

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ  
А.Б.Никульцев  
приказ № 58 от " 29 " сентября 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности

(учебный предмет)

уровень образования начальное общее образование  
(История родного края) класс 3-А

2023-2024 учебный год  
(срок реализации)

(срок реализации Рабочая программа составлена на основе **авторской программы** » составлена на основе авторской **программы В.Д.Скоробогатова; Т.В.Рыжковой**, издательство Инфофонд, 2019  
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Шведова Наталья Николаевна, учитель истории и Духовного краеведения, высшей квалификационной категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023г.



## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 13, 14, 15, 32, 79).

Данная рабочая программа : «История родного края» составлена на основе авторской программы по Истории культуры России, для начальной школы. Авторы: В.Д.Скоробогатов; Т.В.Рыжова(2019г.)

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ФГОС НОО** и на основе программы внеурочной деятельности «История родного края» МБОУ «Бужаниновская СОШ»

Согласно учебному плану МБОУ «Бужаниновская СОШ» на изучение курса внеурочной деятельности «История родного края» в 3 классе отводится 36 часов из расчёта 1 ч в неделю (36 учебных недель).

Согласно годовому календарному графику МБОУ «Бужаниновская СОШ» расписанию занятий на 2023 – 2024 учебный год календарно-тематическое планирование составлено на 33 часа.

### Личностные, метапредметные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

#### Формирование:

- устойчивой нравственной и активной гражданской позиции личности на основе традиционных для России духовных ценностей и идеалов;
- основ нравственного самосознания личности (совести) — способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- основ морали — осознанной учащимися необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в российском обществе представлениями о Добре и Зле, должном и недопустимом, укрепление позитивной нравственной самооценки учащегося;
- способности учащегося выражать и отстаивать собственную нравственно оправданную позицию и критического отношения к собственным и чужим мыслям и поступкам на основе их соответствия базовым духовно-нравственным ценностям России;
- высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию народов России;
- гражданской идентичности на основе целостного мировоззрения учащегося, опирающегося на традиционные ценности культуры России;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и способности к сопереживанию;
- осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;
- ценностное отношения к семье как основе российского общества и семейным ценностям;
- основ нравственной, эстетической, духовной, экологической культуры учащегося.

#### Воспитание:

- духовно и нравственно развитой личности, ориентированной на непреходящие духовно-нравственные ценности культуры России, и настроенной на творческое созидание и саморазвитие;
- культуры семейных отношений и памяти поколений;
- гражданственности, патриотизма, любви к семье, родному краю, соотечественникам, согражданам; своей Родине
- культуры поведения учащихся в соответствии с базовыми духовно-нравственными ценностями культуры России;



- нравственных чувств и этического сознания;
- трудолюбия и творческого отношения к труду и учебе;
- ценностного отношения к природе;
- ценностного отношения к художественной культуре и творчеству;
- толерантности и веротерпимости.

## Метапредметные результаты

### 1) Формирование

- мотивации к самосовершенствованию, в том числе, положительного отношения к обучению;
- ценностно-смысловой сферы личности;
- умения учиться и способности к организации своей деятельности (планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей) как первого шага к самообразованию и самовоспитанию.
- умения определять общую цель и пути ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- опыта социального взаимодействия в современном российском обществе на основе толерантности, способствующего укреплению социального единства российского общества;
- готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- основ информационной культуры и ИКТ-компетенции.

### 2) Овладение:

- способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- способами решения проблем творческого и поискового характера;
- навыками использования знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
- навыками активного использования речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- навыками использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- навыками ценностно-смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- навыками осознанного ценностно-смыслового построения речевого высказывания и составления текстов в устной и письменной формах;
- логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- начальными сведениями о сущности и особенностях социальных, культурных, духовно-нравственных процессов и явлений;
- способностью понимания духовно-нравственного смысла и образности выражения произведений фольклорного, литературного, изобразительного и музыкального искусства;
- опытом социального взаимодействия в современном российском обществе на основе толерантности, способствующего укреплению социального единства российского общества.
- базовыми предметными и межпредметными связями, формирующими основы российской гражданской идентичности и целостного мировосприятия.



### 3) Воспитание:

- способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию;
- устойчивого интереса к изучению истории и культуры своей страны и своего народа;
- добросовестного отношения к учебе, домашним обязанностям и труду;
- ответственности и порядочности в отношениях с одноклассниками, сверстниками, учителями, соседями;
- готовности применения полученных знаний в быту, семейной жизни, дружеских отношениях и будущей трудовой и общественной деятельности.

### **Содержание курса «История родного края»**

Введение основных понятий дисциплины: культура и ее виды, художественное искусство и его формы.

