

Анализ работы школьного ученического совета самоуправления за 2022-2023 учебный год

Современная школа — сложное социально-педагогическое образование, включающее в себя педагогический, ученический, родительские коллективы, общественные объединения.

коллективы, различные объединения и организации детей и взрослых
В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы Школьного самоуправления;
- расширение перечня мероприятий, проводимых Школьным самоуправлением;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;
- представление интересов учащихся в процессе управления Школьным самоуправлением;
- организация досуга и отдыха учащихся;
- творческое развитие учащихся;
- помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе. Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

Добровольность, равноправность, законность, гласность.

Приоритет человеческих ценностей.

Коллегиальность принятия решения.

Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основные заповеди ученического самоуправления:

Не делайте другим того, чего не желаете себе.

Творить для других добро, если для этого у вас есть возможность.

Будьте законопослушными, не допускайте нарушения правопорядка.

Работа школьного ученического самоуправления осуществляется по 6 направлениям и делится на малые инициативные группы: «Досуг», «Экология», «Спорт», «Дисциплина и порядок», «Память», «Пресс-центр», «Школьный музей».

Направление «Досуг» планирует и организует проведение школьных праздников. Организует все развлекательно-досуговые мероприятия в школе (с привлечением классных коллективов). Ребята сами составляли сценарии праздников, посвященных Дню учителя, Новый год, 8 Марта, День космонавтики. Активно привлекали к этой работе классное самоуправление.

Сектор «Дисциплина и порядок» планирует и организует рейды проверки дневников, дежурство по школе, следит за санитарным состоянием классных кабинетов, готовит информационные сообщения для «Пресс-центра». Так, этим сектором в течение года были проведены три рейда по выявлению нарушителей правил внутреннего распорядка, ведения документации школьника. Итоги рейда отражались на школьном сайте и были доступны для обозрения родительской общественностью.

Сектор «Спорт» планирует и проводит массово-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, спартакиады и др. Проводит ежедневные подвижные перемены. В этом учебном году интересно прошли мероприятия День здоровья (сентябрь) и «Зарница» (май). Были задействованы школьники всех возрастных категорий, использовались разные виды деятельности. Сектор «Память» занимается планированием и проведением мероприятий, посвященных победе в Вов, локальных войнах, ведет сбор информации о ветеранах, проживающих в микрорайоне, взаимодействует с сектором «Школьный музей».

Сектор «Пресс-центр» отвечает за информацию на сайте школы о прошедших мероприятиях, составляет фото- и видеоотчет о школьной жизни, организует тематические выставки рисунков, плакатов.

Каждую неделю проводятся заседания Совета лидеров и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Подводя итог проделанной работе следует отметить, что работа велась в системе, отслеживались результаты и в соответствии с полученными результатами были сделаны выводы. В следующем учебном году необходимо активизировать работу школьного самоуправления через организацию новых интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей, наладить работу школьного СМИ с целью пропаганды детского движения в школе. В

следующем учебном году школьному самоуправлению предстоит решать следующие задачи: продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу; активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и городских мероприятиях; привлекать большее количество детей в работу д.о., путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей; активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьного пресс – центра, выпуска газет, работы школьного сайта.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2022-2023 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2022-2023 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2023-2024уч.г.:
создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

4. Развивать и привлекать обучающихся к участи в волонтерской деятельности, участию в общественных объединениях, конкурсах на различных площадках РДДМ

Председатель школьного актива

Табаева А

Заместитель директора по ВР

Панова М.М.