

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Бужаниновская СОШ



А.Б.Никульцев

приказ № 53 от 29.08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности  
«Мой друг-иностраный язык»

(название занятия)

уровень образования начальное общее образование

общекультурное направления 1 А класс

(направление)

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе программы внеурочной деятельности

---

по материалам учебного курса для 1-4 классов, И. А. Шишковой, Н. Бонк «Английский для малышей», «Английский для самых маленьких», З. Н. Никитенко, Негневицкой «English», авторская программа В. Н. Мещеряковой «I love English»- Москва: «Оникс», 2019г.  
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Хасанова Анна Альфредовна учитель английского языка высшей квалификационной категории

---

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность,  
квалификационная категория)

2023 г.

## **Пояснительная записка.**

В 2023- 2024 учебном году школа работает в 1 классе по учебному плану ФГОС НОО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС НОО в 1 классе предусматривает изучение программы Мой друг – иностранный язык в объеме 36 часов в год (1 час в неделю)

Рабочая программа внеурочной деятельности для 1 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы. (далее – ФГОС НОО), в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой друг-иностраннй язык» обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Рабочая программа опирается на основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в части формирования культуры языка, оценки процесса и результатов деятельности.

### **Личностные, метапредметные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

#### **Планируемые результаты**

**В результате** реализации программы у учащихся 1-х классов должны сформироваться следующие универсальные учебные действия:

*личностные:*

- развитие учебных мотивов познавательных интересов;
- развитие готовности к сотрудничеству;

*познавательные:*

- формирование логических действий анализа сравнения;
- установление причинно-следственных связей;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

*регулятивные:*

- умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников;
- формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели;

*коммуникативные:*

- кооперативно-соревновательное общение со сверстниками;
- умение слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать собственное мнение;
- согласованность усилий по достижению общей цели.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Месяц	Тема	Количество часов
1	сентябрь	Приветствие	2
2		Время суток	
3		Цвета	
4	октябрь	Семья	4
5	ноябрь	Мой дом	3
6	декабрь	Еда	4
7	январь	Игрушки	4
	февраль	Счёт	
8		Возраст	3
9	март	Режим дня	4
10	апрель	Времена года.	4
		Погода	
11	май	Транспорт	4
12		Обобщающее занятие	
Всего			36

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Дата план.	Дата факт.
1.	Знакомство: имя, приветствие, прощание.	1.Познакомить детей со значением английского языка в современном мире, заинтересовать детей изучением языка как нового средства общения. 2.Научить детей приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке с использованием следующих фраз: Goodmorning. Hello. Whatsyourname? Mynameis... 3.Учить понимать выражения классного обихода в речи учителя.		
2.	Знакомство. Диалог-расспрос.	1.Познакомить с сюжетом, который послужит основой для их общения на уроках английского языка в течение года. 2.Приступить к формированию умения вести диалог-расспрос с использованием в ситуации «Знакомство» вопроса: Whoareyou? и ответа на него: Iam...		
3.	Время суток Цвет.	1.Познакомить с временами суток: утро, день, вечер, ночь. 2. Познакомить с названиями цветов: красный, синий, зелёный, чёрный, белый.		
4.	Цвет. Повторение пройденного материала засентябрь.	1. Познакомить с названиями цветов: жёлтый, розовый, серый, оранжевый.		
5.	Моя семья. Введение лексики.	1. Познакомить с лексикой по теме «Семья».		
6.	Ознакомление со структурой Haveyougota...?	1.Ознакомить со структурой Haveyougota...?		
7.	Развитиеустнойречи: рассказосемье. Диалог-расспрос.	1.Развивать умения и навыки монологической речи: Ihavegotafamily. My family is big. I have got a mother, a father, a sister and a grandmother. Ilovemyfamily.		

		2. Приступить к формированию умения вести диалог-расспрос с использованием вопроса: Have you got a ...?		
8.	Дом. Комнаты.	1. Познакомить с лексикой по теме «Дом».		
9.	Описание картинки «Дом. Комнаты.»	2. Научить описывать дом (большой, маленький), комнаты (названия, кто, в какой комнате находится).		
10.	Повторение пройденного материала заноябрь.	1. Повторить пройденный материал по теме «Дом».		
11.	Моя любимая еда.	1. Ознакомить детей с моделью предложения My favourite food is...		
12.	В магазине «Продукты»	1. Формировать умение вести диалог: «В магазине «Продукты»		
13.	Инсценировка спектакля «Репка».	Инсценировка спектакля «Репка».		
14.	Игрушки. Счёт Изучение числительных от 1 до 10.	1. Формировать у детей умение считать от 1 до 10. 2. Формировать умение вести диалог.		
15.	Любимые игрушки. Диалог-расспрос.	1. Познакомить с лексикой по теме «Игрушки» 2. Развивать умения и навыки устной речи «My favourite toys are...»		
16.	Давайте откроем подарки!	1. Развивать умения и навыки диалогической речи: а) учить запрашивать информацию о качестве предмета, используя фразу: Is the cat black?; б) учить краткому ответу на общий вопрос, начинающийся с глагола to be: Yes, it is. No, it isn't; в) вырабатывать навыки пользования моделью вопросительного предложения типа Is it good? в качестве опоры для высказывания.		
17.	Возраст	1. Приступить к формированию умения вести диалог-расспрос с использованием в ситуации «Знакомство» вопроса: How old are you? и ответа на него: I am 7...		

