

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью создания воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации. В связи с этим в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- приобщение школьников к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности учащихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие коммуникативных навыков и формирование культуры межличностных отношений;

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, практикумов, семинаров, круглых столов, совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности; здесь классные руководители не только учатся, принимают информацию, но и являются активными участниками.

В методическом объединении классных руководителей работают 11 классных руководителей, в т.ч. 5 в начальной школе. Из них имеют высшую квалификационную категорию 8 человека, первую – 2 человек, без категории – 1 человека. Стаж работы от 2 до 3 лет имеют 2 человека, свыше 20 лет – 9 человек.

Председателем ШМО классных руководителей является педагог высшей квалификационной работы Панова М.М. Сопредседателем от начальной школы – Криворучко С.А.

Секретарь – Исаева М.В.

В 2018-2019 учебном году было запланировано 5 заседаний методического объединения. Все были проведены своевременно. В истекшем году МО были проведены следующие заседания:

1. Форма: заседание Тема: «Анализ воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год. Планирование воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год»

.Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и

творческих способностей младших школьников» «Корректировка планов работы на вторую четверть»

2. Тема: система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся.

3. Тема: Гражданско – патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися

4. Тема: «Корректировка планов работы классных руководителей 3 четверть»

5. Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»

6. Тема: « Вот и стали мы на год взрослее»

Тема: «Подведение итогов работы за учебный год и перспективное планирование воспитательной работы школы на 2018 – 2019 учебный год»

Главной задачей работы с детьми классные руководители считали развитие творческих способностей, интересов детей. Ученики нашей школы принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах разного уровня – от муниципальных до всероссийских и международных.

Для учащихся 9 классов классными руководителями проводился цикл бесед по профориентации: «Я в мире профессии», «Молодёжь на рынке труда», «Здоровье и выбор профессий», «Знакомство с миром профессий».

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу улучшает взаимоотношение между детьми, педагогами и родителями, стабилизирует микроклимат класса, способствует плодотворному сотрудничеству.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Классные руководители в системе организуют занятость детей из семей группы риска.

Одним из главных направлений воспитательной работы была ориентация учащихся на привитие у них качеств ЗОЖ. Этому же вопросу было посвящено тематическое заседание МО классных руководителей, на котором они еще раз рассмотрели в деталях все аспекты вопроса и приняли решения.

В течение учебного года проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни через классные часы или «Час общения»: «Режим для третьеклассника», «Злой волшебник алкоголь», «Почему сон это важно», «Курение-опасное увлечение», «Мы против СПИДА», «Профилактика вирусных инфекций», «Антитабачный закон»; участие в городских творческих мероприятиях, направленных на профилактику ЗОЖ:

Так же большое внимание уделяется ПДД. В течение всего учебного года проводились различные мероприятия, классные часы; в каждом классе 1 раз в четверть в классном уголке и на общешкольных стендах обновляется информация по правилам дорожного движения; вопросы по профилактике ПДД разбирались на родительских собраниях. Учащиеся принимали участие в школьных и муниципальных мероприятиях. Команда нашей школы приняла в городском конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2018».

Активную работу проводили классные руководители по пропаганде творческой , активной личности , выявлении талантливой личности .В связи с этим учащиеся нашей школы принимали участие в муниципальных , региональных творческих конкурсах. Педагоги нашей школы принимали участие в проектной программе « Наше Подмосковье» , были награждены сертификатами участника

Обобщая результат работы МО классных руководителей за 2018 – 2019 учебный год, нужно отметить, что тема, над которой работали педагоги, будет продолжена. Это необходимо для реализации задач в полном объеме, т. к. переход на Стандарты II поколения (ФГОС) внедряется в систему образования поэтапно.

Работа ШМО классных руководителей , по итогам работы года оценена как - удовлетворительно

Руководитель ШМО классных руководителей Панова М.М.