

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
А.Б.Никульцев

приказ № 53 от 29.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Школьный театр»

(название занятия)

уровень образования начальное общее образование

класс 2 «А»

(направление)

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе программы внеурочной деятельности
по материалам учебного курса «Театральный английский» для 1-4 классов, авторы: Н.И. Быкова,
Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Сказочные тренинги для дошкольников и младших
школьников. – СПб.: Речь, 2019г.

(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Хасанова Анна Альфредовна, учитель английского языка высшей квалификационной
категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023 г.

Пояснительная записка.

В 2023- 2024 учебном году школа работает во 2 классе по учебному плану ФГОС НОО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО во 2 классе предусматривает изучение программы «Школьный Театр» 36 часов в год (1 час в неделю). Рабочая программа составлена на основе авторской программы « Внеурочная деятельность школьников» для 1-4 классов. Григорьева Д.В.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 2 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы. (далее – ФГОС НОО), в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по внеурочной деятельности «Школьный Татр» обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Рабочая программа опирается на основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в части формирования культуры языка, оценки процесса и результатов деятельности.

Личностные, метапредметные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты

В результате реализации программы у учащихся 2-х классов должны сформироваться следующие универсальные учебные действия:

личностные:

- развитие учебных мотивов познавательных интересов;
- развитие готовности к сотрудничеству;

познавательные:

- формирование логических действий анализа сравнения;
- установление причинно-следственных связей;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

регулятивные:

- умение контролировать свою деятельность, адекватно понимать оценку взрослого и сверстников;
- формирование целеустремленности, настойчивости в достижении цели;

коммуникативные:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. 1 «Весёлая фонетика». (9 часов).

— **Фонетические игры:** Повторюшки. Рыбы. Пчёлы. Любопытный кролик. Горы. Колокольчик. Thank you. Эхо. Научи куклу. Соедини линии. Хлопни в ладошки. Испорченный телефон. Комары и осы. Foreign speakers. Strange sounds. Слышу - не слышу

— Английские народные детские стихотворения Nursery Rhymes. Переводы С.Я. Маршака и Чуковского.

---конкурс чтецов, знатоков знаков транскрипции, иллюстраторов английских стихотворений

Раздел 2. «Весёлые буквы»..(7 часов)

— Английские буквы. Правильное написание букв. Строчные и прописные. Гласные и согласные. Праздник алфавита.

— мини-сочинение «Я — сын, ученик, спортсмен...»;

— проекты: «Моё имя», «Старинные имена в моей семье», «Моё любимое блюдо и его название»;

— Английское народное детское стихотворение **The three little kittens**.

Перевод С.Я. Маршака.

Раздел 3. «Давайте поиграем!» (12 часов)

— Лексические настольные игры. Правила игры.

Игра «Будьте добры к животным!» (цвета)

Игра «Мороженое-мечта» (фрукты и ягоды)

Игра «Украшаем пиццу» (овощи)

Игра «Кто быстрее соберёт портфель» (школьные вещи)

Игра «Родословное дерево» (родственники)

Игра «Английский завтрак». (продукты)

Игра «Накрой на стол» (посуда)

Игра «Одежда для мальчика/девочки» (одежда)

Раздел 4. «Наша первая сказка» Теремок (8 часов)

--- Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Последовательность работы над пьесой.

— Сравнение английского варианта сказки с русским.

--- Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Дата план.	Дата факт.
Раздел 1. 1 «Весёлая фонетика». (9 часов).				
1.	Знакомство со звуками. Звуки похожие на русские.	Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его.	01.09	
2.	Знакомство со звуками. Звуки не похожие на русские	Анализировать информацию, представленную на рисунке  .	08.09	
3.	Отработка звуков. Фонетические игры..	Сравнивать произношение гласных и согласных звуков.	15.09	
4.	Отработка звуков. Фонетические сказки.	Наблюдать за функцией и ударением в слове.	22.09	
5.	Понятие транскрипции. Знаки транскрипции.	Контролировать правильность постановки ударения в словах.	29.09	
6.	Английские пословицы и приметы.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работать в паре и малых группах).	06.10	
7.	Английские народные детские стихотворения Nursery and Rhymes.	Учим стихи	20.10	

