

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Бужаниновская СОШ  
А.Б.Никульцев  
приказ №53 от "29"августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«Игровые виды спорта»

(учебный предмет)

уровень образования начальное общее образование

спортивно-оздоровительного направления класс 3Б

(направление)

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе программы внеурочной деятельности «Игровые виды спорта» Авторы: А.Ю. Патрикеев.: издательство «Просвещение», 2020 г.

(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Недюдина Татьяна Валерьевна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023г.

## **Пояснительная записка.**

В 2023- 2024 учебном году школа работает в 3 классе по учебному плану ФГОС НОО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС НОО в 3 классе предусматривает изучение программы Игровые виды спорта в объеме 36 часов в год (1 час в неделю). Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Игровые виды спорта» Авторы: А.Ю. Патрикеев издательство «Просвещение», 2020 г

Рабочая программа внеурочной деятельности по физическому образованию для 3 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 № 1576 (далее – ФГОС НОО), в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по подвижным играм обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Рабочая программа опирается на основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в части формирования здорового и безопасного образа жизни.

### **Личностные, метапредметные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты** предусматривают умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** являются умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### **Краткое содержание курса**

#### **Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики (9 ч)**

Развитие быстроты, ловкости, скорости реакции во время игр с элементами легкой атлетики.

#### **Раздел 2. Ритмическая гимнастика (8 ч)**

Закладываются основы музыкальности, культуры движения и исполнительской выразительности. Изучение танцевальных элементов, исполнение детских парных и народных танцев и воспитание способности к танцевально-музыкальной импровизации.

#### **Раздел 3. Лыжная подготовка (8 ч).**

Подвижные игры и игровые упражнения в практике физического воспитания. Формирование двигательной сферы школьников: совершенствование основных видов движений, развитие физических качеств и общих координационных способностей.

Применение подвижных игр для оптимизации опорно-двигательного аппарата.

#### **Раздел 4. Подвижные игры (11 ч)**

Развитие разнообразных двигательных способностей и совершенствование умений, развитие творчества, воображения, внимания, воспитание инициативности, самостоятельности действий.

### Основное содержание программы

| Темы, входящие в этот раздел                                                                 | Основное содержание по темам                                                                                                                                                                                                                                                                               | Характеристика основных видов деятельности учащихся                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Игры с элементами легкой атлетики (9 ч)</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Подвижные игры с элементами легкой атлетики                                                  | Развитие быстроты, ловкости и внимания. Используется в качестве вспомогательного упражнения для учебных заданий со стартовым разгоном.                                                                                                                                                                     | Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Изучать игровые правила. Учиться ориентироваться в ограниченном игровом пространстве. |
| <b>Раздел 2. Ритмическая гимнастика.(8 ч)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Музыкально-ритмическая деятельность.<br><br>Игры под музыку.<br><br>Творческая деятельность. | Научить учащихся создавать музыкально-двигательный образ.<br><br>Закладываются основы музыкальности, культуры движения и исполнительской выразительности.<br>Изучение танцевальных элементов, исполнение детских парных и народных танцев и воспитание способности к танцевально-музыкальной импровизации. | Выполнять упражнения на выработку координационных движений.<br><br>Развивать чувство ритма.                                                                                                                                          |
| <b>Раздел 3.Лыжная подготовка (8 ч)</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Игры с элементами лыжной подготовки.                                                         | Развитие разнообразных двигательных способностей и совершенствование умений.                                                                                                                                                                                                                               | Развитие деятельности оздоровительной направленности.                                                                                                                                                                                |
| <b>Раздел 4. Подвижные игры (11 ч)</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Игры с элементами русского фольклора.                                                        | Развитие разнообразных двигательных способностей и совершенствование умений, развитие творчества, воображения, внимания, воспитание инициативности, самостоятельности действий.                                                                                                                            | Выполнять строевые упражнения, перемещение.<br>Выполнять игры на развитие мышления и речи.<br>Приобщение к истокам русской культуры.                                                                                                 |

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п                                          | Наименование разделов и тем                                                                                    | Характеристика основных видов деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учебно-лабораторное оборудование | Дата план. | Дата Факт. |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|------------|
| <b>Игры с элементами легкой атлетики (9 ч)</b> |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |            |            |
| 1.                                             | Т.Б на занятиях.<br><br>Т.Б на занятиях. Игры с элементами легкой атлетики.<br><br>Игра « Прыгающие воробушки» | <b>Определять</b> и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Соблюдать правила ТБ.<br><br><b>Осваивать</b> навыки бега, развивать скоростные и координационные способности. Ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи. | Спортивный инвентарь             | 05.09      |            |
| 2.                                             | Игра «Чай-чай выручай»                                                                                         | <b>Изучать</b> игровые правила.<br><br><b>Учиться</b> ориентироваться в ограниченном игровом пространстве                                                                                                                                                                                                                                 | Спортивный инвентарь             | 12.09      |            |
| 3.                                             | Игра «День и ночь.                                                                                             | <b>Изучать</b> игровые правила и уметь их применить.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Спортивный инвентарь             | 19.09      |            |
| 4.                                             | Игра «Вызовы»                                                                                                  | <b>Изучать</b> игровые правила и уметь их применить.<br><br><b>Развивать</b> ловкость, быстроту реакции.                                                                                                                                                                                                                                  | Спортивный инвентарь             | 26.09      |            |
| 5.                                             | Игра «Гонка мячей по кругу»                                                                                    | <b>Изучать</b> игровые правила и уметь их применить.<br><br><b>Развивать</b> ловкость, быстроту реакции.                                                                                                                                                                                                                                  | Спортивный инвентарь             | 19.10      |            |
| 6.                                             | Прыжки в длину                                                                                                 | Проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач.<br><br>Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении                                                                                                                                                                                       | Спортивный инвентарь             | 26.10      |            |

