

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
Бужаниновская СОШ  
А.Б.Никульцев

приказ №53 от "29"августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
(общеинтеллектуальное направление)  
6 Б класс

Разработчик программы:

Недюдина Татьяна Валерьевна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся предназначена для 6 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии со следующими нормативными и учебно-методическими документами: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Бужаниновской СОШ;

Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ Бужаниновской СОШ.

### Актуальность .

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере. В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах 3 человеческой деятельности, общения и социальных отношений»<sup>1</sup>, - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 4 вида грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую. Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»<sup>2</sup>. Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, её развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития

российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

### **Цели и задачи рабочей программы**

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности обучающихся 5 – 9 классов как индикатора качества и 1 Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся // Официальный сайт Института стратегии развития образования РАО. URL: [http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018\\_info.html](http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_info.html) 2 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204. П. 5. 4 эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные рассуждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

Метапредметными и предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности основного общего образования являются: Грамотность Читательская, Математическая, Естественнонаучная в 6 классе.

Уровень узнавания понимания. Находит и извлекает информацию из различных текстов. Находит и извлекает математическую информацию в различном контексте. Находит и

извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте. Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа внеурочной деятельности реализуется из внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность). Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчёта 1 час в неделю. Таким образом, общее количество часов составляет: 36 часов.

Программа внеурочной деятельности предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 6 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учёба, работа и производство, общество и др.).

### Содержание рабочей программы

| № | Тема занятия                           | Содержание занятия                                                                                                   | Формы деятельности          |
|---|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Удивительные факты и истории о деньгах | Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. | Беседы, диалоги, дискуссии. |
| 2 | Откуда берутся деньги?                 | Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?                | Круглый стол, игра.         |
| 3 | Собственность и доходы от нее          | Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.                                         | Круглый стол, игра, квест.  |
| 4 | Социальные выплаты: пенсии, пособия    | Социальные выплаты: пенсии, пособия                                                                                  | Беседы, диалоги, дискуссии. |
| 5 | Как заработать деньги?                 | Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?                                                       | Викторина, квест, квиз      |
| 6 | Права человека как ценность            | Права человека как ценность                                                                                          | Беседы, диалоги, дискуссии. |
| 7 | Семья                                  | Семья (аспект: роль семьи в воспитании и образовании ребёнка)                                                        | Круглый стол, игра.         |
| 8 | Глобальные проблемы                    | Основные причины возникновения глобальных проблем                                                                    | Игра, экскурсия.            |



### Календарно-тематическое планирование

| № п/п                                                       | Наименование разделов и тем                                      | Характеристика основных видов деятельности учащихся   | Учебно-лабораторное оборудование | Дата план. | Дата Факт. |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|------------|
| <b>Модуль «Основы читательской грамотности» (10 часов)</b>  |                                                                  |                                                       |                                  |            |            |
| 1.                                                          | Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.       | <b>Ориентироваться</b> в источниках информации        | ТСО                              | 01.09      |            |
| 2.                                                          | Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времён. | <b>Ориентироваться</b> в источниках информации        | ТСО                              | 08.09      |            |
| 3.                                                          | Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времён. | <b>Ориентироваться</b> в источниках информации        | ТСО                              | 15.09      |            |
| 4.                                                          | Сопоставление содержания художественных текстов.                 | <b>Анализировать</b> информацию из разных источников. | ТСО                              | 22.09      |            |
| 5.                                                          | Сопоставление содержания художественных текстов.                 | <b>Анализировать</b> информацию из разных источников. | ТСО                              | 29.09      |            |
| 6.                                                          | Типы текстов: текст-повествование (отчёт).                       | <b>Ориентироваться</b> в источниках информации        | ТСО                              | 06.10      |            |
| 7.                                                          | Типы задач на грамотность.                                       | <b>Уметь находить</b> лучший вариант решения задач.   | ТСО                              | 20.10      |            |
| 8.                                                          | Интерпретационные задачи.                                        | <b>Уметь находить</b> лучший вариант решения задач.   | ТСО                              | 27.10      |            |
| 9.                                                          | Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.                    | <b>Ориентироваться</b> в источниках информации        | ТСО                              | 03.11      |            |
| 10.                                                         | Проведение рубежной аттестации.                                  | <b>Применять</b> полученные знания.                   | ТСО                              | 10.11      |            |
| <b>Модуль «Основы математической грамотности» (9 часов)</b> |                                                                  |                                                       |                                  |            |            |
| 11.                                                         | Числа и единицы измерения: время.                                | <b>Ориентироваться</b> в источниках информации        | ТСО                              | 17.11      |            |
| 12.                                                         | Числа и единицы измерения: деньги.                               | <b>Ориентироваться</b> в источниках информации        | ТСО                              | 01.12      |            |
| 13.                                                         | Числа и единицы измерения: масса.                                | <b>Ориентироваться</b> в источниках информации        | ТСО                              | 08.12      |            |
| 14.                                                         | Числа и единицы измерения: температура.                          | <b>Ориентироваться</b> в                              | ТСО                              | 15.12      |            |

