

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
А.Б.Никульцев

приказ № 53 от 29.08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Школьный театр»

(название занятия)

уровень образования начальное общее образование

общекультурное направления класс 3 «А»

(направление)

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе программы внеурочной деятельности
по материалам учебного курса «Школьный театр» для 1-4 классов, авторы: Н.И. Быкова, Д. Дули,
М.Д. Поспелова, В. Эванс. Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников. –
СПб.: Речь, 2019г.

(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Хасанова Анна Альфредовна, учитель английского языка высшей квалификационной
категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023 г.

Пояснительная записка.

В 2023- 2024 учебном году школа работает во 3 классе по учебному плану ФГОС НОО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО во 3 классе предусматривает изучение программы «Школьный Театр» 36 часов в год (1 час в неделю). Рабочая программа составлена на основе авторской программы « Внеурочная деятельность школьников» для 1-4 классов. Григорьева Д.В.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 3 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 (далее – ФГОС НОО), в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по внеурочной деятельности «Татр» обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Рабочая программа опирается на основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в части формирования культуры языка, оценки процесса и результатов деятельности.

Личностные, метапредметные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты

В результате реализации программы у учащихся 3-х классов должны сформироваться следующие универсальные учебные действия:

личностные:

- развитие учебных мотивов познавательных интересов;
- развитие готовности к сотрудничеству;

познавательные:

- формирование логических действий анализа сравнения;
- установление причинно-следственных связей;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

регулятивные:

- умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников;
- формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели;

коммуникативные:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Три поросёнка - 9 занятий

- Сказка «Three little pigs» / «Три поросёнка». Текст сказки, пьеса.
- Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой. Сравнение английского варианта сказки с русским вариантом.
- Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.

Раздел 2. Рождественский праздник – 7 занятий.

- Рождество. Санта Клаус. Подготовка к Рождеству. Празднование Рождества. Рождественские открытки. Письма Санта Клаусу
- Рождество в Великобритании и США. История праздника. Традиции. Сравнение английских традиций с российскими
- Сценарий Рождественского праздника. Аудиозаписи – рождественские песни. Картинки. Реквизит для мероприятия. Презентация «Рождество».

Раздел 3. Красная шапочка – 10 занятий

- Сказка «Little Red Riding Hood» / «Красная шапочка»
- Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой.
- Сравнение английского варианта сказки с русским.
- Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке

Раздел 4. Маленькая рыжая курочка - 10 занятий.

- Сказка «The Little Red Hen» / «Маленькая рыжая курочка»
- Текст, пьеса.
- Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой.
- Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Дата план.	Дата факт.
Раздел 1. Три поросёнка - 9 занятий				
1.	Сказка «Three little pigs» («Три поросёнка»). Чтение, работа с лексикой.	Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его.	09.09	
2.	Сказка «Three little pigs» («Три поросёнка»). Чтение, работа с лексикой.	Анализировать информацию, представленную на рисунке ^[1] _{SEP} .	16.09	
3.	Знакомство со сценарием. Распределение ролей.	Сравнивать названия, графический облик и количество букв.	23.09	
4.	Работа над текстом пьесы.	Анализировать информацию.	30.09	
5.	Работа над текстом пьесы.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания.	07.10	
6.	Оформление спектакля. Работа над костюмами.	Подготовка спектакля	21.10	
7.	Оформление спектакля. Работа над декорациями.	Интерпретировать информацию,	28.10	
8.	Репетиция спектакля.	Сравнивать произношение гласных и согласных звуков.	04.11	
9.	Инсценирование сказки «Three little pigs» («Три поросёнка»).	спектакль	11.11	
		Раздел 2. Рождественский праздник – 7 занятий.		
10.	Рождественские традиции. Работа с лексикой.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работать в паре и малых группах).	18.11	
11.	Рождественские традиции	Формулировать собственное мнение, аргументировать его, договариваться и	02.12	