|                                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |       |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|--|
|                                     |                                                   | задачи.<br><br>Ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи.                                                                                                                                                                      |                      |       |  |
| 7.                                  | Игра «Караси и щука»                              | <b>Знакомство</b> с правилами и проведение игр.<br><br><b>Развитие</b> восприятия.                                                                                                                                                                       | Спортивный инвентарь | 07.11 |  |
| 8.                                  | Игра «Кто выше?»                                  | <b>Проявлять</b> активность во взаимодействии<br><br>для решения познавательных задач.<br>Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи.<br><br>Ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи.        | Спортивный инвентарь | 14.11 |  |
| 9.                                  | Игра с обучением прыжкам в высоту «Достань мячик» | <b>Проявлять</b> активность во взаимодействии<br><br>для решения познавательных задач.<br><b>Предвидеть</b> возможности получения конкретного результата при решении задачи.<br><br>Ориентироваться в разнообразии способов решения поставленной задачи. | Спортивный инвентарь | 28.11 |  |
| <b>Ритмическая гимнастика (8 ч)</b> |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |       |  |
| 10.                                 | Игра «Весёлые ладошки».                           | <b>Учиться</b> выполнять игры на развитие воображения.                                                                                                                                                                                                   | Спортивный инвентарь | 17.11 |  |
| 11.                                 | Игра «Веселый зоопарк»                            | Сотрудничать со сверстниками, слушать и слышать друг друга.<br><br>Самостоятельно формулировать познавательные цели.                                                                                                                                     | Спортивный инвентарь | 05.12 |  |
| 12.                                 | Игра «Красивая спина»                             | <b>Учиться</b> выполнять игры на развитие правильной осанки.                                                                                                                                                                                             |                      | 12.12 |  |

|     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |       |  |
|-----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|--|
| 13. | Игра «Дружные ребята»      | <p><b>Проявлять</b> активность во взаимодействии</p> <p>для решения познавательных задач.</p> <p><b>Предвидеть</b> возможности получения конкретного результата при решении задачи.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в разнообразии способов решения поставленной задачи.</p> | Спортивный инвентарь | 19.12 |  |
| 14. | Игра «Веселый сапожок»     | <p><b>Проявлять</b> активность во взаимодействии</p> <p>для решения познавательных задач.</p> <p><b>Предвидеть</b> возможности получения конкретного результата при решении задачи.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в разнообразии способов решения поставленной задачи.</p> | Спортивный инвентарь | 26.12 |  |
| 15. | Игра "Непоседы"            | <p><b>Проявлять</b> активность во взаимодействии</p> <p>для решения познавательных задач.</p> <p><b>Предвидеть</b> возможности получения конкретного результата при решении задачи.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в разнообразии способов решения поставленной задачи.</p> | Спортивный инвентарь | 09.01 |  |
| 16. | Игра «Ритмическая мозаика» | <p><b>Сотрудничать</b> со сверстниками, слушать и слышать друг друга. Самостоятельно формулировать познавательные цели.</p> <p><b>Знать</b> упражнения для формирования правильной</p>                                                                                     | Спортивный инвентарь | 16.01 |  |

|                                  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |       |  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|--|
|                                  |                                                          | осанки                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |       |  |
| 17.                              | Игра «Ритмическая мозаика»                               | <p>сверстниками, слушать и слышать друг друга. Самостоятельно формулировать познавательные цели.</p> <p><b>Знать</b> упражнения для формирования правильной осанки</p>                                                                                                                                            | Спортивный инвентарь | 23.01 |  |
| <b>Лыжная подготовка ( 8 ч )</b> |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |       |  |
| 18.                              | Т.Б.Лыжная подготовка.<br>Способы передвижение на лыжах. | <p><b>Осуществлять</b> продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами</p> <p><b>Согласованно</b> выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях</p> <p><b>Анализировать</b> результаты двигательной активности;<br/>фиксировать её результаты</p>                                             | Спортивный инвентарь | 30.01 |  |
| 19.                              | Игра «Царь горы»                                         | <p><b>Знакомиться</b> с правилами игры.</p> <p><b>Осуществлять</b> продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами</p> <p><b>Согласованно</b> выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях</p> <p><b>Анализировать</b> результаты двигательной активности;<br/>фиксировать её результаты</p> | Спортивный инвентарь | 06.02 |  |
| 20.                              | Игры по выбору учащихся.                                 | <p><b>Проявлять</b> активность во взаимодействии</p> <p>для решения познавательных задач.</p> <p><b>Предвидеть</b> возможности получения конкретного</p>                                                                                                                                                          | Спортивный инвентарь | 13.02 |  |

