

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
А.Б.Никульцев

приказ № 53 от 29.08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Школьный театр»

(название занятия)

уровень образования начальное общее образование

общекультурное направления класс 1 «А»

(направление)

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе программы внеурочной деятельности
по материалам учебного курса «Мой друг – иностранный язык» для 1-4 классов, авторы: Н.И.
Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Сказочные тренинги для дошкольников и младших
школьников. – СПб.: Речь, 2019г.

(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Хасанова Анна Альфредовна, учитель английского языка высшей квалификационной
категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность,
квалификационная категория)

Пояснительная записка.

В 2023- 2024 учебном году школа работает в 1 классе по учебному плану ФГОС НОО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 1 классе предусматривает изучение программы «Школьный театр» в объеме 36 часов в год (1 час в неделю). Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Внеурочная деятельность школьников» для 1-4 классов. Григорьева Д.В

Рабочая программа внеурочной деятельности для 1 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по внеурочной деятельности «Татр» обеспечивает развитие интеллектуальных, общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Рабочая программа опирается на основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

Личностные, метапредметные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты

В результате реализации программы у учащихся 1-х классов должны сформироваться следующие универсальные учебные действия:

личностные:

- развитие учебных мотивов познавательных интересов;
- развитие готовности к сотрудничеству;

познавательные:

- знакомство с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствование более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- знакомство с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формирование некоторых универсальных лингвистических понятий, наблюдаемых в родном и иностранном языках;

- Удовлетворение личных познавательных интересов.

Регулятивные:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. 1. Давайте познакомимся! (7 часов).

— Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Некоторые страны. Счёт до 10.

— Языки мира. Англоговорящие страны. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг Великобритании. Имена английских девочек и мальчиков. Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги.

Раздел 2. Семья. (10 часов)

— чтение слов и отрывков текстов, написанных кириллицей, а также чтение и запись чисел с помощью букв кириллицы;

--- «Как дела?» и ответ на него.

--- ролевая игра «Согласуем, управляем, примыкаем»

— Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье. Вежливое поведение англичан. Лондон и его основные достопримечательности

Раздел 3. Числа и слова. (11 часов)

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;

Раздел 4. Прочные связи (8 часов)

- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение пьесы
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Дата план.	Дата факт.
Раздел 1. Давайте познакомимся!				
1.	Приветствия: Hello! Hi! Good morning! Good afternoon! Good evening! Good night! How do you do! Знакомство: I am...(Nick)) Имена английских мальчиков и девочек.	<i>здороваться и прощаться на английском языке знакомиться на английском языке</i>	01.09	
2.	Значение английского языка. Сказка про кошку.	Анализировать информацию, представленную в сказке.	08.09	
3.	Как дела? – How are you? Glad to see you! Диалог.	<i>поддерживать беседу по теме: «Знакомство» на английском языке</i>	15.09	
4.	Прямой счет до пяти. Обратный счет от пяти. .	<i>считать до 5</i>	22.09	
5.	Where are you from? - I am from...	<i>поддерживать беседу по теме: «Знакомство» на английском языке</i>	29.09	
6.	My name is... What is your name?	<i>рассказывать о себе по плану.</i>	06.10	
7.	Весёлые соревнования	Умение работать в команде	20.10	
Раздел 2. Семья.				

8.	My family. Моя семья : mother, father	Рассказывать о своей семье	27.10	
9.	Познакомьтесь с моими близкими.	Рассказывать о своей семье по плану.	03.11	
10.	Как дела? – How are you?	Узнавать как дела у своего одноклассника	10.11	
11.	Письмо из Великобритании. Вежливое поведение англичан.	Рассказывать о своих друзьях	17.11	
12.	Has he (she) got a... Лондон и его основные достопримечательност и.	Интерпретировать информацию, представленную в таблице, использовать эту информацию в практической деятельности.	01.12	
13.	Рассказ о своей семье.	Поддерживать беседу на тему «Моя семья»	08.12	
14.	Путешествие по сказкам.	Знакомиться со сказочными героями.	15.12	
15.	Мои друзья	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работать в паре и малых группах).	22.12	
16.	Конкурс загадок «Семейка».	Взаимодействовать и договариваться в процессе игры.	29.12	
17.	Урок-концерт.	Уметь работать в команде	12.01	
		Раздел 3. Числа и слова		
18.	Названия игрушек, животных.	Группировать слова по заданным основаниям (по строению, по значению, по способу словообразования). Названия игрушек, животных	19.01	
19.	Множественное число существительных How many ... have you (has he/she) got?	Самостоятельно находить необходимую информацию о происхождении слов в справочниках и словарях.	26.01	
20.	Волшебная коробочка.	Самостоятельно находить необходимую информацию о происхождении слов в справочниках и словарях.	02.02	
21.	Счёт до 10.	Обучающиеся рассказывают, какие у них есть игрушки/животные, в каком количестве.; учатся описывать их при помощи прилагательных (в том числе цвет), пересчитывать	09.02	
22.	Мои игрушки.	Обучающиеся рассказывают, какие у них есть игрушки/животные, в каком количестве.; учатся описывать их при помощи прилагательных (в том числе цвет), пересчитывать	16.02	

23.	Глаголы движения.	Самостоятельно находить необходимую информацию о происхождении слов в справочниках и словарях.	02.03	
24.	Давайте поиграем. США – вторая англоговорящая страна.	Составлять устно небольшое монологическое высказывание с помощью заданных языковых средств	09.03	
25.	Ребята и зверята.	Оценивать правильность выполнения действий, осуществлять итоговый контроль по результату выполнения задания.	16.03	
26.	Любимые игрушки английских и американских детей.	выражать своё отношение к игрушкам, предлагать совместные занятия, выражать своё желание чем-либо заняться.	23.03	
Раздел 4. Прочные связи				
27.	Цвета. Сказка про осьминога.	Моделировать на основе полученной информации собственные высказывания	30.03	
28.	Игра в зоопарк	Самостоятельно находить необходимую информацию в справочниках и словарях.	13.04	
29.	Весёлая карусель.	Устанавливать словообразовательные связи данных слов.	20.04	
30.	Любимые игры и занятия российских детей. Игра в жмурки.	Любимые игры и занятия российских детей	27.04	
31.	Любимые игры и занятия английских и американских детей.	Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и США. Отношение к разным играм и занятиям.	04.05	
32.	Где мы любим играть? Your hobby	Взаимодействовать и договариваться в процессе игры.	11.05	
33.	Мы играем на музыкальных инструментах.	Умение выражать своё желание чем-либо заняться.	18.05	
34.	Мы играем на музыкальных инструментах.	Умение выражать своё желание чем-либо заняться.	25.05	
35.	Мы играем на музыкальных инструментах.	Умение выражать своё желание чем-либо заняться.		
36.	Подведение итогов			

Согласовано:

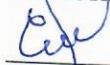
Протокол заседания ШМО

Учителей гуманитарного цикла

«28» августа 2023 г. №1

Проверено:

Заместитель директора по УВР



Смирнова Г. И

«28» августа 2023г.