Внутренний мир человека: ум, душа, совесть, чувства, эмоции, способности. Характер и поступки человека, воспитание характера и воля, мыслительные и духовно-нравственные способности человека.

Культура семейных отношений, воспитательное значение семьи в жизни человека, Род и Родина.

Российская Федерация — семья народов. Государственные символы и традиции страны. Основные духовно-нравственные законы нашей страны. Основы толерантности и межкультурной компетентности.

Духовно-нравственное содержание и воспитательное значение фольклора и художественного творчества. Единство духовно-нравственного содержания в народных и художественных произведениях народов нашей страны.

#### Региональный компонент

Знаменитые земляки, внесшие вклад в развитие образования и сохранения культурных традиций города Сергиев Посад.

Традиции культуры семейных отношений родного края.

Знаменитые земляки, внесшие вклад в формирование и развитие культуры

Вклад родного края в развитие музыкального искусства

Сохранение памяти о земляках, погибших за Родину - Вечный огонь и мемориальный комплекс Победы, названия улиц и имена школ.

Приобщение к культурным традициям и истории культуры родного края. Посещение выставок, музеев, концертов и спектаклей.

#### Реализуются следующие содержательные линии:

1. Базовые духовно-нравственные ценности формирования личности и культуры человека и гражданина
  2. Базовые духовно-нравственные ценности самобытного российского культурно-исторического типа цивилизации.
  3. История и традиции культуры России и народов страны.
  4. Многообразие и равноправие национальных культур всех народов Российской Федерации — основа жизнеустойчивости и могущества российской цивилизации.
  5. Устное народное творчество — хранилище духовной культуры народов России.
  6. Культура семейных отношений России.
  7. Музыкальное и песенное искусство народов России.
  8. Художественная культура России.
  9. Вклад культуры родного края в культуру страны.
  10. Памятники культуры родного края.
- Религиозные конфессии и храмы. Единое культурное пространство Московской области. Вклад родного края в развитие культуры страны.



### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Характеристика деятельности учащихся	Дата проведения	
			По плану	Фактически
<b>Знакомство с миром культуры (7 часов)</b>				
1	Духовная культура	<p>Понимать значение духовной культуры в жизни человека и общества.</p> <p>Анализировать и объяснять основные нравственные правила жизни человека и общества.</p> <p>Давать нравственную оценку своему поведению, поведению окружающих. Выделять и объяснять нравственный смысл литературных произведений и поступков героев..</p>	02.09	
2	Духовная культура	<p>Анализировать и оценивать конкретные ситуации с нравственной точки зрения.</p> <p>Самостоятельно работать с несколькими источниками информации: учебным пособием, диском мультимедийного приложения и рабочей тетрадью в соответствии с навигациями учебного пособия. Практическая работа по применению нравственных правил духовной культуры к конкретным ситуациям и людям.</p>	09.09	
3	Культура общения	<p>Понимать основные правила культуры общения.</p> <p>Анализировать и объяснять, как и что нужно говорить в конкретных жизненных ситуациях.</p>	16.09	
4	Культура поведения	<p>Понимать и воспринимать основные правила этикета. Выбирать и использовать правила этикета для конкретных ситуаций. Давать оценку своему поведению и поведению окружающих с точки зрения выполнения правил этикета.</p> <p>Анализировать и устанавливать связь между правилами этикета и</p>	23.09	



		<p>нравственными законами духовной культуры, между культурой поведения и культурой общения. Самостоятельно работать с несколькими источниками информации: учебным пособием, диском мультимедийного приложения и рабочей тетрадь в соответствии с навигациями учебного пособия. Практическая работа по правилам культуры общения.</p>		
5	Материальная культура	<p>Понимать значение материальной культуры в жизни человека и общества. Характеризовать и группировать объекты материальной культуры по их назначению Устанавливать связь между духовной и материальной культурой. Практическая работа по изготовлению макета предмета материальной культуры</p>	30.09	
6	Культура быта (1 час)	<p>Понимание и усвоению правил культуры быта. Понимание и характеристика значения культуры быта в организации жизни человека. Восприятие здорового образа жизни, безопасного для собственного здоровья и здоровья окружающих. Установление связи между духовной культурой, культурой поведения, материальной культурой и культурой быта. Применение правил культуры быта в конкретных ситуациях и повседневной жизни. Практическая работа по правилам культуры быта. Самостоятельно работать с несколькими источниками информации: учебным пособием, диском мультимедийного приложения и рабочей тетрадь в соответствии с навигациями учебного пособия.</p>	07.10	
7	Художественная культура	<p>Понимание значения художественной культуры в сохранении и формировании культуры народа и страны. Анализ и выделение связей духовной, материальной и художественной культуры.</p>	21.10	



