

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ

_____ А.Б.Никульцев

приказ №53 от "29"августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Мой друг-иностраный язык»

(учебный предмет)

уровень образования начальное общее образование

общекультурного направления

класс 3Б

(направление)

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе программы внеурочной деятельности «Мой друг-иностраный язык», Авторы: Н.Быкова, Дули Дж, Поспелова М, Эванс В, Москва, «Просвещение», 2019)

Разработчик программы: Харитоновна Юлия Владимировна, учитель английского языка первой квалификационной категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023г.

Пояснительная записка.

В 2023-2024 учебном году школа работает в 3 классах по учебному плану ФГОС НОО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС НОО в 3 классе предусматривает изучение программы в объеме 36 часов в год (1 час в неделю).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по английскому языку Авторы: Н.Быкова, Дули Дж, Поспелова М, Эванс В издательство М.:Просвещение,2019г.

Программа внеурочной деятельности «Мой друг-иностраный язык» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО), с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 №1576), в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментального ядра содержания образования и Начальной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой друг-иностраный язык» обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Рабочая программа опирается на основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в части формирования духовной культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор).

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Предметные результаты освоения курса :

- приобретение начальных навыков общения в устной форме;
- освоение правил речевого поведения;
- расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Содержание программы.

Тема 1. Вводное занятие «С английским вокруг света »

1ч

Определение целей и задач кружка; знакомство детей с планом работы кружка; знакомство с ребятами; оформление папки кружка

Тема 2. Страна изучаемого языка

Знакомство с Великобританией. Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн (рисуем флаг Великобритании). Ландшафт, природа и природные ресурсы. Климат Великобритании. Крупные города Великобритании. Традиции и обычаи Великобритании. Составление календаря английских праздников. Общие и различные черты английских и русских праздников. Праздник “Halloween”, история, традиции и символы. Выпуск стенгазеты.

8
ч

Тема3. Лондон – столица Великобритании

5ч

История Лондона. Достопримечательности Лондона. Big Ben. Tower Bridge. The Tower of London. Trafalgar Square . British museums. London Parks. Christmas and New Year-история и традиции праздников. Знакомство детей с традициями празднования дня рождения в англоговорящих странах. Подготовка к конкурсу рождественских открыток. Выступление на школьном мероприятии «Рождество»

Тема 4. В гости к английским школьникам.

5ч

Английская школа, режим дня английского школьника. Расписание уроков в английской школе. Предметы в английской и российской школах. Любимый праздник английских школьников - День Святого Валентина. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Проведение праздников Дня Святого Валентина и Дня матери. Выпуск стенгазет и оформление открыток к праздникам.

Тема 5. Путешествие в сказочный мир.

8ч

Чтение сказок «Теремок», «Репка», «Золушка». Прослушивание песен, стихов и их заучивание. Постановка сказки «Золушка», заучивание ролей. Проведение мероприятия «Хоровод сказок».

Формы контроля и система оценивания знаний.

1. Викторина, КВН
2. Диалоги по изученным темам – практикуются практически каждое занятие, т.к. курс имеет четко выраженную коммуникативную направленность.
3. Проект – разрабатывается по ряду тем с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся.
4. Театрализованная инсценировка.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах:** индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Место проведения занятий: Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Виды деятельности:

- Речевые и фонетические разминки.
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);

- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
- **Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:**

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста;

Основными видами деятельности являются:

- игра;
- общение с взрослыми и сверстниками;
- экспериментирование;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- изобразительная деятельность;
- художественно-театральная деятельность.

Перечисленные ниже виды работ соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям первоклассников.

1. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.
2. Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.
3. Работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.
4. Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок: конкурс чтецов, разножанровая декламация, соревнования в командах и парах.
5. Разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировка.
6. Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски, костюмированные шоу, концерт для показа родителям и сверстникам.
7. Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.
8. Спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды.
9. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.
10. Воспроизведение ситуативных диалогов.

11. Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием

Формы организации деятельности:

1. речевые и фонетические разминки;
2. стихотворные примеры, рифмовки;
3. игры, ролевые игры, инсценировки;
4. рисование (развитие мелкой моторики).

Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:

На начальном этапе закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Темы проектных работ:

1. Проектная работа « Мой сказочный герой»
2. Проектная работа «Традиции и праздники Великобритании»

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие «С английским вокруг света »	1
2	Страна, изучаемого языка.	8
3	Лондон – столица Великобритании	11
4	В гости к английским школьникам	5
5	Путешествие в сказочный мир.	8
6	Повторение	3
	итого	36

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно-лабораторное оборудование	Дата план.	Дата факт.
1	Тема 1. Вводное занятие «С английским вокруг света » (1 час)	осуществление запроса информации, участие в беседе на заданную тему, выражение своего отношения к высказыванию партнёра, составление небольших монологических высказываний.	Компьютер, проектор, экран	06.09	
2	Тема 2 .Страна, изучаемого языка.(8 часов) Прогулки по Великобритании-общие сведения о стране	осуществление запроса информации участие в беседе на знакомую тему совершенствование навыков диалогической речи: задавать вопросы, отвечать, на вопросы собеседника; начинать, поддерживать и завершать разговор.	Интерактивный диск	13.09	
3	Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн (рисуем флаг Великобритании).	зрительное восприятие текста:узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать содержание;соблюдение правильного ударения в словах и фразах, интонации в целом.	Компьютер, проектор, экран	20.09	
4	Крупные города Великобритании.	выразительное чтение вслух небольших текстов;использование в речи простейших устойчивых словосочетаний, речевых клише,поиск в тексте необходимой информации.	Презентация	27.09	
5	Традиционные английские дома.	Закрепление лексики по теме, составление небольших диалогических высказываний	Компьютер, проектор, экран	04.10	
6	Традиции и праздники Великобритании	участие в беседе: задавать вопросы, отвечать, на вопросы собеседника;	Презентация	18.10	