18.	Представление себя (имя, фамилия, возраст).	1.Развивать умения и навыки устной монологической речи.		
19.	Модальный глагол can.	1.Развивать умения и навыки устной речи: а) монологической: пользоваться различными типовыми фразами при описании предмета или существа (повторение); б) диалогической: запрашивать информацию, используя вопрос с модальным глаголом: Canyou...? и ответ на него: Yes, Ican. No, Ican't; в) познакомить с моделью утвердительного предложения с модальным глаголом can		
20.	Режим дня	1. Познакомить с лексикой по теме «Режим дня»		
21.	Развитие устной речи.	1.Развивать умения и навыки устной речи.		
22.	Делаем зарядку	1.Совершенствовать лексико-грамматические навыки.		
23.	Побудительные предложения.	1.Развивать умения и навыки устной речи: а) продолжить работу по обучению детей обращаться друг к другу с просьбой выполнить какое-либо действие, используя побудительные предложения типа: Dance, please.		
24.	Времена года.	1.Познакомить с названиями времён года.		
25.	Зимние, весенние, летние и осенние месяцы.	1. Развивать умения и навыки монологической устной речи.		
26.	Погодные явления.	2.Познакомить с лексикой по теме «Погодные явления.».		
27.	Твоё любимое время года.	1. Развивать умения и навыки устной речи:		
28.	Транспорт	1. Познакомить с лексикой по теме «Транспорт».		
29.	Транспорт на улицах города.	1. Развивать лексико-грамматические навыки.		
30.	Правила дорожного движения.	1.Развивать умения и навыки устной речи. 2.Формировать аудитивные навыки детей.		
31.	Обобщающий урок.	1.Развивать умения и навыки устной речи: а) запрашивать информацию, используя вопросительные предложения: Haveyou ...?		

		Do you have ...? Can you ...? ; б) учить понимать на слух короткие сообщения от 1 лица .		
32.	Знакомство: имя, приветствие, прощание.	<p>1.Познакомить детей со значением английского языка в современном мире, заинтересовать детей изучением языка как нового средства общения.</p> <p>2.Научить детей приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке с использованием следующих фраз: Good morning. Hello. What is your name? My name is...</p> <p>3.Учить понимать выражения классного обихода в речи учителя.</p>		
33.	Знакомство. Диалог-расспрос.	<p>1.Познакомить с сюжетом, который послужит основой для их общения на уроках английского языка в течение года.</p> <p>2.Приступить к формированию умения вести диалог-расспрос с использованием в ситуации «Знакомство» вопроса: Who are you? и ответа на него: I am...</p>		
34.	Знакомство. Диалог-расспрос.	<p>1.Познакомить с сюжетом, который послужит основой для их общения на уроках английского языка в течение года.</p> <p>2.Приступить к формированию умения вести диалог-расспрос с использованием в ситуации «Знакомство» вопроса: Who are you? и ответа на него: I am...</p>		
35.	Знакомство. Диалог-расспрос.	<p>1.Познакомить с сюжетом, который послужит основой для их общения на уроках английского языка в течение года.</p> <p>2.Приступить к формированию умения вести диалог-расспрос с использованием в ситуации «Знакомство» вопроса: Who are you? и ответа на него: I am...</p>		
36.	Знакомство. Диалог-расспрос.	<p>1.Познакомить с сюжетом, который послужит основой для их общения на уроках английского языка в течение года.</p> <p>2.Приступить к формированию умения вести диалог-расспрос с использованием в ситуации «Знакомство» вопроса: Who are you? и ответа на него: I am...</p>		
<b>Итого:</b>		<b>36 уроков</b>		

Согласовано:


Протокол заседания ШМО

Учителей гуманитарного цикла

«28» августа 2023 г. №1

Проверено:

Заместитель директора по УВР

  
\_\_\_\_\_ Смирнова Г. И

«28» августа 2023 г.