

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
А.Б.Никульцев

приказ № 53 от 29.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Мой друг – иностранный язык»

(название занятия)

уровень образования начальное общее образование
общекультурное направления класс 2 «А»

(направление)

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе программы внеурочной деятельности
по материалам учебного курса «Мой друг – иностранный язык» для 1-4 классов, авторы: Н.И.
Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. Сказочные тренинги для дошкольников и младших
школьников. – СПб.: Речь, 2019г.

(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Хасанова Анна Альфредовна, учитель английского языка высшей квалификационной
категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность,
квалификационная категория)

2023 г.

Пояснительная записка.

В 2023- 2024 учебном году школа работает во 2 классе по учебному плану ФГОС НОО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО во 2 классе предусматривает изучение программы Удивительный мир слов в объеме 36 часов в год (1 час в неделю). Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Удивительный мир слов» для 1-4 классов, авторы: Н. Ф. Виноградова.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 2 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы. (далее – ФГОС НОО), в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Рабочая программа опирается на основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в части формирования культуры языка, оценки процесса и результатов деятельности.

Личностные, метапредметные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты

В результате реализации программы у учащихся 2-х классов должны сформироваться следующие универсальные учебные действия:

личностные:

- развитие учебных мотивов познавательных интересов;
- развитие готовности к сотрудничеству;

познавательные:

- формирование логических действий анализа сравнения;
- установление причинно-следственных связей;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

регулятивные:

- умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников;
- формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели;

коммуникативные:

- кооперативно-соревновательное общение со сверстниками;
- умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение;
- согласованность усилий по достижению общей цели.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Кол-во часов
1	Давайте познакомимся!	5
2	моя семья	4
3	мой дом.	4
4	моя еда	3
5	рождество	3
6	мои животные	3
7	игры и игрушки	3
8	внешность	4
9	одеваемся по погоде	5
10	давай поиграем	3

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Дата план.	Дата факт.
1.	«Давайте познакомимся!»	Знакомство с содержанием курса. Выявление знаний учащихся.	05.09	
2.	Сообщение о себе	Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом, как дела)	12.09	
3.	Знакомство. Обращения. Формы	Диалог: «Как тебя зовут?»; Выражения классного обихода; Песенка «Hello». Буквы. Фонетические игры. Игры с алфавитом.	19.09	
4.	Диалог «Знакомство»	Выражения классного обихода; Песенка «Hello».	26.09	
5.	Глагол «быть».	Глагол to be в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях	03.10	
6.	Местоимения.	Буквы. Фонетические игры. Игры с алфавитом.	17.10	
7.	Составление мини-рассказа о себе	Сравнивать названия, графический облик и количество букв.	24.10	
8.	Моя семья. Новая лексика.	Анализировать информацию.	31.10	
9.	Моя семья. Новая лексика.	Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким	07.11	
10.	Мои родственники	Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким	14.11	
11.	Мои родственники	Интерпретировать информацию, представленную в таблице, использовать эту информацию в практической деятельности.	28.11	
12.	Составление рассказа о семье	Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким	05.12	

13.	Мой дом. Моя квартира. Новая лексика	Составлять устно небольшое монологическое высказывание с помощью заданных языковых средств	12.12	
14.	Мой дом. Моя квартира. Новая лексика	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания	19.12	
15.	Составление диалога по теме.	Сравнивать толкование слова в различных словарях	26.12	
16.	Составление диалога по теме.	Оценивать правильность выполнения действий, осуществлять итоговый контроль по результату выполнения задания.	09.01	
17.	Рассказ «Мой дом». Выставка рисунков.	выполнению учебного проекта Мой дом/квартира/комната. Названия частей дома,комнат, предметы мебели и интерьера	16.01	
18.	Еда. Новая лексика	Моделировать на основе полученной информации собственные высказывания о происхождении выбранного слова.	23.01	
19.	Еда. Новая лексика	Самостоятельно находить необходимую информацию о происхождении слов в справочниках и словарях.	30.01	
20.	Составление меню. Проект «Мой день рождения»	Названия продуктов, овощей и фруктов, напитков Диалоги «Какая твоя любимая еда?»	06.02	
21.	Составление меню. Проект «Мой день рождения»	Названия продуктов, овощей и фруктов, напитков Диалоги «Какая твоя любимая еда?»	13.02	
22.	Диалог «В магазине».	Уметь работать в парах .Составлять диалоги	27.02	
23.	Цвета. Новая лексика.	Группировать слова по заданным основаниям (по строению, по значению, по способу словообразования).	06.03	
24.	Рисование фруктов и овощей. Выставка рисунков	Взаимодействовать и договариваться в процессе игры.	13.03	
25.	Рисование фруктов и овощей. Выставка рисунков	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания.	20.03	
26.	Мы считаем. Новая лексика.	Самостоятельно находить необходимую информацию о происхождении слов в справочниках и словарях.	27.03	
27.	Мы считаем. Новая лексика.	Группировать слова по заданным основаниям (по строению, по значению, по способу словообразования).	10.04	
28.	Решение примеров.	Счет 11-20	17.04	

		Исчисляемые и неисчисляемые существительные Множественное число существительных Глаголы в Present Simple утвердительные предложения Правила чтения буквосочетаний		
29.	Решение примеров.	Глаголы в Present Simple утвердительные предложения Правила чтения буквосочетаний	24.04	
30.	«Наши любимые животные»	Названия животных и птиц. Глаголы движения. Домашние питомцы: имя, возраст, цвет, размер	15.05	
31.	«Наши любимые животные»	Названия животных и птиц. Глаголы движения. Домашние питомцы: имя, возраст, цвет, размер Проектная работа «Угадай животное» (Описание животного). Модальный глагол can в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Местоимение it	22.05	
32.	Наши любимые животные. Новая лексика.	Названия животных и птиц. Глаголы движения. Домашние питомцы: имя, возраст, цвет, размер Проектная работа «Угадай животное» (Описание животного). Модальный глагол can в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Местоимение it	29.05	
33.	Наши любимые животные. Новая лексика.	Анализ работы.	29.05	
34.	Наши любимые животные. Новая лексика.	Анализ работы.		
35.	Наши любимые животные. Новая лексика.	Анализ работы.		
36.	Наши любимые животные. Новая лексика.	Анализ работы.		
Итого: 36 уроков				

Согласовано:


Протокол заседания ШМО

Учителей гуманитарного цикла

«28» августа 2023г. №1

Проверено:

Заместитель директора по УВР

 _____ Смирнова Г. И

«28» августа 2023 г.