
28	Игра «Продолжи слово»	Обучение восприятию на слух высказываний и текстов – загадок	Компьютер, проектор, экран	18.04	
29	Учим поздравления на день рождения	Разучивание песни “Happy Birthday”		25.04	
30	Тема 6. «Мои игрушки» (4 часа) Путешествие в страну игрушек	Знакомство с новой лексикой, с речевым образцом <i>It is a doll</i>	Презентация	02.05	
31	Магазин игрушек	Знакомство со структурой ‘ <i>My favourite toy is...</i> ’, повтор лексики по теме «Цвета»	Презентация	16.05	
32	Подарки друзьям	Изготовление рисунков «Подарок для друга», закрепление лексики	Компьютер, проектор, экран	23.05	
33	Весёлое соревнование	Игра «Продавец», закрепление структуры <i>I have / it is</i> , игра “Snowball” –закрепление изученной лексики	Компьютер, проектор, экран	30.05	
34	Повторение				
36					

Согласовано:
 Протокол заседания ШМО
 Учителей гуманитарного цикла
 «28» августа 2023 г. №1

Проверено:
 Заместитель директора по УВР
 –Зароченцева Е.Ю.
 «28» августа 2023 г.