		начинать, поддерживать и завершать разговор, выразительное чтение вслух небольших текстов			
7	Составление календаря английских праздников.	поиск в тексте необходимой информации; составление собственного текста по аналогии.	Компьютер, проектор, экран	25.10	
8	Общие и различные черты английских и русских праздников	осуществление запроса информации; участие в беседе на знакомую тему; выражение своего отношения к высказыванию партнёра; составление небольших монологических высказываний.	Компьютер, проектор, экран	01.11	
9	КВН «Добро пожаловать в английский клуб».	чтение про себя, понимание основного содержания небольших текстов; распознавание в письменном и устном тексте изученные лексические единицы; создание текста по аналогии; участие в проектной деятельности	Компьютер, проектор, экран	08.11	
10	Тема3 Лондон – столица Великобритании.(11 часов) История Лондона.	зрительное восприятие текста: узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать содержание; -соблюдение правильного ударения в словах и фразах, интонации в целом.	Компьютер, проектор, экран	15.11	
11	Достопримечательности Лондона- общие сведения	участие в диалоге: задавать вопросы, отвечать, на вопросы собеседника, начинать, поддерживать и завершать разговор, выразительное чтение вслух небольших текстов	Презентация	29.11	
12	Биг Бэн	осуществление запроса информации, участие в беседе на заданную тему, выражение своего отношения к высказыванию	Презентация	06.12	

		партнёра;составление небольших монологических высказываний.			
13	Лондонский Тауэр	выразительное чтение вслух небольших текстов с пониманием основного содержания	Интерактивный диск	13.12	
14	Музеи Лондона	восприятие текста на слух с узнаванием знакомых слов, грамматических явлений и полным пониманием содержания	Компьютер, проектор, экран	20.12	
15	Парки Лондона	восприятие текста на слух с узнаванием знакомых слов, грамматических явлений и полным пониманием содержания	Презентация	27.12	
16	Традиции празднования дня рождения в англоговорящих странах.	выразительное чтения вслух небольших текстов; -воспроизведение наизусть текста стихотворения.	Презентация	10.01	
17	Christmas and New Year-история и традиции праздников	зрительное восприятие текста:узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать содержание;соблюдение правильного ударения в словах и фразах, интонации в целом.	Компьютер, проектор, экран	17.01	
18	Подготовка к конкурсу рождественских открыток.	запись поздравлений в открытках и оформление	Компьютер, проектор, экран	24.01	
19	Подготовка к Рождеству	участие в диалоге: задавать вопросы, отвечать, на вопросы собеседника,начинать, поддерживать и завершать разговор.выразительное чтение вслух небольших текстов	Интерактивный диск	31.01	
20	Рождественский праздник	участие в празднике	Компьютер, проектор, экран	07.02	
21	Тема 4. В гости к английским школьникам (5 часов)	зрительное восприятие текста:узнавать знакомые слова, грамматические	Компьютер, проектор,	14.02	

	Английская школа, режим дня английского школьника.	явления и полностью понимать содержание; соблюдение правильного ударения в словах и фразах, интонации в целом.	экран		
22	Расписание уроков в английской школе.	использование в речи простейших устойчивых словосочетаний, речевых клише; поиск в тексте необходимой информации.	Презентация	28.02	
23	Предметы в английской и российской школах.	осуществление запроса информации, участие в беседе на знакомую тему, выражение своего отношения к высказыванию партнёра; составление небольших монологических высказываний.		06.03	
24	Прослушивание песен стихов и их заучивание.	воспроизведение наизусть текста стихотворения	Презентация	13.03	
25	Английская школа. Розыгрыши, шутки, игры английских школьников	использование в речи простейших устойчивых словосочетаний, речевых клише; поиск в тексте необходимой информации.	Компьютер, проектор, экран	20.03	
26	Тема 5. Путешествие в сказочный мир. Знакомство со сказками	осуществление запроса информации, участие в беседе на знакомую тему, выражение своего отношения к высказыванию партнёра		27.03	
27	Чтение сказки «Теремок»	зрительное восприятие текста: узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать содержание; соблюдение правильного ударения в словах и фразах, интонации в целом.		03.04	
28	Чтение сказки «Репка»	зрительное восприятие текста: узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать содержание; соблюдение	Компьютер, проектор, экран	17.04	

		правильного ударения в словах и фразах, интонации в целом.			
29	Чтение сказки «Золушка»	Разучивание песни “Happy Birthday”		24.04	
30	Подготовка к инсценировке сказки «Золушка»-заучивание ролей	Знакомство с новой лексикой, с речевым образцом <i>It is a doll</i>	Презентация	08.05	
31	Репетиция сказки «Золушка»	участие в репетиции сказки, воспроизведение выученной роли	Презентация	22.05	
32	Инсценировка «Золушка»	участие в инсценировке: применение знаний на практике	Компьютер, проектор, экран	29.05	
33	Оформление газеты на тему «Вокруг света за 33 недели».	распознавание в письменном и устном тексте изученные лексические единицы	Компьютер, проектор, экран		
34-36	Повторение				

Согласовано:

Протокол заседания ШМО

Учителей гуманитарного цикла

«28» августа 2023 г. №1

Проверено:

Заместитель директора по УВР

 Зароченцева Е.Ю.

«28» августа 2023 г.