

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Бужаниновская
СОШ
А.Б.Никульцев
приказ №53 от "29"августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(учебный предмет)

«Искусство иллюстрации»

уровень образования: начальное общее образование класс **3 «А»**

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе **авторской программы «АдекАРТ» (школа акварели) М.С.Митрохиной, издательство «Просвещение», 2018 г.**
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Сильченко Полина Ивановна, учитель начальных классов

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2023- 2024 учебном году школа работает в 3 классе по учебному плану ФГОС НОО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС НОО в 3 классе предусматривает изучение программы «Искусство иллюстрации» в объеме 36 часов в год (1 час в неделю). Рабочая программа составлена на основе авторской программы «АдекАРТ» (школа акварели) М.С.Митрохиной, 2018 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Искусство иллюстрации» для 3 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Рабочая программа опирается на основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в части формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Искусство иллюстрации»

В результате изучения курса «Искусство иллюстрации» в начальной школе (третий год обучения) должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

1.Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её

реализации; овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно оценивать свою работу;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и других членов группы

2. Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- использовать средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами рисования

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

- Разнообразие возможных выразительных средств изображения;
- Значение понятий: живопись, графика, пейзаж, натюрморт, линейная, воздушная перспектива;

- Правила создания экспозиций, основы прикладной графики.

Обучающиеся должны уметь:

- Работать в определенной цветовой гамме;
- Добиваться тональной и цветовой градации при передаче объёма предметов несложной формы;
- Передавать движение фигур человека и животных;
- Свободно рисовать кистью орнаментальные композиции растительного характера;
- Самостоятельно комбинировать различные приёмы работы с бумагой;
- Решать художественно-творческие задачи, пользуясь эскизом, техническим рисунком.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Основы изобразительной грамоты

Художественные материалы. Акварель, гуашь, тушь - свободное владение ими.

Рисунок. Значение рисунка в творчестве художника. Упражнения набросочного характера.

Передача пространства на плоскости, представление о перспективе - линейной, воздушной.

Цветоведение. Воздействие цвета на человека. Гармония цветовых отношений.

Беседы по истории мировой культуры с показом иллюстративного характера. Работа на свежем воздухе. Вводное занятие.

2. Декоративно-прикладное искусство

Условия безопасной работы. Ознакомление с планом работы. Техника безопасности на занятиях кружка при работе с графическими материалами и приспособлениями.

3. Бумаго-пластика

Основные виды занятий тесно связаны и дополняют друг друга. При этом учитываются особенности времени года и интересы обучающихся.

Формы организации занятий. Одно из главных условий успеха обучения детей и развития их творчества – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. В зависимости от особенностей темы и содержания работы предполагается сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Реальным продуктом реализации программы является участие детей в школьных выставках работ, приуроченных к праздникам, а также тематических.

Форма промежуточной аттестации: выставка творческих работ.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Дата	Форма занятия
		всего	контроль ные	практическ ие		
1	Вводное занятие. Рисунок – тест «Впечатление о лете».	1	0	0	07.09.2023	Творческая
2	«Деревья». Пленэрные зарисовки.	1	0	0	14.09.2023	Творческая
3	«Деревья». Пленэрные зарисовки.	1	0	0	21.09.2023	Творческая
4	Осенний натюрморт.	1	0	0	28.09.2023	Творческая
5	Осенний натюрморт.	1	0	0	05.10.2023	Творческая
6	Небо в искусстве.	1	0	0	19.10.2023	Творческая

7	Небо в искусстве.	1	0	0	26.10.2023	Творческая
8	Монотипия. «Отражение в воде»	1	0	0	02.11.2023	Творческая
9	« Скачущая лошадь».	1	0	0	09.11.2023	Творческая
10	« Скачущая лошадь».	1	0	0	16.11.2023	Творческая
11	« Улицы моей деревни».	1	0	0	30.11.2023	Творческая
12	Декоративно – прикладное искусство. "Цветы"	1	0	0	07.12.2023	Творческая
13	«Цветы и травы». "	1	0	0	14.12.2023	Творческая
14	«Волшебная сказка Городца».	1	0	0	21.12.2023	Творческая
15	«Волшебная сказка Городца».	1	0	0	28.12.2023	Творческая
16	«Цветы и птицы»	1	0	0	11.01.2024	Творческая
17	«Цветы и птицы»	1	0	0	18.01.2024	Творческая
18	«Золотая хохлома».	1	0	0	25.01.2024	Творческая
19	«Золотая хохлома».	1	0	0	01.02.2024	Творческая
20	Откуда пришла Матрёшка	1	0	0	08.02.2024	Творческая

21	Откуда пришла Матрёшка	1	0	0	15.02.2024	Творческая
22	Народные глиняные игрушки.	1	0	0	29.02.2024	Творческая
23	Народные глиняные игрушки.	1	0	0	07.03.2024	Творческая
24	Народные глиняные игрушки.	1	0	1	14.03.2024	Творческая
25	Народные глиняные игрушки.	1	0	0	21.03.2024	Творческая
26	Русское народное искусство народов Севера.	1	0	0	04.04.2024	Творческая
27	Русское народное искусство народов Севера.	1	0	0	18.04.2024	Творческая
28	«Учимся рисовать птиц»	1	0	0	25.04.2024	Творческая
29	«Учимся рисовать птиц»	1	0	1	02.05.2024	Творческая
30	«Учимся рисовать животных».	1	1	0	09.05.2024	Творческая
31	«Учимся рисовать животных».	1	0	0	16.05.2024	Творческая
32	«Учимся рисовать рыб и подводных жителей»	1	0	0	23.05.2024	Творческая
33	«В гостях у сказочных героев»	1	0	0	30.05.2024	Творческая

34	«В гостях у сказочных героев»	1	0	0		Творческая
35	Рисование с натуры	1	0	0		Творческая
36	Урок - выставка	1	0	0		Творческая

Согласовано:

Протокол заседания ШМО

Учителей гуманитарного цикла

«28» августа 2023 г. № 1

Проверено:

Заместитель директора по УВР

 Смирнова Г.И.

«28» августа 2023 г.