

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
А.Б.Никульцев
приказ № 53 от 29 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

(учебный предмет)

для базового уровня класс 6 «А»

(уровень: базовый, профильный)

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по физической культуре. Автор программы В. И. Лях. — 9-е изд. — М. : Просвещение, 2021
указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Непокрытый Дмитрий Анатольевич учитель физической культуры высшей квалификационной категории
(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023г.

Пояснительная записка

В 2023-2024 учебном году школа работает в 6 классах по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 6 классе предусматривает изучение физической культуры в объеме 72 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. N 287, на основе рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура». Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа», а также на основе авторской программы авторской В.И. Лях «Комплексная программа физического воспитания. 1-11 класс».

Содержание, тематическое планирование, порядок изучения тем соответствуют Примерной основной образовательной программе основного общего образования 2021 года.

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и его значение для учащихся школы, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня: определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма. Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий; закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой.

Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов; развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика». Кувырки вперёд и назад в группировке; кувырки вперёд ноги «скрестно»; кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики); опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания; подпрыгивания толчком двумя ногами; передвижение приставным шагом (девочки). **Упражнения на гимнастической лестнице:** перелезание приставным шагом правым и левым боком; лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта; бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту с прямого разбега. Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Лыжная подготовка». Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом; повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции; подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке; преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры». **Баскетбол.** Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении; ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места; ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча; приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении; ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега; остановка катящегося мяча способом «наступания»; ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Вариативный модуль «Базовая физическая подготовка» (на основе Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Физическая культура, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)

Развитие силовых способностей. Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и т.п.). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусках, перекладинах, гимнастической стенке и т.п.). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и т.п.). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижение в воде и воде на руках. Лазанье (по

канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непродельных тяжестей (мальчики — сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и т.п.).

Развитие скоростных способностей. Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10—15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам; бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, оббегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости. Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марафон-бег на лыжах.

Развитие координации движений. Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (передвигющую и движущуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнения на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости. Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подтянутости туловища (полуприжат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности. Сюжетно-ролевые и образные игры. Технические действия национальных видов спорта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;
- готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;
- готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях свободного отдыха и досуга;
- готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах ишибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

- стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
- готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;
- осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом; осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;
- готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- готовность соблюдать правила и требования к организации биосафари во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, причиняющим вред окружающей среде;
- освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;
- формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

- проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;
- осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;
- анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможности профилактики вредных привычек;
- характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья и руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации биосафари;
- устанавливать причинно-следственную связь между нарушением режима сна и изменениями показателей работоспособности;
- устанавливать связь негативного влияния нарушения сна на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявленных нарушений;
- устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями систем организма;
- устанавливать причинно-следственную связь между интенсивностью выполнения тестовых физических упражнений и возможностью возникновения травм ишибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
- устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой к занятиям на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

- выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовки;
- вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;
- описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;
- наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;
- изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;
- составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;
- активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её сознательное исправление;
- разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействовать при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относиться к ошибкам игроков своей команды и команды соперника;
- организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

- характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении; описывать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Игр;
- измерять индивидуальные показатели физических качеств, оценивать их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;
- контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;
- готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;
- отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;
- составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими учащимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения; выполнять лазанье по канату и три приёма (матрешки), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных обдергиваний и сложн-координированных упражнений (девочки);

- выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;
 - выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;
 - выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для беснежных районов — имитация передвижения); выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:
 - баскетбол (технические действия без мяча; броски мяча двумя руками снизу и от груди с места; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
 - волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
 - футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях; удар по катящемуся мячу с разбега; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА УРОКА	всего часов	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
1.	Знания о физической культуре.	2		
	Символика и ритуалы Олимпийских игр			
2.	История Олимпийских игр современности	1		
3.	Спортивно-оздоровительная деятельность. Лёгкая атлетика. Основы техники безопасности на занятиях лёгкой атлетикой	8		
4.	Совершенствование техники бега с высокого старта и стартового разгона, бег по дистанции	1		
5.	Совершенствование техники бега с низкого старта и стартового разгона	1		
6.	Совершенствование техники бега с низкого старта (дистанция 30-60 метров), специальные беговые упражнения	1		
7.	Развитие скоростно-силовых способностей	1		

