

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
А.Б.Никульцев

приказ №53 от «29»августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности
для базового уровня класс 8 А
2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы «Основы безопасности
жизнедеятельности». Авторы: программы
Э.Н.Аюбов, Д.З.Прищепов, М.В.Муркова, С.В.Невелева. ООО «Русское слово» 2021г

Разработчик программы:

Панова Маргарита Михайловна, учитель ОБЖ высшей квалификационной категории

2023г

Пояснительная записка

В 2023-2024 учебном году школа работает в 8 классах по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 8 классе предусматривает изучение основ безопасности жизнедеятельности в объеме 36 ч в год (1 час в неделю).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Э.Н.Аюбов, Д.З.Прищепов, М.В.Муркова, С.В.Невелева. ООО «Русское слово» 2021г в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО). Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по ОБЖ обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; результаты достигаются в единстве с учебной и воспитательной деятельностью в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Формируют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально-значимых качествах, которые выражаются, прежде всего, в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально-значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения основ безопасности жизнедеятельности, которые определены ФГОС ООО. Программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса основной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС ООО. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса основ безопасности жизнедеятельности не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета Основы Безопасности Жизнедеятельности

Рабочая программа включает: планируемые предметные результаты освоения курса ОБЖ в 8 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий. В рабочей программе используются следующие оценочные процедуры: практические, тестовые, проверочные работы.

Предметные результаты освоения учебного предмета ОБЖ:

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по ОБЖ являются:

Урочная деятельность, направленная на формирование универсальных учебных действий обеспечивает достижение результатов.

Личностные результаты:

- формирование российско-гражданские идентичности: патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое,

духовное многообразие современного мира;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- освоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил безопасности на транспорте и на дорогах;
- освоение социальных норм, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистских мышлений и антитеррористическое поведение, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности и жизнедеятельности. умение оказать первую помощь пострадавшим; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

Краткое содержание курса

Глава1: Правила личной безопасности 9 часов

Глава 2 Защита от чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера 13 ч.

Глава 3. Безопасность в криминогенных ситуациях и при массовых беспорядках 4 ч.

Глава 4. Ценностное отношение к своему здоровью и жизни 7ч

Темы проектных работы.

1. Взрывы и пожары. Почему горит Россия?
2. Влияние вредных привычек на здоровье.
3. Вредные привычки и их профилактика.
4. Последствия экологических катастроф - как они влияют на нас.
5. Причины дорожно - транспортных происшествий и травматизма людей.
6. Ты в ответе за выбор свой, зло земли обойди стороной.

Календарно- тематическое планирование ОБЖ 8класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика	Учебно- лаборатор ное оборудова ние	Плановые сроки прохожден ия	Скорректи рованные сроки прохожден ия
Глава1: Правила личной безопасности					
1	Пожарная безопасность Пожар: причины и последствия	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневник безопасности	Мультимед иа проектор . Видеофиль мы по разделу курса ОБЖ	07.09.	
2	Правила поведения при пожаре			14.09.	
3	Безопасность в быту.			21..09.	

		общественном месте (стадионе, кинотеатре).			
4	Безопасность на дорогах Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров	. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда	Мультимедиа проектор . Видеофильмы по разделу курса ОБЖ	28..09.	
5	Правила безопасного поведения велосипедистов	Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда	Мультимедиа проектор . Видеофильмы по разделу курса ОБЖ	05.10.	
6	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах, выявляют причины ДТП.	Мультимедиа проектор . Видеофильмы по разделу курса ОБЖ	19.10.	
7	Безопасность на водоемах Правила поведения у воды	Организация безопасного поведения на водоёмах в различных условиях	Видеофильмы по разделу курса ОБЖ	26.10.	

8	Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	Правила безопасного поведения на водоёмах. Способы обеззараживания воды. Правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде		02.11.	
9	Выполнение тестовых и практических работ по теме			09.11.	
10	ЧС природного характера	Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия по масштабу распространения.	Мультимедиа проектор . Видеофильмы	16.11.	
11	Землетрясения	Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации природного характера.	Мультимедиа проектор . Видеофильмы	30.11.	
12	Извержение вулкана	Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации природного характера.	Мультимедиа проектор . Видеофильмы по	07.12.	

13	Оползни .Обвалы	Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации природного характера..	разделу курса ОБЖ	14.12.	
14	Снежные лавины	Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации природного характера.		21.12	
15	Сели	Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС природного характера и их возможные последствия. Составить алгоритм своего поведения во время указанной ЧС природного характера	Мультимедиа проектор . Видеофильмы по разделу курса ОБЖ	28.12.	
16	Наводнения .Цунами	Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС природного характера и их возможные последствия. Составить алгоритм своего поведения во время указанной ЧС		11.01.	
17	Ураганы. Бури. Смерчи	Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС природного характера и их возможные последствия. Составить алгоритм своего поведения во время указанной ЧС	Мультимедиа проектор . Видеофильмы по разделу курса ОБЖ	18.01.	

18	Ливень. Град. Гроза	Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС природного характера и их возможные последствия. Составить алгоритм своего поведения во время указанной ЧС	Мультимедиа проектор . Видеофильмы по разделу курса ОБЖ	25.01.	
19	Снегопад. Метель. Гололед.	Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС природного характера и их возможные последствия. Составить алгоритм своего поведения во время указанной ЧС		01.02.	
20	Природные пожары	Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС природного характера и их возможные последствия. Составить алгоритм своего поведения во время указанной ЧС		08.02.	
21	Массовые заболевания Эпидемии	Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС природного характера и их возможные последствия.		15.02	
22	Эпизоотии. Эпифитотии. Тестовая работа по теме	Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС природного характера и их возможные последствия.		01.03.	
Глава 3. Безопасность в криминогенных ситуациях и при массовых беспорядках					

23	Личная безопасность при посещении массовых мероприятий	Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения при посещении массовых мероприятий	Мультимедиа проектор . Видеофильмы по разделу курса ОБЖ	15.03.	
24	Опасные ситуации в криминогенного характера.	Характеризуют причины опасных ситуаций криминогенного характера		22.03.	
25	Мошенничество. Защита прав потребителей.	Знание прав потребителей. Способы мошенничества		29.03.	
26	Контрольная работа по теме			12.04.	
Глава 4. Ценностное отношение к своему здоровью и жизни					
27	Здоровье и здоровый образ жизни	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют	Мультимедиа проектор . Видеофильмы по разделу курса ОБЖ	19.04.	
28	Вредные привычки			26.04.	
29	Профилактика игровой зависимости			03.05.	
30	Пагубное влияние алкоголя на организм			10.05	
31	Болезни . вызываемые курением		Мультимедиа проектор . Видеофиль	17.05	

32	Наркомания- путь к смерти	собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко свое понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике	мы по разделу курса ОБЖ	24.05	
33	Взаимоотношен ия в семье и с окружающими. Защита прав ребенка.			31.05.	
34	Защита прав ребенка		Мультимед иа проектор . Видеофиль мы по разделу курса		
35	Проверочная работа по теме Здоровье и здоровый образ жизни"	По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике	Мультимед иа проектор . Видеофиль мы по разделу курса		
36	Итоговая контрольная работа				

Итого 36 ч.

--	--	--

Согласовано:

Протокол заседания ШМО

Учителей естественно-гуманитарного цикла

«31 » августа 2023г. №__1__

Проверено:

Заместитель директора по УВР



Смирнова Г.И

«31» августа 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024