

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
_____ А.Б.Никульцев

приказ №53 от "29"августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Мой друг-иностраный язык»

(учебный предмет)

уровень образования начальное общее образование
общекультурного направления класс 2Б

(направление)

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе программы внеурочной деятельности
«Мой друг-иностраный язык» , Авторы: Н. Быкова, Дули Дж, Поспелова М,Эванс В ,
Москва, «Просвещение»,2019)

Разработчик программы: Харитоновна Юлия Владимировна, учитель английского языка
первой квалификационной категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023г.

Пояснительная записка.

В 2023-2024 учебном году школа работает в 2 классах по учебному плану ФГОС НОО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС НОО в 2 классе предусматривает изучение программы в объеме 36 часов в год (1 час в неделю).

Программа внеурочной деятельности «Мой друг-иностранный язык» для 2 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО), в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментального ядра содержания образования и Начальной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой друг-иностранный язык» обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У выпускника будут сформированы такие качества как:

- толерантность,
- уважительное отношение к представителям других стран;
- уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- этические чувства, чувства доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- коммуникабельность;
- личная и взаимная ответственность.

Выпускник получит возможность для формирования:

- навыков познавательной, творческой и общественной активности;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознания иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Выпускник научится:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать проблем творческого и поискового характера;
- развивать свои социальные умения, необходимые для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах, доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формировать общий кругозор с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№№	Тема	Содержание	Количество часов
1	Давайте познакомимся!	<p>Языки мира. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг Великобритании. Англоговорящие страны. Названия стран</p> <p>Учимся здороваться на англ.яз.</p> <p>Знакомство. Рассказ о себе и своем друге (возраст, из какой страны родом, как дела)</p> <p>Диалог: «Как тебя зовут?»</p> <p>Личные местоимения I, you, he, she</p> <p>Притяжательные местоимения my, his, her, your</p> <p>Указательное местоимение this</p> <p>Глагол-связка to be в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях в Present Simple</p> <p>Числительные 1-10</p> <p>Вопросы who, how old, what, where, how</p> <p>Имена английских девочек и мальчиков. Алфавит. Знаки фонетической транскрипции</p> <p>Выражения классного обихода;</p>	5
2	Моя семья	<p>Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким</p> <p>Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье.</p> <p>Проектная работа. Составление семейного древа</p> <p>Глагол have/has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях</p> <p>Артикль a/an</p> <p>Правила чтения в открытом и закрытом слогах</p>	4
3	Мой дом.	<p>Мой дом/квартира/комната.</p> <p>Названия частей дома, комнат, предметы мебели и интерьера</p> <p>Цвета</p> <p>Проектная работа «Любимая комната в доме»</p> <p>Глагол to be, have/has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях</p> <p>Предлоги места: on, in, under, at, behind</p> <p>Словосложение по модели N + N (образование сложных слов типа bed + room = bedroom).</p> <p>Правила чтения в открытом и закрытом слогах</p>	4
4	Моя еда.	<p>Названия продуктов, овощей и фруктов, напитков</p> <p>Диалоги «Какая твоя любимая еда?»</p> <p>Проектная работа «Мой обед»</p> <p>Счет 11-20</p> <p>Исчисляемые и неисчисляемые существительные</p> <p>Множественное число существительных</p> <p>Глаголы в Present Simple утвердительные предложения</p> <p>Правила чтения буквосочетаний</p>	3

5	Рождество	Традиции празднования Рождества в Великобритании и Америке. Проектная работа. Изготовление новогодней поделки	1
6	Мои животные	Названия животных и птиц. Глаголы движения. Домашние питомцы: имя, возраст, цвет, размер Проектная работа «Угадай животное» (Описание животного). Модальный глагол can в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Местоимение it	3
7	Игры и игрушки	Виды спорта и спортивные игры, названия игрушек Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и Америки. Диалог «Давай поиграем» Определенный артикль the. Present Simple 3-е лицо единственного числа. Глаголы в Present Simple в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Местоимения we, they Разговорные клише: What a pity! Let's skip. It's fun to Правила чтения буквосочетаний	3
8	Внешность	Названия частей тела. Распорядок дня. Что болит? Диалог «У врача» Проектная работа «Мой любимый сказочный персонаж» Глаголы в Present Simple Повелительное наклонение глаголов Множественное число существительных (исключения) Словообразовательные навыки по модели N + N, образование сложных слов типа tooth + brush — toothbrush, stomach + ache — stomachache, head + ache — headache Практика чтения	4
9	Одеваемся по погоде	Погода. Времена года. Предметы одежды. Что надеть на праздник? Описание «Мое любимое фото» Глаголы в Present Simple и Present Continuous в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Словообразовательная модель N + -y для образования прилагательных (wind — windy) Практика чтения	5
10	Давай поиграем	Повторение. Языковые и подвижные игры	1
11	Повторение		3
ИТОГО:			36