|                                                                  |                                                                                                 |                                                     |     |       |  |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|-------|--|
|                                                                  |                                                                                                 | источниках информации                               |     |       |  |
| 15.                                                              | Числа и единицы измерения: расстояние.                                                          | <b>Ориентироваться</b> в источниках информации      | ТСО | 22.12 |  |
| 16.                                                              | Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. | <b>Уметь находить</b> лучший вариант решения задач. | ТСО | 29.12 |  |
| 17.                                                              | Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: движение, работа.                           | <b>Уметь находить</b> лучший вариант решения задач. | ТСО | 12.01 |  |
| 18.                                                              | Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности. | <b>Уметь находить</b> лучший вариант решения задач. | ТСО | 19.01 |  |
| 19.                                                              | Проведение рубежной аттестации.                                                                 | <b>Применять</b> полученные знания.                 | ТСО | 26.01 |  |
| <b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (10 часов)</b> |                                                                                                 |                                                     |     |       |  |
| 20.                                                              | Тепло и вещество.                                                                               | <b>Ориентироваться</b> в понятиях, терминах.        | ТСО | 02.02 |  |
| 21.                                                              | Агрегатные состояния вещества.                                                                  | <b>Ориентироваться</b> в понятиях, терминах.        | ТСО | 09.02 |  |
| 22.                                                              | Масса. Измерение массы тел.                                                                     | <b>Ориентироваться</b> в понятиях, терминах.        | ТСО | 16.02 |  |
| 23.                                                              | Строение вещества.                                                                              | <b>Ориентироваться</b> в понятиях, терминах.        | ТСО | 01.03 |  |
| 24.                                                              | Атомы и молекулы.                                                                               | <b>Ориентироваться</b> в понятиях, терминах.        | ТСО | 15.03 |  |
| 25.                                                              | Модели атома.                                                                                   | <b>Ориентироваться</b> в понятиях, терминах.        | ТСО | 22.03 |  |
| 26.                                                              | Тепловые явления.                                                                               | <b>Ориентироваться</b> в понятиях, терминах.        | ТСО | 29.03 |  |
| 27.                                                              | Использование явления теплового расширения для измерения температуры.                           | <b>Ориентироваться</b> в источниках информации      | ТСО | 05.04 |  |

|                                                           |                                                                  |                                              |     |       |  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|-------|--|
| 28.                                                       | Представления о Вселенной.                                       | Ориентироваться в источниках информации      | ТСО | 19.04 |  |
| 29.                                                       | Модель Солнечной системы.                                        | Ориентироваться в источниках информации      | ТСО | 26.04 |  |
| <b>Модуль «Основы финансовой грамотности» ( 7 часов )</b> |                                                                  |                                              |     |       |  |
| 30.                                                       | Удивительные факты и истории о деньгах.                          | Расширять кругозор о фактах в истории денег. | ТСО | 03.05 |  |
| 31.                                                       | Нумизматика.                                                     | Расширять кругозор о фактах в истории денег. | ТСО | 10.05 |  |
| 32.                                                       | «Сувенирные» деньги.                                             | Расширять кругозор о фактах в истории денег. | ТСО | 17.05 |  |
| 33.                                                       | Фальшивые деньги: история и современность.                       | Проявлять финансовую компетенцию             | ТСО | 24.05 |  |
| 34.                                                       | Откуда берутся деньги? Виды доходов.                             | Проявлять финансовую компетенцию             | ТСО | 31.05 |  |
| 35.                                                       | Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? | Проявлять финансовую компетенцию             | ТСО | 31.05 |  |
| 36.                                                       | Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?   | Проявлять финансовую компетенцию             | ТСО | 07.06 |  |

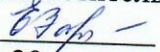
Согласовано:

Протокол заседания ШМО №1

Учителей естественно-математического цикла  
«28» августа 2023 г.

Проверено:

Заместитель директора по УВР

 Зароченцева Е.Ю.

«28» августа 2023 г.