8.	Работа со стихотворениями.	Анализировать информацию.	27.10	
9.	Конкурс чтецов.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания.	03.11	
		Раздел 2. «Весёлые буквы»..(7 часов)		
10.	Английские буквы. Гласные	Сравнивать названия, графический облик и количество букв.	10.11	
11.	Английские буквы. Согласные.	Интерпретировать информацию, представленную в таблице, использовать эту информацию в практической деятельности.	17.11	
12.	Английские буквы. Игры с алфавитом.	Формулировать собственное мнение, аргументировать его, договариваться и приходить к общему решению при совместном обсуждении проблемы	01.12	
13.	Написание английских букв. Буквы строчные и прописные.	Составлять устно небольшое монологическое высказывание с помощью заданных языковых средств	08.12	
14.	Работа со стихотворением "The three little kittens".	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания	15.12	
15.	Подготовка к празднику алфавита.	Чтение стихов	22.12	
16.	Праздник алфавита	Оценивать правильность выполнения действий, осуществлять итоговый контроль по результату выполнения задания.	29.12	
		Раздел 3. «Давайте поиграем!» (10 часов)		
17.	Названия овощей, фруктов, ягод. Игра «В саду».	Самостоятельно или при помощи учителя планировать действия по выполнению учебного проекта	12.01	
18.	Названия школьных принадлежностей. Игра «Собираем портфель».	Моделировать на основе полученной информации собственные высказывания о происхождении выбранного слова.	19.01	
19.	Названия продуктов. Игра «В магазине».	Самостоятельно находить необходимую информацию о происхождении слов в справочниках и словарях.	26.01	
20.	Названия кухонных принадлежностей. Игра «Сервируем стол».	Анализировать пары слов, связанные словообразовательными связями. Устанавливать словообразовательные связи данных слов.	02.02	
21.	Названия одежды. Игра «Показ мод».	Анализировать значение и строение слова и на основании анализа делать вывод о том, являются ли слова родственными	09.02	
22.	Названия членов семьи. Игра «Родословное древо».	Наблюдать значения приставок и суффиксов, объяснять значение (происхождение) слова.	16.02	

23.	Названия цветов. Конкурс рисунков.	Группировать слова по заданным основаниям (по строению, по значению, по способу словообразования).	02.03	
24.	Английский завтрак. Игра «За столом».	Взаимодействовать и договариваться в процессе игры.	09.03	
25.	Отработка изученной лексики. Игра «Всё обо всём».	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания.	16.03	
26.	Конкурс знатоков английских слов.	Самостоятельно находить необходимую информацию о происхождении слов в справочниках и словарях.	23.03	
		Раздел 4. «Наша первая сказка» Теремок (7 часов)		
27.	«Сказочная» лексика. Отработка в речи.	Группировать слова по заданным основаниям (по строению, по значению, по способу словообразования).	30.03	
28.	Чтение сказки “The wooden house” (Теремок). Выполнение заданий.	Устанавливать словообразовательные связи данных слов.	13.04	
29.	Работа со сценарием пьесы. Распределение ролей.	Взаимодействовать и договариваться в процессе игры.	20.04	
30.	Работа с текстом пьесы.	Моделировать на основе полученной информации собственные высказывания о происхождении выбранного слова.	27.04	
31.	Оформление спектакля. Работа над костюмами.	Самостоятельно находить необходимую информацию о происхождении слов в справочниках и словарях.	04.05	
32.	Оформление спектакля. Работа над декорациями.	Самостоятельная работа	11.05	
33.	Инсценирование сказки “The wooden house”(«Теремок»)	Итоговая работа	18.05	
34.	Инсценирование сказки “The wooden house”(«Теремок»)	Итоговая работа	25.05	
35.	Инсценирование сказки “The wooden house”(«Теремок»)	Итоговая работа		
36.	Подведение итогов			
Итого: 36 уроков				

Согласовано:

Протокол заседания ШМО

Учителей гуманитарного цикла

«28» августа 2023 г. №1

Проверено:

Заместитель директора по УВР



Смирнова Г. И

«28» августа 2023 г.