## Внешность и внутренний мир человека (11 часов)

8	Внешность человека	Понимание общих и отличительных черт лица и облика. Составление рассказа о человеке по его внешности и облику.	28.10	
9	Внешность человека	Характеризовать внутренний мир человека. Понимать отличие и связь внешнего и внутреннего мира человека. Самостоятельно работать с несколькими источниками информации в соответствии с навигациями учебного пособия.	11.11	
10	Душа	Понимать значение души как основной части внутреннего мира человека.	18.11	
11	Душа	Воспринимать и выражать своё отношение к красоте души и душевной черствости, к совести и чести.	02.12	
12	Душа	Устанавливать взаимосвязь между поступками человека и его внутренним миром. Приводить примеры. Выражать своё мнение.	09.12	
13	Характер человека	Понимать и различать положительные и отрицательные качества характера человека. Приводить примеры.	16.12	
14	Характер человека	Анализировать поступки литературных героев и давать нравственную оценку качествам их характера, аргументировать.	23.12	
15	Характер человека	Устанавливать причинно-следственную связь	30.12	
16	Отношение к людям	Понимать важность построения отношений с окружающими в соответствии с нравственными нормами. Анализировать и обсуждать нравственные качества поведения литературных героев с окружающими.	13.01	



17	Отношение к делу	Характеристика своего характера и характеров одноклассников по их отношению к учебе и классным делам. Подбор аргументов и приведение примеров.	20.01	
18	Отношение к труду	Восприятие ценностного отношения к труду как главной обязанности человека. Анализ нравственных качеств и характеров героев литературных произведений по их отношению к своему и чужому труду. Обретение умения получать радость от результатов труда.	24.01	
<b>Семья в твоей жизни (6 часов)</b>				
19	Ты и твой род	Понимание связи семьи и рода, рода и фамилии. Понимание происхождения имен, отчеств и фамилий.	03.02	
20	Семья — твоя первая школа	Понимание роли семьи в жизни и воспитании человека. Анализ чему ребенок научился в семье. Приведение примеров.	10.02	
21	Культура семейных отношений	Понимание понятия культуры семейных отношений. Воспринимать и выражать любовь, заботу и благодарность как главный закон семейных отношений.	17.02	
22	Культура семейных отношений	Рассказывать о своей семье и ее членах, об обязанностях и отношениях членов семьи друг к другу.	03.03	
23	Культура семейных отношений	Восприятие ценностного отношения к семейным обязанностям.	10.03	
24	Знаменитые семьи родного края	Получение информации о семье Ульяновых.	17.03	
<b>Твоя Родина (9 часов)</b>				



25	Твой родной край — малая родина	Понимать значение родной земли в жизни человека. Выражать свое отношение к родному краю.	24.03.	
26	Российская Федерация — большая семья народов	Восприятие и объяснение понятия народ и национальность.	31.03	
27	Российская Федерация — большая семья народов	Проводить аналогию между семьей и культурой семейных отношений и страной и культурой отношения народов страны.	14.04	
28	Российская Федерация — большая семья народов	Объяснять смысл понятий терпимость, миролюбие, веротерпимость.	21.04	
29	Традиции страны	Участвовать в обсуждении традиций празднования Нового Года, обмен впечатлениями с одноклассниками.	28.04	
30	Памятники культуры страны	Установление аналогии между семейными реликвиями и памятниками культуры страны.	05.05	
31	Культура родного края	Получение информации об истории Симбирска и о том, как сохраняется в Ульяновске память об истории города	12.05	
32	Культура родного края	Участие в обсуждении, какие из перечисленных памятников культуры города видел.	19.05	
33 - 36	Экскурсия по родному городу Сергиев Посад	Получение информации о памятных местах	26.05	
Итого: 36 часа				

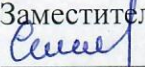


1. <http://eorhelp.ru/>
2. [http://www.edu.ru/db/portal/sites/res\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm)
3. <http://school-collection.edu.ru/>
4. <http://www.school.edu.ru/>
5. <http://dic.academic.ru/>
6. <http://museum.edu.ru/>
7. <http://windows.edu.ru>
8. <http://www.mon.gov.ru/>
9. <http://www.ed.gov.ru/>
10. <http://www.edu.ru/>
11. <http://www.portalschool.ru/>
12. <http://www.opennet.edu.ru/>
13. <http://www.ug.ru/>
14. <http://www.1september.ru/>
15. <http://www.intergu.ru/>
16. <http://www.edu.rin.ru/>
17. <http://www.maro.newmail.ru/>
18. <http://www.akademkniga.ru/>
19. <http://www.maro.newmail.ru/>
20. <http://www.detgazeta.ru/>

Согласовано:

Протокол заседания ШМО  
Учителей начальных классов  
«28» августа 2023г. №1

Проверено:

Заместитель директора по УВР  
 Смирнова Г. И.  
«28» августа 2023 г.