	Великобритании и США.	и	приходить к общему решению при совместном обсуждении проблемы		
12.	Знакомство со сценарием «Рождественский праздник». Распределение ролей.	со	Составлять устно небольшое монологическое высказывание с помощью заданных языковых средств	09.12	
13.	Работа со сценарием.		Моделировать на основе полученной информации собственные высказывания о происхождении выбранного слова.	16.12	
14.	Оформление спектакля. Работа над костюмами и декорациями.		Самостоятельно находить необходимую информацию о происхождении слов в справочниках и словарях.	23.12	
15.	Проведение «Рождественского праздника».		Анализировать пары слов, связанные словообразовательными связями. Устанавливать словообразовательные связи данных слов.	30.12	
16.	Анализ спектакля		Анализировать значение и строение слова и на основании анализа делать вывод о том, являются ли слова родственными	13.01	
			Раздел 3. Красная шапочка – 9 занятий		
17.	Чтение сказки «Little Red Riding Hood» («Красная шапочка»). Работа с лексикой.		Наблюдать значения приставок и суффиксов, объяснять значение (происхождение) слова.	20.01	
18.	Чтение сказки «Little Red Riding Hood» («Красная шапочка»). Выполнение заданий по тексту.		Группировать слова по заданным основаниям (по строению, по значению, по способу словообразования).	27.01	
19.	Знакомство со сценарием. Распределение ролей.		Взаимодействовать и договариваться в процессе игры.	03.02	
20.	Работа с текстом пьесы.		Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания.	10.02	
21.	Работа с текстом пьесы.		Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания	17.02	
22.	Оформление спектакля. Работа		Сравнивать толкование слова в различных словарях	03.03	

	над костюмами.			
23.	Оформление спектакля. Работа над костюмами.	Оценивать правильность выполнения действий, осуществлять итоговый контроль по результату выполнения задания.	10.03	
24.	Репетиция спектакля.	Самостоятельно или при помощи учителя планировать действия по выполнению учебного проекта.	17.03	
25.	Презентация спектакля "Little Red Riding hood" ("Красная шапочка").	спектакль	24.03	
		Раздел 4. Маленькая рыжая курочка - 7 занятий.		
26.	Чтение сказки «The Little Red Hen» («Маленькая рыжая курочка»). Работа с лексикой.	Самостоятельно или при помощи учителя планировать действия по выполнению учебного проекта.	31.03	
27.	Чтение сказки «Little Red Riding Hood» («Маленькая рыжая курочка»). Выполнение заданий по сказке.	Группировать слова по заданным основаниям (по строению, по значению, по способу словообразования).	14.04	
28.	Чтение сказки «Little Red Riding Hood» («Маленькая рыжая курочка»). Выполнение заданий по сказке.	Устанавливать словообразовательные связи данных слов.	21.04	
29.	Знакомство со сценарием. Распределение ролей.	Взаимодействовать и договариваться в процессе игры.	28.04	
30.	Работа над текстом пьесы.	Моделировать на основе полученной информации собственные высказывания о происхождении выбранного слова.	05.05	
31.	Оформление спектакля. Работа над костюмами.	Самостоятельно находить необходимую информацию о происхождении слов в справочниках и словарях.	12.05	

32.	Оформление спектакля. Работа над декорациями.	Самостоятельная работа	19.05	
33.	Инсценирование сказки «Little Red Riding Hood» («Красная шапочка»).	Анализ работы.	26.05	
34.	Инсценирование сказки «Little Red Riding Hood» («Красная шапочка»).	Анализ работы.		
35.	Инсценирование сказки «Little Red Riding Hood» («Красная шапочка»).	Анализ работы.		
36.	Инсценирование сказки «Little Red Riding Hood» («Красная шапочка»).	Анализ работы.		
36 уроко в				

Согласовано:

Протокол заседания ШМО

Учителей гуманитарного цикла

«28» августа 2023 г. №1

Проверено:

Заместитель директора по УВР

 Смирнова Г. И

«28» августа 2023 г.