8.	Совершенствование техники прыжков в длину с места	1		
9.	Совершенствование техники метания малого мяча 150 гр. в цель	1		
10.	Совершенствование техники метания мяча на дальность с разбега	1		
11.	Способы самостоятельной деятельности. Физическая подготовка человека	2		
12.	Правила развития физических качеств	1		
13.	Спортивно-оздоровительная деятельность. Спортивные игры. Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми	10		
14.	Баскетбол. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек в баскетболе	1		
15.	Совершенствование техники ловли и передач баскетбольного мяча	1		
16.	Совершенствование техники ведения баскетбольного мяча	1		
17.	Совершенствование техники бросков мяча	1		
18.	Броски в корзину, передачи в тройках, ловля и перехваты мяча в движении	1		
19.	Учебная игра	1		
20.	Штрафной бросок. Позиционное нападение. Правила игры в баскетбол	1		
21.	Комбинация из освоенных элементов игры, игра по упрощенным правилам	1		
22.	Освоение тактики игры	1		
23.	Спортивно-оздоровительная деятельность. Гимнастика Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой	8		
24.	Страховка и само страховка на уроках гимнастики. Совершенствование техники акробатических упражнений	1		
25.	Строевые упражнения	1		
26.	Закрепление техники лазания по канату	1		
27.	Подтягивание в висе (мальчики), подтягивание в висе лежа (девочки)	1		

28.	Акробатические комбинации из ранее разученных элементов	1		
29.	Закрепление упражнений на гимнастической лестнице	1		
30.	Упражнения на гимнастической скамейке	1		
31.	Спортивно-оздоровительная деятельность. Зимние виды спорта. Основы техники безопасности на занятиях зимними видами спорта	12 1		
32.	Подбор и подготовка лыжного инвентаря	1		
33.	Передвижение на лыжах ранее изученными классическими лыжными ходами	1		
34.	Совершенствование техники спусков и подъемов. Прохождение учебной дистанции	1		
35.	Закрепление техники одновременных классических лыжных ходов	1		
36.	Торможение «упором» («плугом»). Прохождение учебной дистанции	1		
37.	Закрепление техники попеременных классических лыжных ходов	1		
38.	Совершенствование техники спуска со склона	1		
39.	Переход с одного лыжного хода на другой	1		
40.	Прохождение учебной дистанции	1		
41.	Игры и эстафеты на лыжах	1		
42.	Прохождение учебной дистанции	1		
43.	Спортивно-оздоровительная деятельность. Спортивные игры. Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми	12 1		
44.	Волейбол. Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек в волейболе	1		
45.	Закрепление техники приёма и передач волейбольного мяча	1		
46.	Закрепление техники нижней прямой подачи	1		
47.	Совершенствование техники приёма и передач волейбольного мяча	1		
48.	Закрепление техники нижней прямой подачи	1		

49.	Совершенствование техники нижней прямой подачи. Учебная игра в волейбол	1		
50.	Футбол. Разучивание техники ударов по воротам	1		
51.	Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек в футболе	1		
52.	Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча	1		
53.	Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча	1		
54.	Учебная игра в футбол	1		
55.	Спортивно-оздоровительная деятельность. Лёгкая атлетика. Основы техники безопасности на занятиях лёгкой атлетикой	8 1		
56.	Совершенствование техники бега с высокого старта и стартового разгона, бег по дистанции	1		
57.	Совершенствование техники бега с низкого старта и стартового разгона	1		
58.	Совершенствование техники бега с низкого старта (до 60 метров), специальные беговые упражнения	1		
59.	Развитие скоростно-силовых способностей	1		
60.	Совершенствование техники прыжков в длину с места	1		
61.	Совершенствование техники метания малого мяча 150 гр. в цель	1		
62.	Совершенствование техники метания мяча на дальность с разбега	1		
63.	Спортивно-оздоровительная деятельность. Спорт. Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО	6 1		
64.	Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО	1		
65.	Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО	1		
66.	Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО	1		

67.	Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО	1		
68.	Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО	1		
69.	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Правила подготовки и выбора мест занятий физическими упражнениями	2 1		
70.	Основы техники безопасности в период летних каникул. Подвижные игры и эстафеты	1		
71.	Способы самостоятельной деятельности. Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической	2 1		
72.	Составление дневника самоконтроля	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		72 72		

Согласовано:
 Протокол заседания ШМО
 Учителей естественно-гуманитарного цикла
 «28» августа 2023г. №1

Проверено:
 Заместитель директора по УВР
Г.И. Смирнова Смирнова Г.И.
 «28» августа 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024