

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
А.Б.Никульцев

приказ № 53 от "29"августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Школьный театр»

(название занятия)

уровень образования начальное общее образование

общекультурное направления класс 4 «А»

(направление)

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе программы внеурочной деятельности
по материалам учебного курса «Театральный английский» для 1-4 классов, авторы: Н.И. Быкова,
Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. Сказочные тренинги для дошкольников и младших
школьников. – СПб.: Речь, 2019г.

(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Хасанова Анна Альфредовна, учитель английского языка высшей квалификационной
категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

Пояснительная записка.

В 2023- 2024 учебном году школа работает во 4 классе по учебному плану ФГОС НОО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО во 4 классе предусматривает изучение программы «Школьный театр» 36 часов в год (1 час в неделю). Рабочая программа составлена на основе авторской программы « Внеурочная деятельность школьников» для 1-4 классов. Григорьева Д.В.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 4 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 (далее – ФГОС НОО), в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по внеурочной деятельности «Школьный театр» обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Рабочая программа опирается на основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в части формирования культуры языка, оценки процесса и результатов деятельности.

Личностные, метапредметные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты

В результате реализации программы у учащихся 3-х классов должны сформироваться следующие универсальные учебные действия:

личностные:

- развитие учебных мотивов познавательных интересов;
- развитие готовности к сотрудничеству;

познавательные:

- формирование логических действий анализа сравнения;
- установление причинно-следственных связей;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

регулятивные:

- умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников;
- формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели;

коммуникативные:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Три медведя – 9 занятий

- Сказка «The story of the three bears» (Goldilocks and the Three Bears) / «Три медведя» Текст сказки, пьеса.
- Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.
- Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.

Раздел 2. Гадкий утёнок – 8 занятий.

- Сказка «The Ugly Duckling» / «Гадкий утёнок»
- Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским
- Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.

Раздел 3. Золушка – 9 занятий

- Сказка «Cinderella» / «Золушка» .Текст сказки, пьеса.
- Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.
- Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказк.

Раздел 4. Белоснежка и семь гномов – 10 занятий.

- Сказка «Snow White» / «Белоснежка» .Текст сказки, пьеса.
- Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским.
- Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказк.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Дата план.	Дата факт.
Раздел 1. Три медведя – 9 занятий				
1.	Сказка “The story of the three bears” («Три медведя»). Работа со «сказочной» лексикой.	Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его.	09.09	
2.	Чтение сказки. Отработка лексики.	Анализировать информацию, представленную на рисунке.	16.09	
3.	Чтение сказки. Past Simple некоторых глаголов.	Анализировать информацию.	23.09	
4.	Знакомство со сценарием. Распределение ролей.	Формулировать собственное мнение, аргументировать его, договариваться и приходить к общему решению при совместном обсуждении проблемы	30.09	
5.	Работа над текстом пьесы.	Чтение	07.10	
6.	Работа над текстом пьесы.	Самостоятельно находить необходимую информацию о происхождении слов в справочниках и словарях.	21.10	
7.	Оформление спектакля. Подготовка декораций и костюмов.	Самостоятельно находить необходимую информацию о происхождении слов в справочниках и словарях.	28.10	
8.	Репетиция спектакля.	Работа в команде	04.11	
9.	Инсценирование сказки “The story of the three bears” («Три медведя»).	Анализ работы	11.011	
		Раздел 2. Гадкий утёнок – 7 занятий.		
10.	Сказка “The Ugly Duckling” («Гадкий утёнок»). Работа со	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания.	18.11	

	«сказочной» лексикой.			
11.	Чтение сказки по ролям. Past Simple и Present Simple.	Сравнивать названия, графический облик и количество букв.	02.12	
12.	Знакомство со сценарием. Распределение ролей.	Интерпретировать информацию, представленную в таблице, использовать эту информацию в практической деятельности.	09.12	
13.	Работа над текстом пьесы.	Сравнивать произношение гласных и согласных звуков.	16.12	
14.	Оформление спектакля. Подготовка декораций и костюмов.	Работа в команде	23.12	
15.	Репетиция спектакля.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работать в паре и малых группах).	30.12	
16.	Инсценирование сказки "The Ugly Duckling" («Гадкий утёнок»).	Взаимодействовать и договариваться в процессе игры.	13.01	
		Раздел 3. Золушка – 9 занятий		
17.	Сказка "Cinderella" («Золушка»). Работа со «сказочной» лексикой.	Устанавливать словообразовательные связи данных слов.	20.01	
18.	Отработка лексики сказки. Времена Past Simple и Present Simple.	Группировать слова по заданным основаниям (по строению, по значению, по способу словообразования).	27.01	
19.	Чтение сказки по ролям. Английский и русский вариант сказки.	Самостоятельно находить необходимую информацию о происхождении слов в справочниках и словарях.	03.02	
20.	Знакомство со сценарием. Распределение ролей.	Самостоятельно находить необходимую информацию о происхождении слов в справочниках и словарях.	10.02	
21.	Работа над текстом пьесы.	Самостоятельно или при помощи учителя планировать действия по выполнению учебного проекта.	17.02	
22.	Оформление спектакля. Подготовка декораций и костюмов.	Сравнивать толкование слова в различных словарях	03.03	
23.	Оформление спектакля. Подготовка презентации.	Формулировать собственное мнение, аргументировать его, договариваться и приходить к общему решению при совместном обсуждении проблемы	10.03	
24.	Репетиция спектакля.	Составлять устно небольшое монологическое высказывание с помощью заданных языковых средств	17.03	
25.	Инсценирование сказки	Оценивать правильность выполнения	24.03	

	"Cinderella" («Золушка»).	действий, осуществлять итоговый контроль по результату выполнения задания.		
		Раздел 4. Белоснежка и семь гномов – 8 занятий.		
26.	Сказка "Snow White" («Белоснежка»). Работа со «сказочной» лексикой.	Моделировать на основе полученной информации собственные высказывания о происхождении выбранного слова.	31.03	
27.	Чтение сказки по ролям. Времена Past Simple и Present Simple.	Самостоятельно находить необходимую информацию о происхождении слов в справочниках и словарях.	14.04	
28.	Знакомство со сценарием. Распределение ролей.	Самостоятельно находить необходимую информацию о происхождении слов в справочниках и словарях.	21.04	
29.	Работа с текстом пьесы.	Анализировать. Устанавливать словообразовательные связи слов.	28.04	
30.	Работа с текстом пьесы.	Анализировать значение и строение слова и на основании анализа делать вывод о том, являются ли слова родственными	05.05	
31.	Оформление спектакля. Подготовка костюмов и декораций.	Самостоятельная работа	12.05	
32.	Репетиция спектакля.	Работа в команде	19.05	
33.	Инсценирование сказки "Snow White" («Белоснежка»).	Взаимодействовать и договариваться в процессе игры.	26.05	
34.	Инсценирование сказки "Snow White" («Белоснежка»).	Взаимодействовать и договариваться в процессе игры.		
35.	Инсценирование сказки "Snow White" («Белоснежка»).	Взаимодействовать и договариваться в процессе игры.		
36.	Инсценирование сказки "Snow White" («Белоснежка»).	Взаимодействовать и договариваться в процессе игры.		
Итого: 36 уроков				

Согласовано:

Протокол заседания ШМО

Учителей гуманитарного цикла

«28» августа 2023 г. №1

Проверено:

Заместитель директора по УВР

 Смирнова Г. И.

«28» августа 2023 г.