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов	Из них:	
			Теория	Практика
1.	Давайте познакомимся!	5	1	4
2.	Моя семья	4	1	3
3.	Мой дом.	4	1	3
4.	Моя еда	3	1	2
5.	Рождество	1	-	1
6.	Мои животные	3	1	2
7.	Игры и игрушки	3	1	2
8.	Внешность	4	1	3
9	Одеваемся по погоде	5	1	4
10	Давай поиграем	1	-	1
11	Повторение	3		3
ИТОГО:		36	8	28

Календарно-тематическое планирование.

1.	Давайте познакомимся! (5 часов) Привет.	Знакомство с содержанием курса. Выявление знаний учащихся. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом, как дела) Диалог: «Как тебя зовут?»; Выражения классного обихода; Песенка «Hello». Буквы. Фонетические игры. Игры с алфавитом.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	07.09.	
2.	Привет	Песенка «Hello» Буквы (повторение) Счет 1-10 Диалог знакомства Игра «Куклы знакомятся» Фонетические игры. Игры с алфавитом.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	14.09.	
3.	Откуда ты?	Буквы (повторение) Англоговорящие страны. Названия стран. UK, America, Africa Местоимения he, she Фонетические игры. Игры с алфавитом.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	21.09.	
4.	Расскажи мне о себе	Притяжательные местоимения his, her Рассказ о себе Фонетические игры. Игры с алфавитом.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	28.09.	
5.	Мой друг	Рассказ о друге из другой страны Фонетические игры. Игры с алфавитом	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	05.10	
6.	Моя семья (4 часа)	Песенка «My family» Изучение лексики по теме «Семья»: aunt, uncle, son, daughter. Правила чтения буквы Ii в открытом слоге.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	19.10.	
7.	Это моя семья!	Песенка «My family» Глагол have got Игра «Куклы знакомятся» Правила чтения буквы Ii в закрытом слоге.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	26.10	
8	Семейное древо	Песенка «My family» Составление семейного древа. Рассказ о своей семье Правила чтения буквы Ee, Буквосочетания ea, ee	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	02.11	
9.	Письмо из	Структура he has got	Компьютер,	09.11	

	Великобритания	Рассказ о семье из Великобритании Правила чтения гласных букв Ii /Yu	проектор, карточки, презентация.		
10.	Мой дом. (4 часа)	Стихотворение «Colours» Названия частей дома: house, roof, window, floor, wall, door. Цвета Игра «Что это? Какого это цвета?» What's this? What colour is the (door)? This is my house. The (window) is (green). Правила чтения буквы Aa.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	16.11	
11.	Мебель.	Стихотворение «Цвета»; Игра «Угадай цвет»; Названия мебели: table, chair, bed, cupboard, TV Предлоги места: on, in, under, at, behind What's this? Where's ...? It's a (table). It's (red). It's on the (table). Спряжение глагола to be. Правила чтения буквы Oo.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	30.11	
12.	Какие комнаты есть в доме?	Названия мебели: wardrobe, computer, lamp, sofa, armchair Предлоги места: on, in, under, at, behind Спряжение глагола to be Игра «Обставь комнату» Put the lamp on the table Правила чтения буквы Uu.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	07.12	
13.	Моя любимая комната	Игра «Что это? Где это» What's this? Where's ...? Нарисуй и опиши картинку «Моя любимая комната в доме»	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	14.12	
14.	Моя еда (3 часа) Моя любимая еда	Названия продуктов: tea, cola, popcorn, , jam, sausage, bacon, cereal, butter, mushrooms Диалоги «Какая твоя любимая еда?» What is your favourite food? I like Yummy! I don't like Yuck! Правила чтения буквосочетаний -wh, ow, ph-.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	21.12	
15.	Рождество. Новогодняя мастерская	Песенка «We wish you» Традиции празднования. Изготовление новогодней поделки	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	28.12	

