

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ В 2019 – 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В работе ШМО классных руководителей в 2019-2020 учебном году приняли участие 11 классных руководителей МБОУ» Бужаниновская СОШ»

Основная цель: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся.

Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Перед ШМО классных руководителей были поставлены следующие задачи:

- 1 Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- 2 Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- 3 Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации собственного опыта;
- 4 Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- 5.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
- 6 Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Основным структурным элементом в школе является класс. Именно здесь организуется познавательная деятельность, формируются социальные отношения между учащимися, происходит воспитательный процесс. Представительские функции в органах самоуправления школы реализуются также чаще всего от имени класса. В классах осуществляется забота о социальном благополучии учащихся, решаются проблемы досуга учащихся, первичного сплочения коллективов, формируется соответствующая эмоциональная атмосфера. К каждому классу, начиная с 1 класса, приказом по школе прикрепляется один из успешно работающих в данном классе учителей. Это – классный руководитель.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью создания воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации. В связи с этим в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- приобщение школьников к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности учащихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие коммуникативных навыков и формирование культуры межличностных отношений;

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, практикумов, семинаров, круглых столов, совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании

деятельности; здесь классные руководители не только учатся, принимают информацию, но и являются активными участниками.

В методическом объединении классных руководителей работают 11 классных руководителей, в т.ч. 5 в начальной школе. Из них имеют высшую квалификационную категорию 8 человека, первую – 2 человек, без категории – 1 человека. Стаж работы от 2 до 3 лет имеют 1 человек, свыше 20 лет – 9 человек.

Председателем ШМО классных руководителей является педагог высшей квалификационной работы Панова М.М. Сопредседателем от начальной школы – Криворучко С.А.

Секретарь – Исаева М.В.

В 2019-2020 учебном году было запланировано 5 заседаний метод объединения. Все были проведены своевременно. В истекшем году МО были проведены следующие заседания:

Форма: заседание Тема: «Анализ воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год. Планирование воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год» с учетом дистанционной работы

Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей младших школьников» «Корректировка планов работы на вторую четверть»

2. Тема: система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся.

3. Тема: Гражданско – патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися

4. Тема: «Корректировка планов работы классных руководителей 3 четверть»

5. Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»

6. Тема: «Вот и стали мы на год взрослее»

Тема: «Подведение итогов работы за учебный год и перспективное планирование воспитательной работы школы на 2019– 2020 учебный год»

Главной задачей работы с детьми классные руководители считали развитие творческих способностей, интересов детей. Ученики нашей школы принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах разного уровня – от муниципальных до всероссийских и международных.

Для учащихся 9 классов классными руководителями проводился цикл бесед по профориентации: «Я в мире профессии», «Молодёжь на рынке труда», «Здоровье и выбор профессий», «Знакомство с миром профессий».

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу улучшает взаимоотношение между детьми, педагогами и родителями, стабилизирует микроклимат класса, способствует плодотворному сотрудничеству.

- Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.
- Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.
- Новые формы работы с родителями (родители в жизни класса и Центра. Обмен опытом).
- Система организации и проведения родительских собраний с 0 по 11 класс.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Классные руководители в системе организуют занятость детей из семей группы риска.

Одним из главных направлений воспитательной работы была ориентация учащихся на привитие у них качеств ЗОЖ. Этому же вопросу было посвящено тематическое заседание МО классных руководителей, на котором они еще раз рассмотрели в деталях все аспекты вопроса и приняли решения.

В течение учебного года проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни через классные часы или «Час общения»: «Режим для третьеклассника», «Злой волшебник алкоголь», «Почему сон это важно», «Курение-опасное увлечение», «Мы против СПИДА», «Профилактика вирусных инфекций», «Антитабачный закон»; участие в городских творческих мероприятиях, направленных на профилактику ЗОЖ:

Так же большое внимание уделяется ПДД. В течение всего учебного года проводились различные мероприятия, классные часы; в каждом классе 1 раз в четверть в классном уголке и на общешкольных стендах обновляется информация по правилам дорожного движения; вопросы по профилактике ПДД разбирались на родительских собраниях. Учащиеся принимали участие в школьных и муниципальных мероприятиях. Команда нашей школы приняла в городском конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2019».

Активную работу проводили классные руководители по пропаганде творческой, активной личности, выявлению талантливой личности. В связи с этим учащиеся нашей школы принимали участие в муниципальных, региональных творческих конкурсах. Педагоги нашей школы принимали участие в проектной программе «Наше Подмосковье», были награждены сертификатами участника

По итогам года проводился мониторинг активности классов и классных руководителей. В 2019-2020гг лучшим классом школы стали: 3-а кл.руководитель Криворучко С.А., 3-б. Кл.руководитель Иванова А.В., 7класс кл.руководитель Балашова В.М. 8 класс кл.руководитель Исаева М.В.

Обобщая результат работы МО классных руководителей за 2019 – 2020 учебный год, нужно отметить, что тема, над которой работали педагоги, будет продолжена. Это необходимо для реализации задач в полном объеме, т. к. переход на Стандарты II поколения (ФГОС) внедряется в систему образования поэтапно.

Работа ШМО классных руководителей, по итогам работы года оценена как - удовлетворительно

**Руководитель ШМО классных руководителей Панова М.М.**