|                             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |       |  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|--|
|                             |                                                           | результата при решении задачи.<br><br><b>Ориентироваться</b> в разнообразии способов решения поставленной задачи. Развитие выносливости и скоростных качеств                                                                                                      |                      |       |  |
| 21.                         | Игра «Попади в цель»                                      | <b>Изучать</b> игровые правила и уметь их применить.                                                                                                                                                                                                              | Спортивный инвентарь | 27.02 |  |
| 22.                         | Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель». | <b>Изучать</b> игровые правила и уметь их применить развивать ловкость в метании снежков в цель.                                                                                                                                                                  | Спортивный инвентарь | 05.03 |  |
| 23.                         | Эстафета «Снежный город»                                  | <b>Осуществлять</b> продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами<br><br><b>Согласованно выполнять</b> совместную деятельность в игровых ситуациях<br><br><b>Анализировать</b> результаты двигательной активности;<br><br>фиксировать её результаты | Спортивный инвентарь | 12.03 |  |
| 24.                         | Лыжная эстафета                                           | <b>Осуществлять</b> продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами<br><br><b>Согласованно выполнять</b> совместную деятельность в игровых ситуациях<br><br><b>Анализировать</b> результаты двигательной активности;<br><br>фиксировать её результаты | Спортивный инвентарь | 19.03 |  |
| 25.                         | Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель». | <b>Изучать</b> игровые правила и уметь их применить развивать ловкость в метании снежков в цель.                                                                                                                                                                  | Спортивный инвентарь | 26.03 |  |
| <b>Подвижные игры (11ч)</b> |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |       |  |
| 26.                         | Т.Б.Подвижные игры. Эстафеты с мячами                     | <b>Изучать</b> игровые правила и уметь их применить.                                                                                                                                                                                                              | Спортивный инвентарь | 02.04 |  |

|     |                                          |                                                                                                         |                      |       |  |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|--|
|     |                                          | <b>Развивать</b> ловкость, быстроту реакции.                                                            |                      |       |  |
| 27. | Игра «Класс, смирно!»                    | <b>Учиться</b> выполнять строевые упражнения, перемещение.                                              | Спортивный инвентарь | 16.04 |  |
| 28. | Броски мяча в корзину                    | <b>Изучать</b> игровые приемы и уметь их применить.<br><br><b>Развивать</b> ловкость, быстроту реакции. | Спортивный инвентарь | 23.04 |  |
| 29. | Игра «Боулинг»                           | <b>Изучать</b> игровые правила и уметь их применить<br><b>Совершенствовать</b> координацию движений.    | Спортивный инвентарь | 30.04 |  |
| 30. | Игра «Горячая картошка»                  | <b>Учиться</b> выполнять игровые правила.<br><br><b>Отрабатывать</b> игровые приёмы.                    | Спортивный инвентарь | 07.04 |  |
| 31. | Игры по выбору учащихся.                 | <b>Знать</b> игровые правила и уметь их применить<br><b>Совершенствовать</b> координацию движений.      | Спортивный инвентарь | 14.05 |  |
| 32. | Игры по выбору учащихся                  | <b>Знать</b> игровые правила и уметь их применить<br><b>Совершенствовать</b> координацию движений.      | Спортивный инвентарь | 21.05 |  |
| 33. | Прыжки через скакалку.<br>Игра «Удочка». | <b>Знать</b> игровые правила и уметь их применить<br><b>Совершенствовать</b> координацию движений.      | Спортивный инвентарь | 28.05 |  |
| 34. | Прыжки через скакалку.<br>Игра «Удочка». | <b>Знать</b> игровые правила и уметь их применить<br><b>Совершенствовать</b> координацию движений.      | Спортивный инвентарь | 28.05 |  |
| 35. | Спортивный праздник.                     | <b>Участвовать</b> в играх, эстафетах, веселых минутках.<br><b>Применять</b> игровые правила.           | Спортивный инвентарь | 04.06 |  |
| 36. | Спортивный праздник.                     | <b>Участвовать</b> в играх, эстафетах, веселых минутках.<br><b>Применять</b> игровые правила.           | Спортивный инвентарь | 04.06 |  |

Согласовано:

Протокол заседания ШМО №1

Учителей естественно-математического цикла  
«28» августа 2023 г.

Проверено:

Заместитель директора по УВР

 Зароченцева Е.Ю.

«28» августа 2023 г.