

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю

Директор МБОУ «Бужаниновская СОШ»

(А.Б. Никульцев)

приказ №53 от «29» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности и жизнедеятельности

для базового уровня класс 9А

2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы «Основы безопасности
жизнедеятельности». Авторы: программы
Э.Н.Аюбов, Д.З.Прищепов, М.В.Муркова, М.Е.Норсеева

ООО «Русское слово» 2021г

Разработчик программы:

Панова Маргарита Михайловна учитель ОБЖ высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

В 2023-2024 учебном году школа работает в 9 классах по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 9 классе предусматривает изучение основ безопасности жизнедеятельности в объеме 36 часов в год (1 час в неделю).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Э.Н.Аюбов, Д.З.Прищепов, М.В.Муркова, С.В.Невелева. ООО «Русское слово» 2021г в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Рабочая программа по ОБЖ для класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО). Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по ОБЖ обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; результаты достигаются в единстве с учебной и воспитательной деятельностью в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Формируют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально-значимых качествах, которые выражаются, прежде всего, в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально-значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения основ безопасности жизнедеятельности, которые определены ФГОС ООО. Программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса основной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС ООО. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса основ безопасности жизнедеятельности не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета Основы Безопасности Жизнедеятельности. Рабочая программа включает: планируемые предметные результаты освоения курса ОБЖ в 9 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий. В рабочей программе используются следующие оценочные процедуры: практические, тестовые, проверочные работы.

Предметные результаты:

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС данная рабочая программа для 9 класса направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по основам безопасности жизнедеятельности. Урочная деятельность, направленная на формирование универсальных учебных действий обеспечивает достижение результатов. Изучение учебного предмета направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Личностными результатами являются:

-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; -развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; -формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде -формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; -формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности; -воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному - здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами являются: -овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно- следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; -овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; -формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; -приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; -развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; -освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера; -формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.3

Краткое содержание учебного курса

Глава 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Глава 2 Защита населения от ЧС техногенного характера

Глава 3 Основы Противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Глава 4 . Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Темы проектных работ в 9 классе.

1. Человек и окружающая среда.
2. Влияние вредных привычек на здоровье.
3. Противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ
4. Последствия экологических катастроф - как они влияют на нас.
5. Причины дорожно - транспортных происшествий и травматизма людей.
6. Ты в ответе за выбор свой, зло земли обойди стороной.

Календарно тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика	Учебно- лаборатор ное оборудов ание	Плановые сроки прохожден ия	Скорректир ованные сроки прохождени я
Глава1 Основы безопасности личности ,общества и государства					
1	Человек и окружающая среда				
2	Защита населения с неблагоприятной экологической обстановкой	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.. Анализируют	Мультиме диа проектор . Видеофил ьмы по разделу курса ОБЖ		
3	Правила безопасности в туристических поездках и походах	степень влияния личности на обеспечение личной безопасности			
4	Правила поведения в автономных условиях	обучающегося Определяют значение экологической			
5	Информационная безопасность	безопасности Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа учебника для 9 класса .	Мультиме диа проектор . Видеофил ьмы по разделу курса ОБЖ		
6	Контрольная работа по теме				
7	ЧС техногенного характера	Анализируют права и обязанности граждан РФ в области безопасности в условиях ЧС техногенного	Мультиме диа проектор . Видеофил ьмы по разделу курса ОБЖ		
8	Аварии на радиационно опасных объектах	характера.			

9	Аварии на химически опасных объектах	Характеризуют основные силы и средства для защиты населения страны от ЧС техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала в условиях ЧС. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведенные после каждого параграфа главы учебника для 9 класса По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме»	Мультимедиа проектор . Видеофильмы по разделу курса ОБЖ		
10	Аварии на взрывопожарных объектах				
11	Аварии на ЖД транспорте . Аварии на водном транспорте.				
12	Авиакатастрофы. ДТП		Мультимедиа проектор . Видеофильмы по разделу курса ОБЖ		
13	Аварии на гидротехнических сооружениях				
14	Оповещение и информирование населения о ЧС и эвакуация населения				
15	Средства индивидуальной защиты населения		Мультимедиа проектор . Видеофильмы по разделу курса ОБЖ		
16	Средства коллективной защиты населения				
17	Проверочная работа по теме				
18	Экстримизм, терроризм и наркотизм	Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды	Мультимедиа проектор . Видеофильмы по разделу курса ОБЖ		

19	Подросток и противоправная деятельность.	террористических актов, их цели и Способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы			
20	Объекты и угрозы государственной безопасности.				
21	Личная безопасность при террористических актах. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники		Мультимедиа проектор . Видеофильмы по разделу курса ОБЖ		
22	Основы оказания первой помощи	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях; Вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи. Анализирую и изучают правила оказания первой помощи пострадавшим в различных жизненных ситуациях. Выявляют основные причины заболеваний, их факторы и риск.			
23	Первая помощь при остановке сердечной деятельности				
24	Первая помощь при коме и клинической смерти				
25	Первая помощь при кровотечениях	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Выполняют практические задания и решают	Мультимедиа проектор . Видеофильмы по разделу курса ОБЖ		
26	Первая помощь при ушибах , растяжениях и вывихах.				
27	Первая помощь при переломах. Первая помощь при ожогах				
28	Первая помощь при тепловом ударе. Первая помощь при отморожениях,		Мультимедиа проектор . Видеофильмы по		

	общем переохлаждении.	нестандартные ситуации.	разделу курса ОБЖ		
29	Основные инфекционные и неинфекционные заболевания и их профилактика				
30	Первая помощь при отравлениях.				
31	Попадание инородного тела в организм человека				
32	Первая помощь при укусах животных, змей и насекомых	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях; Вызывать в случае необходимости службы экстренной	Мультимедиа проектор . Видеофильмы по разделу курса ОБЖ		
33	Первая помощь при поражении электрическим током	Уметь распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию	Мультимедиа проектор . Видеофильмы по разделу курса ОБЖ		
34	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях;	Мультимедиа проектор . Видеофильмы по разделу курса ОБЖ		
35	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях;	Мультимедиа проектор . Видеофильмы по разделу курса ОБЖ		
36	контрольная работа по теме Основы медицинских знаний и оказание первой помощи				

Итого- 36 ч			
-------------	--	--	--

Согласовано:
 Протокол заседания ШМО
 Учителей естественно-гуманитарного цикла
 « 31 » августа 2023г. № 1

Проверено:
 Заместитель директора по УВР
Смирнова Г.И.
 « 31 »августа 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024