16.	Фрукты и овощи	Стихотворение «I like to eat» Названия овощей и фруктов: carrots, potatoes, tomatoes, peas, pears, grapes, plums Счет 11-20 Множественное число существительных Игра: «Давайте посчитаем» Игра «Игра «Что я спрятал за спиной?»» Правила чтения буквосочетаний -au-, -eu-, -ou-	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	11.01	
17.	Что сегодня на обед?	Игра «Съедобное – несъедобное» Игра «Один – много» Нарисуй и расскажи «Мой обед» Правила чтения буквосочетания ng.		18.01	
18.	Мои животные (3 часа)	Стихотворение «The Cat and the Mouse» Названия животных: dolphin, mouse, cow, hare, monkey, pony, camel, kitten, puppy. Игра в зоопарк Общий вопрос: Is it (a dog, brown, in the cupboard)? Правила чтения буквосочетаний -th-, -ck-, -ere-, -ear-, -are-..		25.01	
19.	Движения.	Названия животных и птиц: a lion, a bear, a hippo, a parrot, a flamingo, a penguin Модальный глагол can Игра «Что умеют делать животные» Игра «Что не умеют делать животные» What can a (lion) do? It can (run). Диалоги: Can you (swim)? Правила чтения буквосочетаний: or, ar.;		02.02	
20.	Угадай, что я за зверь!	Стихотворение «Kangaroo» Игра «Изобрази животное» Описание животного Практика чтения		02.02	
21.	Игры и игрушки (3 часа) Игрушки	Названия игрушек: doll, ball, car, train, plane, robot, bike, scooter Игра «Have you got a car?» Моя любимая игрушка This is my favourite toy. It's a.... Правила чтения буквосочетаний -ir, -er, -wh-..	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	08.02	
22.	Спортивные игры	Стихотворение «I like to read» Игры: park, merry-go-round, big wheel, ride, game, playground, swing, , roller-	Компьютер, проектор, карточки,	15.02	


		skate, skip Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does Местоимения we, they.	презентация.		
23.	Игры в России, Великобритан ии и Америке	Игры: board games, hide-and-see k, leapfrog, marbles, hopscotch, tag, snakes and ladders, scrabble Диалог «Давай поиграем» Практика чтения.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	29.02	
24.	Внешность (4 часа)	Песенка «Head, shoulders» Названия частей тела: head, mouth, tongue, tooth, foot, leg, hand, arm, stomach, face Игра «Дотронься...» How many eyes? What colour is it? Множественное число существительных (искл) Практика чтения.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	07.03	
25.	На зарядку становись!	Песенка «Head, shoulders» Лексика: shampoo, brush, soap, toothpaste, wash your hands, wash your face, clean your teeth, brush your hair, do exercises, go jogging Повелительное наклонение глаголов Практика чтения.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	14.03	
26.	Что болит?	Песенка «What's the matter?» Игра «Что случилось?» Работа с текстом «Визит к доктору»	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	21.03	
27.	Кто это?	Игра «Мой любимый сказочный персонаж» Нарисовать свой любимый персонаж и рассказать о нем	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	28.03	
28.	Одеваемся по погоде (5 часов) Какая сегодня погода?	Стихотворение «Seasons» Лексика: snowing, wet, warm, cold, hot, sunny, raining, cloudy Present Continuous (утвердит. предложения) Практика чтения	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	04.04	
29.	Мое любимое время года	Стихотворение «Seasons» Лексические игры (заполни пропуски, найди лишнее слово, раздели строчку на слова) Опиши картинку - игра «Snowball»	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	18.04	

30.	Предметы одежды	Стихотворение «Teddy's jeans» Предметы одежды: dress, shirt, tights, trousers, jumper, school uniform, top Present Continuous (утвердит., вопрос., отрицат.) Игра «Кто это?»	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	25.04	
31.	Что надеть на праздник?	Предметы одежды: scarf, cap, boots, hat, trainers, vest Present Continuous Игра «Одень куклу» Работа с текстом «Жил-был Пугало на ферме»	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	02.05	
32.	Моя любимая фотография	Игра «Что у меня за спиной?» Работа с текстом «Мое любимое фото» True/False	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	16.05	
33.	Давай поиграем!	Участие в языковых и подвижных играх.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	23.05	
34-36	Повторение			30.05	

Согласовано:

Протокол заседания ШМО
Учителей гуманитарного цикла
«28» августа 2023 г. №1

Проверено:

Заместитель директора по УВР
 Зароченцева Е.Ю.
«28» августа 2023 г.